

ŻYCIE SZKOŁY

INFORMATOR ZESPOŁU SZKÓŁ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM

im. Jana Pawła II

W PEŁPOWIE

Nr 59. Cz. 2. Szkoła podstawowa

maj - czerwiec 2015

klasy IV-VI i gimnazjum



STRONA GŁÓWNA ZESPOŁU SZKÓŁ: www.zspepowo.edu.pl

MATEMATYKĘ DA SIĘ LUBIĆ

Stało się już tradycją, że w maju i czerwcu w szkole podstawowej i gimnazjum przeprowadzane są szkolne konkursy matematyczne: „Mistrz Logicznego Myślenia”, „Szkolny Konkurs Matematyczny” dla klas IV szkoły podstawowej, „Szkolny Konkurs Matematyczny” dla klas V szkoły podstawowej, „Szkolny Konkurs Matematyczny” dla klas I gimnazjum oraz „Szkolny Konkurs Matematyczny” dla klas II gimnazjum. Ponadto uczniowie naszej szkoły brali udział w rywalizacji pozaszkolnej. Jej celem było popularyzowanie wiedzy wśród jak najszerszego kręgu młodzieży, wdrażanie do samodzielnego czytania ze zrozumieniem zadań i poleceń, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia oraz zachęcenie uczniów do nauki tego ważnego i przydatnego przedmiotu.

Konkurs „Mistrz Logicznego Myślenia” przeznaczony był dla uczniów klas I, II i III gimnazjum oraz klasy VI szkoły podstawowej i miał charakter długoterminowy. Uczniowie otrzymywali różnego typu zadania wymagające logicznego myślenia - krzyżówki matematyczne, rebusy, zadania i łamigłówki. Na rozwiązanie otrzymanego zestawu mieli 20 minut – czas trwania długiej przerwy. Po pięciu tygodniach wyłoniliśmy Mistrzów Logicznego Myślenia w poszczególnych kategoriach wiekowych:

- Zuzanna Pieprzyk - klasa VI a,
- Mateusz Stankowski - klasa I b,
- Tomasz Dobrosz - klasa II b,
- Jakub Rzepka - klasa III c.

Konkurs ten, jak co roku, cieszył się dużym zainteresowaniem wśród uczniów.

Podczas „Szkolnych Konkursów Matematycznych” dla IV i V szkoły podstawowej oraz I i II gimnazjum uczniowie zmagali się z trudnymi zadaniami z najróżniejszych dziedzin matematyki. Wyniki tych konkursów są następujące:

Szkolny Konkurs Matematyczny dla klas IV szkoły podstawowej:

1. Sławomir Michalski - kl.4a
2. Dominika Hauza - kl. 4b
3. Nadia Sudolska - kl.4b

Szkolny Konkurs Matematyczny dla klas V szkoły podstawowej:

1. Julia Waleńska - kl. 5b
2. Krzysztof Kenig - kl. 5a
3. Aleksander Olszak - kl. 5a



Szkolny Konkurs Matematyczny dla klas I gimnazjum:

1. Zuzanna Kubiak I a
2. Natalia Małecka I a
3. Bartłomiej Szymkowiak I c

Szkolny Konkurs Matematyczny dla klas II gimnazjum:

1. Tomasz Dobrosz II b
2. Julia Neuhoff-Ley II c
3. Tomasz Kopciński II b



Uczniowie naszej szkoły brali również udział w „*Maratonie Matematycznym*”, który jest organizowany przez Gimnazjum nr 1 w Gostyniu. Podczas trwania konkursu gimnazjaliści zmagali się z pięcioma testami wielokrotnego wyboru, natomiast szóstoklasiści z trzema. Za każdy test można było uzyskać maksymalnie 15 punktów, a czas trwania każdego testu wynosił 45 minut. Zadania wydawane były o każdej pełnej godzinie – począwszy od 9.00. O rozpoczęciu i zakończeniu „*Maratonu*” decydował indywidualnie każdy uczestnik. Dozwolone było używanie wszystkich przyborów geometrycznych, jak również kalkulator. Każdy z uczestników mógł zrobić dowolną ilość przerw na zrelaksowanie się. Wśród uczniów naszej szkoły najlepszym okazał się Jakub Rzepka z klasy III c, który zajął trzecie miejsce.

Zespół nauczycieli matematyki

HAPPENING ZDROWIA

1 czerwca z okazji Dnia Dziecka uczniowie naszej szkoły, od przedszkolaków do ostatnich klas gimnazjum uczestniczyli w marszu ulicami Pępowa, promując **zdrowy styl życia**.









Uczniowie klas IV-VI SP nieśli własnoręcznie wykonane transparenty z hasłami o **zdrowym odżywianiu i aktywności fizycznej**, natomiast uczniowie klas I i III gimnazjum z hasłami na temat **szkodliwości używek typu narkotyki, dopalacze, alkohol, tytoń** itp. Ponadto uczniowie gimnazjum rozdawali napotkanym przechodniom oraz sprzedawcom i klientom w sklepach, ulotki o w/w tematyce. Przedszkolaki, natomiast, niosąc na patyczku wykonane z papieru owoce i warzywa, promowały potrzebne dla zdrowia witaminki.

Agata Milewska
Jolanta Nowacka

TRADYCJE RĘKODZIELNICZE NASZYCH RODZIN

Na pierwszym piętrze szkoły podstawowej miała miejsce wystawa: „Dzielimy się pasjami rękodzielniczymi naszych rodzin”. Celem ekspozycji było przypomnienie dawniej stosowanych oraz promowanie nowych technik rękodzielniczych.



