

ŻYCIE SZKOŁY

INFORMATOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. Jana Pawła II W PĘPOWIE

Nr 97. Cz. 2. Szkoła podstawowa

styczeń – luty 2023

klasy IV-VIII



STRONA GŁÓWNA SZKOŁY PODSTAWOWEJ: www.pepowo.edu.pl

Kolędowanie

Zebrane w czasie kolędowania pieniądze przekazaliśmy na misje w Kamerunie.

Mirosława Bigaj





Drugi transport świeczek dla Ukrainy

Na zdjęciu zbiorowym po lewej stoi pani Oksana, w środku pani Beata, która również wspiera tę pożyteczną akcję i jest naszym łącznikiem. Wyzwanie podjęły kolejne szkoły: w Skoraszewicach, Gostyniu i Borku, jednak, według słów pani Oksany, to nasza szkoła była pierwszą, która zaangażowała się w tę akcję, dodając jej inicjatorce wiary w sens tego działania. Przekazuję serdeczne pozdrowienia i podziękowania dla wszystkich uczniów naszej szkoły, ich rodziców i nauczycieli, z opiekunkami samorządu uczniowskiego - p. Zuzanną Neuhoff Ley i p. Alą Gruetzmacher - na czele, za pomoc w postaci świec i wosku przekazanego w darze tym, którzy przetworzą je na tzw. "świece okopowe" dla Ukrainy.

Mirosława Bigaj



Styczeń 2023. Projektowanie i wydruki 3d w klasach czwartych!

Ze względu na czas wydruku, niektóre projekty klas ósmych przybrały materialną postać dopiero w styczniu:

Awaria - Uczniowie po zbudowaniu maszyny znaleźli w modelu CNC cztery rzeczywiste usterki, które naprawili tak, aby program działał prawidłowo:

Klasy czwarte na zajęciach kształtujących kreatywność oderwały się na chwilę od programowania i również spróbowały swoich sił w projektowaniu trójwymiarowych obiektów. Na swoich zajęciach uczniowie często widzieli drukarkę podczas pracy (drukowała obiekty przygotowane przez klasy ósme) i chcieli sami sprawdzić nową technologię.

Katarzyna Twardowska, Arkadiusz Błaszyk, Tomasz Jarus









Zapobiegamy depresji

23 lutego obchodzono Światowy Dzień Walki z Depresją. Według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) jest to czwarta najpoważniejsza choroba na świecie. Kolejny raz Szkoła Podstawowa w Pępowie nie zapomniała o tym ważnym dniu i o edukacji prozdrowotnej w tym temacie. W zeszłym roku szkolnym pedagog i psycholog przeprowadzili pogadanki we wszystkich klasach 4-8, w celu omówienia problemu depresji, jej objawów, przyczyn oraz form wsparcia. W tym roku szkolnym skupiliśmy się na profilaktyce depresji. Wybraliśmy czynniki chroniące przed tą chorobą, im poświęciliśmy szkolne obchody Światowego Dnia Walki z Depresją. Postawiliśmy na kolor, ruch i dobre relacje z rówieśnikami.

DOBRE RELACJE

„Człowiek jest wielki nie przez to, co ma, nie przez to kim jest, lecz przez to, czym dzieli się z innymi”. Jan Paweł II

23 lutego każdy w szkole mógł podzielić się z innymi miłym słowem (m.in. *Miło Cię widzieć!*, *Docień siebie!*, *Dziękuję Ci!*, *Jesteś wspianiałym człowiekiem!*) w formie karteczki. Kartki były porozwieszane na terenie całej szkoły, w różnych miejscach. Ta forma niesienia miłego słowa bardzo spodobała się uczniom i nauczycielom. Wszystkie karteczki znalazły odbiorcę i wywołały wiele uśmiechów.

KOLOR

„Kolory, podobnie jak cechy, podążają za zmianami emocji”. Pablo Picasso
Każdy zespół klasowy (klas 4-8) przyszedł ubrany do szkoły w wybranym przez siebie kolorze. Uczniowie oraz wychowawcy bardzo się zaangażowali w inicjatywę - były balony, transparenty, hasła, ozdoby wykonane przez dzieci i wiele innych. Kreatywność uczniów i ich opiekunów przerosła oczekiwania Jury, którego zadaniem był wybór najlepiej prezentującej się tego dnia klasy. Po długich obradach zwyciężyła klasa 4b – kolor pomarańczowy. W nagrodę uczniowie tego zespołu wraz z wychowawcą udadzą się na wycieczkę edukacyjną. Wyjazd dla uczniów jest możliwy dzięki zaangażowaniu Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Rady Rodziców, za co **BARDZO DZIĘKUJEMY!!**

RUCH

„W zdrowym ciele zdrowy duch”.