Część wystawy zatytułowana: „Nitką malowane” przedstawiała prace młodych rękodzielników ze szkoły podstawowej i gimnazjum, którzy wolny czas przeznaczają na rozwijanie swojej pasji. Były to prace konkursowe, które uczniowie wykonali w ramach kółka „Towarzyskie ABC” i podczas warsztatów rękodzielniczych prowadzonych pod okiem lokalnego twórcy pana Andrzeja Nowakowskiego. Pozostała część wystawy, bogata w najróżniejsze wytwory, przedstawiała prace autorstwa rodziców i dziadków naszych uczniów. Wyeksponowane zostały serwety, obrazy wykonane techniką haftu krzyżykowego, prace z papieru orgiami, serwety robione szydełkiem, wyroby z papier mache i z papierowej wikliny. Były też śliczności zdobione metodą decoupage, metodą karczochową, inaczej wstążeczkową, a także prace z filcu, aniołki, bombki wykonane na szydełku z cienkich nitek zdobniczych.



Wszystkie zgromadzone na wystawie prace zachwyciły artystycznym i oryginalnością.

Elżbieta Andrzejewska
Zuzanna Neuhoff – Ley.

II POWIATOWA SPARTAKIADA W LEKKIEJ ATLETYCE

2 czerwca w Borku Wielkopolskim odbyła się II Powiatowa Spartakiada w LA. Naszą gminę reprezentowało ponad pięćdziesięciu uczniów z Zespołu Szkół w Pępowie i Szkoły Podstawowej w Skoraszewicach. Jednak dobre miejsce w klasyfikacji gmin zostało zaprzepaszczone przez niestawienie się kilkorga uczniów. Indywidualnie wielu reprezentantów naszej szkoły zajmowało miejsca w pierwszej trójce. Niestety, do dziś nie otrzymaliśmy oficjalnych wyników. Nieoficjalnie w pierwszej trójce uplasowali się:

Miejsce pierwsze: Katarzyna Grzelczak (skok w dal), Wiktoria Konieczna (piłeczka palantowa), Wiktoria Mierzyńska (bieg na 200 m)





Miejsca drugie: Daria Kędzia (bieg na 100 m), Natalia Małecka (bieg na 600 m), Julia Mierzyńska (60 m), Dominika Hauza (200 m), Kajetan Hojny (400 m), Karol Dworacki (1000m), Bartłomiej Szymkowiak (skok w dal).



Miejsca trzecie: Zuzanna Zjeżdżałka (skok w dal), Angela Szałata (100 m), Oliwia Błaszyk (200 m), Julia Ratajczak (piłeczka palantowa), Roksana Rossa (600 m), Dawid Nowacki (100 m), Patryk Grzelczak (skok w dal), Maciej Sobuś (300 m)

Tuż za podium najbardziej nie lubiane przez sportowców miejsce czwarte zajęli: Milena Popielas (piłeczka palantowa), Hanna Jarus (200 m), Izabela Sobótka (piłeczka palantowa), Agata Kaczmarek (skok w dal), Albert Betowski (60 m), Michał Durak (1000 m), Sebastian Kubiak (100 m), Zbigniew Jarus (100 m), Jan Kempa (100 m), Eryk Łyszczak (piłka palantowa).

Jacek Migdalski

FINAŁ WOJEWÓDZKI W BIEGACH PRZEŁAJOWYCH

W nietypowym terminie, bo 9 czerwca odbył się finał wojewódzki w biegach przełajowych. Na mistrzostwach w Żerkowie w składzie reprezentacji powiatu znalazło się sześcioro naszych uczniów. W każdej kategorii prawo startu miało ponad dwustu uczniów z całej Wielkopolski. Wśród piąto- i czwartoklasistek Dominika Hauza (IV klasa) była 49. W kategorii gimnazjum wśród klas pierwszych i drugich Natalia Małecka (klasa Ia) przybiegła na 39 miejscu. Wśród chłopców w tej samej kategorii wiekowej Karol Dworacki (klasa Ic) był 61. W kategorii klas trzecich Roksana Rossa przybiegła na 31 miejscu, a Michał Durak był 39.

Jacek Migdalski

Z gabinetu higieny szkolnej



WSZAWICA

RODZICE! KONTROLUJCIE GŁOWY WASZYCH DZIECI!

Państwowy powiatowy inspektor sanitarny apeluje do rodziców, aby byli szczególnie uważni i starannie sprawdzali głowy dzieci.

Wszawica to wstydlivy problem. Panuje niesłuszne przekonanie, że to choroba biedy, brudu i braku higieny. Miejscem, gdzie wszawica występuje najczęściej są szkoły i przedszkola, a podczas wakacji to także kolonie, obozy itp.

Wszawica jest wywoływana przez pasożyta – wesz głowową mającą długość 2-3 mm, która żyje na owłosionej skórze głowy człowieka. Wszy odżywiają się krwią żywiciela, ślina owadów wprowadzona do skóry podczas ukłucia wywołuje silny świąd oraz odczyn zapalny. W wyniku drapania może dochodzić do wtórnego zakażenia bakteryjnego.

Objawy wszawicy:

- silny świąd skóry owłosionej części głowy
- widoczne gnidy, czyli jajeczka pasożyta oraz dorosłe żywe insekty najczęściej za uszami, na potylicy
- zakażenia wtórne powstałe na skutek drapania i uszkodzenia naskórka
- powiększone węzły chłonne

Zarazić się może każdy, kto ma kontakt z nosicielem. Najbardziej zagrożone są dzieci i młodzież, ponieważ często nie zachowują wystarczającego dystansu – przytulają się głowami, pożyczają sobie nawzajem szczotki czy gumki do włosów.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, **pielęgniarka w szkole nie ma obowiązku** sprawdzania higieny głowy dzieci. Może to zrobić jedynie za zgodą rodziców.

Dlatego podstawowa odpowiedzialność za wykrycie wszawicy, leczenie i zapobieganie jej **spoczywa na rodzicach.**

Profilaktyczna kontrola włosów dzieci jest bardzo ważna, zwłaszcza jeżeli w szkole lub w przedszkolu panuje wszawica. Należy regularnie sprawdzać głowę swojego dziecka. Niech stanie się to częścią higieny osobistej.

Rozpoczynają się wakacje, **pamiętajmy więc, aby dokładnie sprawdzać włosy:**

- **przed wyjazdem dziecka na wypoczynek i po jego powrocie,**
- **w ostatnim dniu wakacji, przed pójściem do szkoły,**
- **codziennie przez pierwsze 2 tygodnie nauki w szkole.**

W przypadku wykrycia wszawicy, w aptece można nabyć wiele środków do walki z tym problemem. Należy tylko zwrócić uwagę, by były to produkty o udokumentowanej skuteczności i bezpieczne dla dzieci.

Jolanta Nowacka

Z życia klas IV-VI

KARPACKIE TRIO W PĘPOWSKIEJ SZKOLE!

4 maja uczniowie klas 4-6 szkoły podstawowej wzięli udział w niezwykłym koncercie pt „Góralskie smyki” w wykonaniu zespołu Karpackie Trio. Troje wykonawców z Łódzkiego Biura Koncertowego „Wirtuoz” powitało publiczność zgromadzoną w sali gimnastycznej skoczną piosenką: „W murowanej piwnicy”. Koncert miał charakter edukacyjny. Uczniowie poznali instrumenty muzyczne, usłyszeli gwarę góralską, dowiedzieli się, jak nazywają się elementy stroju górala i jego żony.

Koncert był muzyczną podróżą z góralskimi smykami po krajach i regionach. Muzycy zaprezentowali pieśni oraz melodie góralskie z całej Europy. Widownia żywo reagowała na występy gości, nagradzając je gromkimi brawami. To spotkanie z muzyką ludową było niezapomnianym wydarzeniem i z pewnością na długo zapisze się w pamięci uczniów.

Joanna Gózdź

„CZARNE STRONY INTERNETU”

W bieżącym roku szkolnym, zgodnie z wcześniejszym założeniem, zorganizowany został ogólnoszkolny konkurs informatyczno - plastyczny, przeznaczony dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej pod hasłem ”Czarne Strony Internetu”. Celem konkursu było: propagowanie wiedzy o zagrożeniach płynących ze strony komputera czy Internetu, kształtowanie świadomego korzystania przez uczniów z mediów. Ideą konkursu było również rozwijanie wrażliwości estetycznej i umiejętności plastycznych

uczestników, a także, rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej. Miałyśmy na celu również ćwiczenie umiejętności wykorzystania i łączenia ze sobą różnych technik plastycznych, kształtowanie poczucia estetyki i smaku artystycznego oraz doskonalenie sprawności manualnych.

Wychowankom zaproponowałyśmy wykonanie prostej pracy dowolną techniką plastyczną lub komputerową. W odpowiedzi na nasz apel napłynęły ciekawe i barwne prace. Wykonane wieloma technikami, przez połączenie rozmaitych materiałów były wyjątkowe. Ostatecznie przyznano po 3 wyróżnienia i tyleż samo nagród na poziomie każdej klasy. Wśród laureatów znaleźli się:

Klasy IV:

Maria Bzodek – klasa IVb

Wiktoria Konieczna klasa IVb

Nikodem Waleński klasa IVa

Klasy V:

Łukasz Jamroży klasa Vb

Karolina Paris klasa Va

Mikołaj Wojtkowiak klasa Vb

Klasy VI:

Katarzyna Klementowicz klasa VIa

Zuzanna Pieprzyk klasa VIa

Aleksandra Skrzypczak klasa VIa



Wiedząc, jak ważne jest dla dzieci docenienie ich trudu, laureaci konkursu uhonorowani zostali imiennymi dyplomami, ocenami, punktami za udział w konkursie oraz drobnymi nagrodami rzeczowymi. Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu wpłynęło na: odkrycie przez uczestniczące w konkursie dzieci własnych uzdolnień i możliwości, dodanie wiary w siebie, umożliwienie im osiągnięcia zadowolenia i sukcesu.

Daria Klimaszewska
Kamila Dzierżgowska

Z ORTOGRAFIĄ ZA PAN BRAT!

Po całorocznych zmaganiach z ortografią na lekcjach języka polskiego uczniowie klas 4-6 mieli okazję sprawdzić swoją wiedzę z zakresu znajomości zasad ortograficznych, pisowni i interpunkcji podczas Szkolnego Konkursu Ortograficznego. Wzięli w nim udział ci, którzy najlepiej napisali dyktando klasowe. Tekst o hrabi Hipolicie, który zorganizował huczne przyjęcie, naszpikowany był trudnymi wyrazami.

Dyktando konkursowe zostało ocenione przez nauczycielki języka polskiego w trzech kategoriach wiekowych. W kategorii klas czwartych pierwsze miejsce zajęła **Monika Sędlak z kl. IVa**, drugie - **Nadia Sudolska z kl. IVb**, trzecie – **Maria Bzodek z kl. IVb**. Wyróżnienie otrzymał **Sławomir Michalski z kl. IVa**.