Głównym punktem obchodów było wspólne zatańczenie „Macareny” na hali sportowej, podczas długiej przerwy. Zabawie towarzyszyło wiele uśmiechu i z pewnością uwolniło się sporo endorfiny.

Bardzo dziękuję wszystkim, którzy zaangażowali się w organizację obchodów.

Joanna Grobelna, pedagog szkolny









Luty 2023. Wydruki breloczków, klasy czwarte zapoznają się z układami elektronicznymi i ich programowaniem.

W lutym, w czasie ferii i w pierwszym tygodniu po nich drukowane były jeszcze breloczki zaprojektowane przez klasy czwarte i ósme. Po oderwaniu raftu i oczyszczeniu z podpór przez nauczycieli, uczniowie otrzymali wydruki - mogli zobaczyć, na co należy zwracać uwagę (i co ewentualnie poprawić) podczas kolejnych projektów. Niektórzy samodzielnie od A do Z stworzyli swoje przedmioty (drzewko).

W trakcie prac powstały obiekty w różnych kolorach - do ich przeniesienia w rzeczywistość wykorzystaliśmy różne filamenty.

Arkadiusz Błaszyk, Tomasz Jarus







„WALENTYNKI Z BIBLIOTEKĄ”

14 lutego biblioteka zaprosiła wszystkich czytelników, miłośników książek, do wspólnej walentynkowej zabawy – do wypożyczenia książki niespodzianki (ukryliśmy autora oraz tytuł książki). Dlaczego? Wybierając nową książkę do czytania, często kierujemy się autorem, opinią innych osób albo ładną okładką.

Na uczniów czekały tajemnicze książki, owinięte w szary papier, ozdobione czerwonymi serduszkami. Losowaniu towarzyszył dreszczyk emocji. Walentynkowe literackie niespodzianki rozeszły się błyskawicznie. Akcja wzbudziła wiele pozytywnych reakcji i uśmiechów, cieszyła się powodzeniem przekraczającym nasze najśmielsze oczekiwania!

Mamy nadzieję, że randka z książką była udana.

Przecież walentynki to świetna okazja, by zakochać się w czytaniu!

Uczniowie mieli również okazję zapoznać się z informacjami, jak obchodzi się walentynki w różnych krajach, z symbolami tego święta oraz z wierszami różnych autorów o tematyce miłosnej. Na uczniów czekała książkowa fotobudka, w której każdy mógł zrobić sobie wyjątkowe zdjęcie. Chętnych było wielu...

Arleta Adamek, Alina Nowacka



Rocznica zakończenia Powstania Wielkopolskiego

Z okazji rocznicy zakończenia Powstania Wielkopolskiego miały miejsce dwa wydarzenia:

1. Wystawa - od dziś (16.02.2023) przez dwa tygodnie, za zgodą Dyrekcji, dzięki współpracy z Biblioteką Miejską w Lesznie i wsparciu ze strony Wójta i GOKSiAL-u (transport) można obejrzeć w naszej szkole wystawę IPN-u o Powstaniu Wielkopolskim. Na początku marca zastąpimy ją wystawą o Marii Konopnickiej.

2. Dziś (16.02.2023) między godziną 15:00 a 16:00 20-os. grupa uczniów z klas VIb i VIIIc zapaliła znicze na mogiłach powstańców wielkopolskich na pępowskich cmentarzach i pod pomnikami. Zaangażowani uczniowie przygotowali się do tej akcji z pomocą opracowanego w zeszłym roku przez drużynę pępowskich "Sokołów" planu obu cmentarzy z zaznaczoną lokalizacją wszystkich oznakowanych tabliczkami mogił powstańczych. W przyszłym roku gmina Pępowo planuje w oparciu o ten projekt przygotować i postawić na cmentarzach profesjonalne tablice. W trakcie zapalania zniczy GOKSiAL wsparł naszą akcję, puszczaając z megafonu pieśni patriotyczne, co było sygnałem dla mieszkańców Pępowa, że coś patriotycznego we wsi się dzieje. Na prośbę dyrektora GOKSiAL-u uczestnicy akcji zrobili też zdjęcia mogił z tabliczkami, aby ocenić ich stan i ewentualnie wymienić uszkodzone lub uzupełnić brakujące tabliczki. Uczestnicy akcji mają więc satysfakcję, że uczcili pamięć powstańców zapalając znicze i wzięli udział w pożytecznym przedsięwzięciu, dokumentując stan tabliczek na grobach powstańców. Bardzo chciałabym, aby nasza akcja była kontynuowana każdego roku.

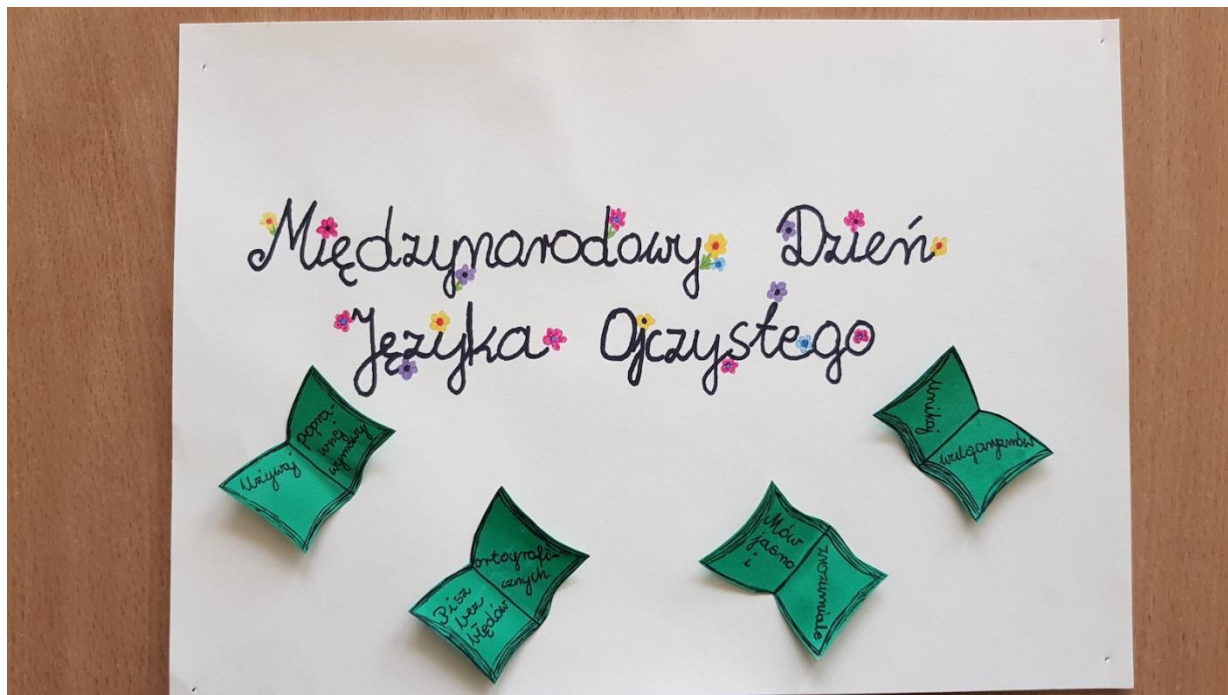
Termin 16 lutego jest bardziej sprzyjający podjęciu działań patriotycznych z udziałem młodzieży szkolnej niż 27 grudnia, więc może uda się taką tradycję wypracować. W tegorocznej akcji wykorzystaliśmy częściowo znicze IPN-u, których dostaliśmy w ubiegłym roku aż nadto i 16 zostało na ten rok. Aby nie piętzyć kosztów, zakupiłam wkłady do zniczy i łącznie zapaliliśmy 45 zniczy lub wkładów (z wykorzystaniem pustych zniczy stojących na grobach powstańców) - na 42 mogiłach oraz 3 pod pomnikami.

Mirosława Bigaj





MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO



Wszyscy powinniśmy dbać o poprawność języka polskiego, pielęgnować i szanować go nie tylko od święta, ale i na co dzień. W tym roku uczniowie klas IV-VIII uczestniczyli w różnych działaniach zaproponowanych przez nauczycieli języka polskiego.

Trzy uczennice przygotowały plakaty promujące święto języka ojczystego: Hanna Nowacka i Maja Kaczmarek (6 b) oraz Wiktoria Ratajewska (8 b).

Wszyscy uczniowie przystąpili do klasowych eliminacji szkolnego konkursu o tytuł „**Mistrza Ortografii**”. Na podstawie napisanego dyktanda przygotowanego przez nauczycieli polonistów najlepsi współzawodniczyli w finałowym etapie w różnych przedziałach wiekowych.