W kategorii klas piątych zwyciężyła **Karolina Siama z kl. Va**, drugie miejsce zajęła **Julia Waleńska z kl. Vb**, a trzecie – **Anna Wachowiak z kl. Va**. Wyróżniona została **Marzena Kandzierska z kl. Vb**.

Mistrzem ortografii w klasach szóstych została **Karolina Broda z kl. VIb**, drugie miejsce zajęli ex aequo: **Katarzyna Klementowicz i Kamil Przybyłka z kl. VIa**, trzecie – **Agnieszka Klemens z kl. VIb**. Wyróżnienie otrzymała **Olga Maciejewska z kl.VIa**.



Laureaci otrzymali dyplomy i nagrody ufundowane przez Radę Rodziców. Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów w dziedzinie poprawności językowej i ortograficznej!

Joanna Góźdz
Marlena Wachowiak

KONKURS CZYTELNICZY „LUBIĘ BAŚNIE HANSA CHRISTIANA ANDERSENA”

Baśnie cieszą się niezwykle popularnością wśród najmłodszych czytelników. Po rozpoznaniu zainteresowań czytelniczych uczniów klas czwartych w czerwcu został zorganizowany konkurs „Lubię baśnie Hansa Christiana Andersena”. Wzięło w nim udział pięcioro uczniów klas czwartych – miłośników utworów duńskiego pisarza. Pytania konkursowe dotyczyły znajomości baśni oraz biografii sławnego bajkopisarza. Wyniki rywalizacji konkursowej przedstawiają się następująco:

I miejsce - Oliwia Olejniczak kl. IVa

II miejsce - Julia Kołodziejczak kl. IVb

III miejsce - Sławomir Michalski kl. IVa

Wyróżnienia: Dominika Hauza kl. IVb, Daria Klemens kl. IVb.



Laureaci otrzymali dyplomy i nagrody książkowe ufundowane przez Radę Rodziców. Gratulujemy i zapraszamy do udziału w kolejnych konkursach czytelniczych w nowym roku szkolnym!

Joanna Gózdź
Marlena Wachowiak

NAGRODY NITKĄ WYMALOWANE



11 czerwca 2015 r. miało miejsce podsumowanie konkursu wiosennego „Nitką malowane”. Zarówno organizatorki, Elżbieta Andrzejewska i Zuzanna Neuhoff – Ley, jak i pani dyrektor Cyryla Krajka, nie kryły zadowolenia i zachwytu na widok prac, które wpłynęły na konkurs.

Zostały one zaprezentowane na wystawie, którą podziwiać mogła cała społeczność szkolna. Spośród 26 prac wyłoniono osiem tych najbardziej oryginalnych, najciekawiej zaaranżowanych i starannie wykonanych. W gronie laureatów znaleźli się: Kornelia Domaniecka, Karolina Paris, Tomasz Kopciński, Sylwester Waleński, Oliwia Nowacka, Damian Rolnik, Izabela Kupczyk i Maksymilian Bzdęga. Wyróżnione osoby otrzymały dyplomy i skoroszyty. Nie zabrakło też nagród i dyplomów dla pozostałych uczestników.

Organizatorki konkursu podziękowały wszystkim uczniom za udział i zachęciły do jeszcze większej aktywności rękodzielniczej w nowym roku szkolnym.



Za ufundowanie nagród, słowa podziękowania należą się Radzie Rodziców a panu Pawłowi Andrzejewskiemu dziękujemy za wykonanie dyplomów i przygotowanie fotogalerii.

Elżbieta Andrzejewska
Zuzanna Neuhoff – Ley

WSPOMNIENIA Z MRZEŻYNA

15 czerwca 2015 roku 25- osobowa grupa uczniów z naszej szkoły pod opieką s. Ewy i p. M. Wachowiak wyjechała na trzydniową wycieczkę nad Morze Bałtyckie. Po przyjeździe na miejsce i zakwaterowaniu w ośrodku w Mrzeżynie, udaliśmy się do pobliskiego lasu. Na miejscu przedstawiono nam regulamin i zasady bezpiecznej gry w paintball. Uczniowie zostali ubrani w kombinezony, maskę ochroną do gry oraz otrzymali markery wyposażone w kulki wypełnione farbą. Zostali podzieleni na 2 zespoły, które na polu paintballowym

„walczyły” między sobą. Gra paintballowa dostarczyła ogromnych emocji i niezapomnianych wrażeń. Następnie odbyliśmy spacer po plaży i wróciliśmy do ośrodka na pyszną kolację.

Następnego dnia udaliśmy się do malowniczego Trzęsacza, gdzie rozpoczęliśmy *Edukacyjną Podróż w Czasie*. Pierwszym etapem tej podróży była wizyta w *Multimedialnym Muzeum na Klifie*, podczas której uczniowie poznali historię ruin średniowiecznego kościoła i zobaczyli efekty walki człowieka z żywiołem, przeżyli niezwykłą, multimedialną przygodę, a także stanęli oko w oko z Neptunem. Kolejnym etapem tej podróży była przejażdżka zabytkową koleją wąskotorową na trasie z Trzęsacza do Niechorza. W *Muzeum Rybołówstwa Morskiego* w Niechorzu młodzi mieszkańcy naszej gminy mogli dowiedzieć się o powstawaniu, pozyskiwaniu i zastosowaniu bursztynu, a także jak go odróżnić od szkła czy kamienia. Była to też okazja do doskonałej zabawy podczas przeprowadzonych eksperymentów czy przebieranek. Do lekcji wykorzystano oryginalne eksponaty znajdujące się w muzeum. *Edukacyjną Podróż w Czasie* zakończyliśmy wspinaczką na latarnię morską w Niechorzu. Po powrocie do ośrodka skorzystaliśmy z relaksacyjnej kąpieli w basenie. Później było integracyjne spotkanie przy ognisku, gra w siatkówkę, a także spacer nad morze, podczas którego rozkoszowaliśmy się widokiem zachodzącego słońca.