8 a: Agata Jankowiak, Nadia Wielebińska, Aleksander Grześkowiak

8 b: Klaudia Cieplik, Gabriela Nowacka, Oliwier Domański, Mateusz Rolnik

8 c: Olga Przybyłka, Magdalena Wierzyk, Anna Adamiak, Maja Roszak, Jakub Kubiczek

7 a: Iga Ratajczak

6 a: Ksawery Sipurzyński, Mikołaj Bzdęga

6 b: Maja Kaczmarek, Bartosz Stachowiak

5 a: Nikola Puślecka, Agata Chorała, Rafał Kaczorowski, Wojciech Gruchociak

5 b: Zofia Piniewska, Jakub Grzymisławski, Mateusz Kuczyński, Krzysztof Pazoła, Aleksander Nożewski

4 a: Kalina Stachowiak, Lena Otworowska, Oliwia Ginter, Przemysław Dudka

4 b: Małgorzata Łapawa, Szymon Adamiak, Jakub Ficek, Aleksander Szymański

4 c: Liliana Twardowska, Karolina Zielińska, Marcel Grodecki, Dawid Gierlik

Finaliści zmierzyli się z tekstami wymagającymi czujności w zakresie znajomości reguł polskiej pisowni. W każdym przedziale wiekowym wyłoniono **Mistrza i Wicemistrza Ortografii:**

Klasy IV:

Mistrz – Przemysław Dudka **(4 a)** i Kalina Stachowiak **(4 a)**

Wicemistrz – Karolina Zielińska **(4 c)**

Klasy V:

Mistrz – Nikola Puślecka **(5 a)**

Wicemistrz – Rafał Kaczorowski **(5 a)**

Klasy VI i VII:

Mistrz – Bartosz Stachowiak **(6 b)**

Wicemistrz – Ksawery Sipurzyński **(6 a)**

Klasy VIII:

Mistrz – Maja Roszak **(8 c)**

Wicemistrz – Olga Przybyłka (8 c)



Na drzwiach niektórych sal lekcyjnych pojawiły się kartki ze związkami frazeologicznymi i kilkoma objaśnieniami do każdego. Zadanie polegało na wyborze prawidłowej odpowiedzi.

Uczniowie klas VI, VII i VIII mogli również sprawdzić swoją wiedzę i umiejętności polonistyczne w „**Quizie językowym**”. Najlepiej (bezbłędnie) poradzili sobie: Bartosz Stachowiak (6 b), Grzegorz Marciniak (8 a). Jeden błąd: Nadia Wielebińska (8 a), Klaudia Cieplik (8 b).

„**Fotografia i ortografia**” to ostatnie zadanie, polegające na wykonaniu odpowiedniego zdjęcia, które można podpisać wyrazami z trudnościami ortograficznymi.

Autorzy zdjęć: Bartosz Durak (5a), Rafał Kaczorowski (5a), Jakub Trawiński (5a), Nina Jarczewska (6a), Roger Skrzypczak (6a), Wiktoria Łowińska (6a), Filip Danielczyk (6a), Wiktor Chudziński (7a), Maja Fabisiak 8a.

WAŻKA



Nina Jarczewska kl 6A



CZY TO GZEGŻÓŁKA, CZY TO KUKUŁKA

A MOŻE JEST TO TA SAMA SPÓŁKA.

SIADŁA PAPUŻKA NA ŻÓLTEJ ŚCIÓŁCE

I GRZEJE GNIAZDKO JASKÓŁCE.

WIDZĄC TO GRZEGORZ BRZĘCZYSZCZYKIEWICZ

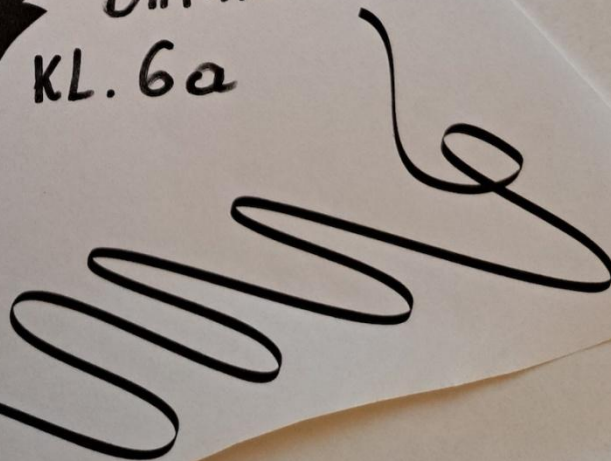
UCIEKAŁ GRZĄDKĄ AŻ ZGUBIŁ TRZEVIK.

CHORZY DOKTORZY NA TO PATRZYLI

CO TO ZA TCHÓRZ? TYLKO MÓWILI



FILIP
DANIELCZYK
KL. 6a





Zadania, z którymi zmierzyli się uczniowie, dały im możliwość przetestowania wiedzy i umiejętności oraz zdobycia dodatkowej oceny z języka polskiego. Mistrzowie i wicemistrzowie ortografii oraz zwycięzcy quizu otrzymali dyplomy i nagrody rzeczowe ufundowane przez Radę Rodziców.

Zespół nauczycieli języka polskiego

**Redakcja, opracowanie i skład komputerowy: Joanna Gózdź,
Marlena Wachowiak**

Teksty: Grono Pedagogiczne

Patronat: Dyrektor Szkoły Podstawowej

Cyryla Krajka