Ostatni dzień naszej wycieczki spędziliśmy w Kołobrzegu, był rejs statkiem po morzu, spacer po molo, wizyta w Muzeum Mineralów, a także zwiedziliśmy gotycką *Konkatedrę Wniebowzięcia Najświętszej Marii Panny*. Zadowoleni i pełni wrażeń wróciliśmy do Pępowa.

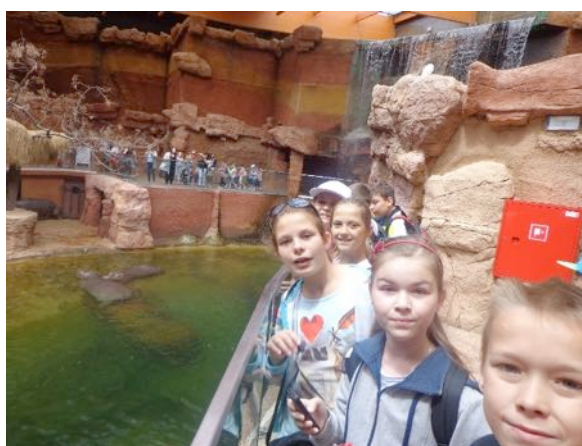
Marlena Wachowiak

WYCIECZKA DO WROCŁAWIA

16 czerwca uczniowie klasy IVa pojechali na wycieczkę do stolicy Dolnego Śląska. Pierwszym punktem programu był rejs statkiem po Odrze. Wszyscy nie mogli się doczekać momentu, kiedy wejdą na pokład statku, ponieważ większość dzieci nie miała jeszcze okazji wziąć udziału w rejsie po rzece. Dodatkową atrakcją było przepłynięcie przez śluzę. Uśmiechnięte twarze i pozytywne komentarze podczas rzecznej przeprawy statkiem „Driada” świadczyły o zadowoleniu uczestników wyjazdu. W trakcie rejsu podziwiali oni niezwykle widoki – zabytkowe i nowoczesne budynki, kościoły i mosty.



Jednak najbardziej wyczekiwany punkt programu wycieczki była wizyta we wrocławskim ZOO. Zaraz po wejściu przywitały nas żyrafy, zebry, antylopy i pawie. Zwierzęta były przyjaźnie nastawione do zwiedzających i chętnie „pozowały” do zdjęć. Wszyscy z niecierpliwością oczekiwali pójścia do afrykarium – jedyne w Polsce. Wizyta w tym oceanarium dostarczyła niesamowitych emocji. Rzadkie gatunki zwierząt, m. in. ryb morskich, można było podziwiać z bliska. Zwiedzanie ogrodu zoologicznego trwało kilka godzin, ale pomimo zmęczenia uczniowie z zainteresowaniem oglądali zwierzęta znajdujące się na wybiegach zewnętrznych oraz w pawilonach. Niewątpliwą pamiątką z pobytu w ZOO będą zdjęcia, których mnóstwo zrobili uczestnicy klasowej wyprawy.





Przed wyruszeniem w drogę powrotną zatrzymaliśmy się w restauracji McDonald's na „małe co nieco”. Ta wycieczka dostarczyła wielu wrażeń!

Joanna Góźdź
Agata Milewska

NIEZAPOMNIANA WYCIECZKA

17-19 czerwca, 46 - osobowa grupa uczniów z klas IVb, Va i Vb wraz z opiekunami: p. Lidią Muszyńską, p. Darią Klimaszewską, p. Kamilą Dzierżgowską oraz p. Ewą Fabisiak, uczestniczyła w wycieczce do Wieliczki, Zakopanego i Krakowa.

Program wycieczki był bardzo atrakcyjny turystycznie i dostarczył uczniom wielu wrażeń.

Opiekunowie chcąc sprawdzić, które odwiedzane miejsca najbardziej podobały się młodym turystom, ogłosili konkurs na pracę literacką lub plastyczną dotyczącą danego dnia na wycieczce.

W rozgrywkach rywalizowały grupy złożone z uczniów zamieszkujących wspólnie pokój. Każdego wieczoru, podczas „burzy mózgów” uczniowie barwnie opisywali miniony

dzień. W ten sposób połączyli przyjemne z pożytecznym – miło spędzili czas w gronie koleżeńskim i utrwalili poznane wiadomości. Rozwiązanie konkursu nastąpiło w drodze powrotnej do domu, a nagrodą były upominki związane z odwiedzanymi miejscami i umieszczenie tekstu w gazetce szkolnej.

Oto wspomnienia uczestników wycieczki....

I DZIEŃ -Wizyta w Kopalni Soli w Wieliczce

Pierwszego dnia pobytu na wycieczce, zwiedziliśmy Kopalnię Soli w Wieliczce. Na początek otrzymaliśmy bilety i odbiorniki ze słuchawkami. Kiedy weszliśmy do kopalni, musieliśmy pokonać bardzo dużo schodów. Następnie podziwialiśmy piękne rzeźby i ściany solne. Ogromne wrażenie zrobiła na nas Kaplica św. Kingi, gdzie zrobiliśmy wspólne, pamiątkowe zdjęcie. Zobaczyliśmy też pomniki z soli - Jana Pawła II i Józefa Piłsudskiego. Potem weszliśmy do dużej sali multimedialnej, gdzie obejrzelśmy film o wydobywaniu soli. Kopalnia była bardzo duża. Nawet nie spodziewaliśmy się, że jesteśmy tak głęboko pod ziemią. Na powierzchnię wyjechalśmy szybem górniczym.

To był bardzo udany dzień, który na długo pozostanie w naszej pamięci.

Ania Wachowiak

Daria Szuba

Zuzanna Wierzyk

Izabela Kupczyk

Karolina Paris





II DZIEŃ – Zwiedzamy Zakopane

Na samym początku dotarliśmy do Doliny Strążyńskiej. Tam pod Giewontem obejrzelśmy Wodospad Sikława. Następnie poszliśmy na skocznię narciarską - „Wielką Krokiew” znaną ze skoków Adama Małysza i Kamila Stocha.

W Zakopanem zwiedziliśmy też Sanktuarium Matki Bożej Fatimskiej na Krzeptówkach. Obejrzelśmy tam piękne i bardzo kolorowe witraże oraz figurkę Matki Bożej Fatimskiej. Dowiedzieliśmy się, że w 1997r. kościół ten odwiedził Jan Paweł II.

Potem zwiedziliśmy zabytkowy kościół i cmentarz, na którym został pochowany między innymi Kornel Makuszyński, autor „Koziołka Matołka”.

Największą atrakcją była dla nas Gubałówka, na którą wjechaliśmy kolejką, a zjechaliśmy wyciągiem krzeselkowym. Z Gubałówki podziwialiśmy piękne widoki.

Na zakończenie dnia przespacerowaliśmy się słynnymi Krupówkami.

W pensjonacie czekała na nas również niespodzianka - ognisko i pieczenie kielbasek.

*Maria Bzodek
Wiktoria Konieczna
Julia Kołodziejczak
Maria Fabisiak*





III DZIEŃ- Jesteśmy w Krakowie

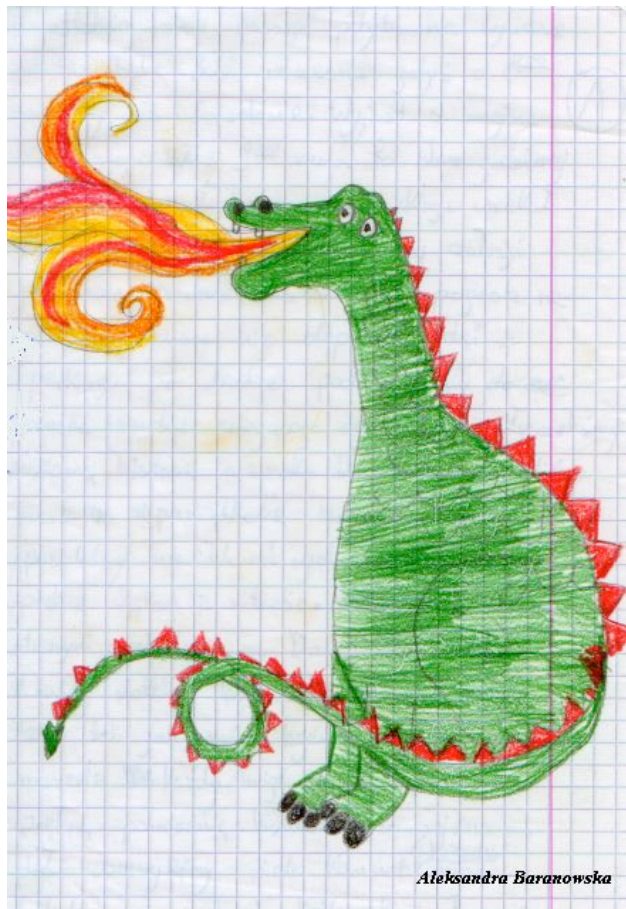
Ostatniego dnia naszej wycieczki wybraliśmy się do Krakowa – dawnej stolicy Polski. Zwiedzanie rozpoczęliśmy od Wawelu i spotkania ze smokiem wawelskim, który zionął ogniem. Następnie zwiedziliśmy katedrę i zobaczyliśmy groby królów Polski oraz pary prezydenckiej, która zginęła w katastrofie lotniczej. Po pokonaniu dużej ilości schodów, dotarliśmy do Wieży Zygmuntovej, gdzie znajduje się Dzwon Zygmunta. Dowiedzieliśmy się, że waży on dziewięć ton i został tam umieszczony z inicjatywy Zygmunta I Starego w 1521r.

Następnie udaliśmy się na ulicę Franciszkańską, aby obejrzeć słynne okno papieskie. Później dotarliśmy do najmlodszygo budynku na Starym Mieście, gdzie obejrzeliśmy piękne witraże m. in. św. Stanisława. Stamtąd udaliśmy się na dziedziniec mieszkania kardynała Dziwisza. Tam, przy pomniku Jana Pawła II, zrobiliśmy sobie pamiątkowe zdjęcie.

Kolejną atrakcją była Szopka Krakowska, a następnie Sukiennice i Kościół Mariacki. Wędrówkę po Krakowie zakończyliśmy pod pomnikiem Adama Mickiewicza, gdzie karmiliśmy gołębie i próbowaliśmy pysznych, krakowskich obwarzanek.

Wycieczka była bardzo udana. Do domu wróciliśmy zadowoleni i pełni wrażeń.

Oliwia Nowacka





Z życia gimnazjalistów

EDUKACJA MUZYCZNA, MUZEALNA I TEATRALNA

Sztuka odgrywa ważną rolę w procesie dydaktyczno - wychowawczym. Ukazuje piękno, wzbudza emocje, kształtuje wrażliwość i wyobraźnię, uczy przez przeżywanie.

4 maja - Karpackie Trio w naszej szkole.

Trzyosobowy zespół ubrany w góralskie stroje zaprezentował gimnazjalistom program muzyczny *Na góralską nutę*. Uczniowie mogli podziwiać umiejętności instrumentalne (skrzypce, altówka, kontrabas) i wokalne artystów, którzy zaprezentowali muzykę różnych kultur począwszy od muzyki ludowej spod Tatr, poprzez słowacką, węgierską, ukraińską, rosyjską. Uczniowie wysłuchali piosenek w różnych językach i wzięli udział w quizie z nagrodami.

15 maja – Wizyta w Muzeum Narodowym w Poznaniu.

Wspaniałe dzieła znanych artystów. Różnorodna tematyka i technika. Każdy znalazł coś, co go szczególnie zainteresowało.

Martyna Sarbinowska

Ciekawe ekspozycje z różnych epok. Mnóstwo obrazów i rzeźb. Chętnie obejrzałabym je jeszcze raz z większą dokładnością. Najbardziej podobały mi się malowidła przedstawiające martwą naturę.

Weronika Kuźnicka

Zobaczyliśmy dzieła wielu polskich malarzy z różnych epok. Muzeum było ogromne i mieściło setki przeróżnych dzieł sztuki.

Martyna Cieplik

Wiele dzieł to sztuka nowoczesna, ale nie zabrakło też przedstawiających ważne wydarzenia z przeszłości, bitwy, czy portrety polskich królów. Mój wzrok przyciągały obrazy grupy Bunt (czarno-białe obrazki przypominające komiks). Zaciekawilo mnie wiele dzieł ze sztuki nowoczesnej. Wiele obrazów na długo pozostanie w mojej pamięci.

Maria Andrzejewska

15 maja - Spektakl „Jezioro łabędzie” w Teatrze Wielkim w Poznaniu.

Po raz pierwszy widziałam przedstawienie baletowe na żywo. Do tej pory kojarzyło mi się jedynie z ekranem telewizora, ale wtedy szybko przełączałam na inny kanał, gdyż wydawało mi się, że są to okropne nudy. Jednak od wizyty w Teatrze Wielkim wszystko się zmieniło. „Jezioro łabędzie” sprawiło, że zostałam wciągnięta w przecudowny świat miłości, czarów i intryg. Wspaniałe odczucia potęgowała przepiękna muzyka Piotra Czajkowskiego, która stanowiła niezwykle tło dla znakomitych tancerzy. Moją uwagę przykuła para solistów wcielających się w role Odetty i Zygryda. Nie mogłam oderwać od nich wzroku. Gorąco polecam obejrzenie.

Nikola Suchanecka

Wszystko było wspaniałe: budynek teatru, jego wnętrze, wielki żyrandol wiszący na samym środku i oczywiście spektakl. Byłam zafascynowana tańcem i zmieniającą się scenografią. Piękne stroje zapierały dech w piersiach. Wszystkie uczucia wyrażał taniec.

Natalia Kołodziejczak

Wszyscy z zaciekawieniem przyglądaliśmy się tancerzom na scenie, którzy świetnie wcielali się w swoje role. Mieli piękne kostiumy. Scenografia była zachwycająca, w pełni oddawała nastrój panujący na scenie. Spektakl baletowy przedstawiał historię miłości księcia do Odetty, która za sprawą złego czarownika została zamieniona w labędzia. Odczarować ją mogła tylko przysięga prawdziwej miłości.

Julia Fabisiak

W wycieczce do Poznania wzięło udział 42. gimnazjalistów z klas pierwszych i drugich. Wyjazd stworzył im możliwość obcowania ze sztuką:

- baletem, czyli widowiskiem teatralnym, w którym nie pada żadne słowo, a przebieg akcji tancerze wyrażają wyłącznie za pomocą tańca i mimiki;
- galerią malarstwa i rzeźby, w której najpopularniejszymi tematami wystawianych dzieł są: portret, martwa natura, krajobraz, scena rodzajowa (z życia codziennego), batalistyczna;
- architekturą (perła architektury barokowej w Polsce Kościół Fara, Stary Rynek z zabytkowymi kamieniczkami i pięknym renesansowym ratuszem).

A. Wojciechowska,

M. Bigaj

Z. Przeniczka



Wycieczka bardzo ciekawa. Polecam odwiedzenie tych miejsc każdemu, kto jeszcze tam nie był.

Jagoda Sarbinowska

Wycieczka bardzo nam się podobała. Była nie tylko rozrywką, ale także nauką.

Martyna Cieplik

Wycieczka była wspaniała. Chciałbym tam kiedyś wrócić, ale w tej samej grupie.

Tomasz Kopciński

Wyjazd był bardzo udany. Polecam odwiedzenie Teatru Wielkiego osobom, które jeszcze nie miały okazji tam zagościć.

Julia Fabisiak

Zaliczam wyjazd do udanych, ponieważ nigdy nie myślałam, że oglądanie sztuki bez słów może być tak ciekawe. Odwiedziny w muzeum też były dla mnie bardzo inspirujące.

Maria Andrzejewska

Bardzo mi się podobało, ponieważ była bardzo miła atmosfera i wszyscy działaliśmy w grupie.

Patrycja Piotrowiak

WYCIECZKA W SUDETY

„Góry pozwalają doświadczyć trudu wspinaczki, strome podejścia kształtują charakter, a kontakt z przyrodą daje pogodę ducha”

13 maja 2015r. wybraliśmy się w Sudety na 3-dniową wycieczkę, która miała być zwieńczeniem nauki w gimnazjum. Punktualnie o godzinie 6:00 zebraliśmy się na parkingu przed szkołą w 14-osobowym składzie, wraz z panią wychowawczynią Danutą Szczęsną i panią Anną Raczkiewicz. Po zapakowaniu walizek do busu, zaspani, ale weseli wyruszyliśmy w wybranym kierunku. Około godziny 9:00 po wcześniejszym postoju dotarliśmy do Rogoźnicy. Tam zwiedzaliśmy Gross-Rosen, dziś muzeum, ale w czasie II wojny światowej - niemiecki obóz koncentracyjny. Najpierw obejrzelśmy krótki film o historii obozu i wypowiedzi byłych

więźniów. Nie zdawaliśmy sobie sprawy, jakie okrucieństwa zostały tam wyrządzone. Później pani przewodnik opowiedziała nam o powstaniu obozu, pierwszych transportach i rozbudowie Gross-Rosen. Początkowo był to mały obóz nastawiony na obsługę kamieniołomu. Mordercza 12-godzinna praca w kamieniołomie, głodowe racje żywnościowe, brak należytej opieki lekarskiej, nieustanne maltretowanie i terroryzowanie więźniów zarówno przez załogę SS, jak i więźniów funkcyjnych powodowały dużą śmiertelność, a obóz ten był postrzegany jako jeden z najcięższych obozów koncentracyjnych. Szacunkowa liczba ofiar tego miejsca wynosi około 40 000. Zobaczyliśmy kamieniołom, kuchnię, spichlerz, w którym przechowywano żywność, pokój mieszkalny, a także miejsce, a raczej jego pozostałości, gdzie palono ciała oraz plac, na którym wielu niewinnych ludzi straciło życie. Kolejnym punktem naszego planu wycieczkowego było zwiedzanie ewangelickiego Kościoła Pokoju w Jaworze. Byliśmy zaskoczeni wielkością tej świątyni. Liczne balkony sprawiały wrażenie zupełnie innego miejsca. Zabytkowe ławy wzbudziły nasz zachwyt. To bardzo stara świątynia z długoletnią tradycją (i kurzem, który nawet ją zdobi i dodaje oryginalnego charakteru :)). Później udaliśmy się do Cieplic. Tam przeszliśmy przez przepiękny park zdrojowy z licznymi fontannami, które przyciągały naszą uwagę. Był czas na to, żeby udać się do Domu Zdrojowego i spróbować wody z uzdrowiska albo po prostu zakupić pamiątki lub coś smacznego do jedzenia. Po około dwugodzinnej przerwie wyruszyliśmy do Przesieki – miejsca naszego noclegu. Gospodarze „Zielonej Gospody” przydzielili nam pokoje. Dziewczyny dostały pokój na samej górze, 10-osobowy apartament. Duże pomieszczenie od razu przypadło nam do gustu. Chłopacy mieli nieco mniejszy 4-osobowy pokoik. Po obiadokolacji i krótkim odpoczynku udaliśmy się na spacer po malowniczej Przesiece, którą pokazała nam sympatyczna p. Teresa, obecna przewodnicząca Rady Sołeckiej. Mieliśmy okazję zwiedzić przepiękny, niedawno wybudowany kościółek, który jest efektem pracy mieszkańców i ich ofiarności. Naszym śpiewem wzbudziliśmy zachwyt pani przewodnik, tamtejszej mieszkanki. Dalej ruszyliśmy do Wodospadu Podgórzej. To niesamowite, że wśród gór ukryte jest takie piękno. Jest to trzeci co do wielkości wodospad w Karkonoszach. Zmęczeni całodzienną podróżą i wrażeniami wróciliśmy do „Zielonej Gospody” około 21:00 i grzecznie poszliśmy spać, nie zapominając o ciszy nocnej.

Drugiego dnia pogoda chciała nam przeszkodzić w realizacji planu, dlatego musieliśmy trochę zmienić harmonogram zwiedzania. Udaliśmy się do Huty Szkła Kryształowego „Julia” w Piechowicach, skąd liczne wyroby – od przeróżnych kieliszków, pucharów, pater, wazonów, ozdobnych drobiazgów po całe zastawy stołowe - wysyłane są na

cały świat, a co więcej - bardzo cenione. Dowiedzieliśmy się, że zastawa stołowa z Piechowic była używana przez gości na weselu pary królewskiej Williama i Kate. Obejrzelśmy proces produkcji szkła i liczne wyroby uzyskiwane w tej hucie. Przekonaliśmy się że, aby kupić taką luksusową zastawę, trzeba być co najmniej milionerem.

Później udaliśmy się do Jagniątkowa do Karkonoskiego Banku Genów, gdzie wybraliśmy się na wyprawę po Karkonoskim Parku Narodowym, ucząc się rozpoznawać różne gatunki drzew. Kiedy się przejaśniło, mogliśmy rozpocząć wspinaczkę na Chojnik – zamek położony 622m n.p.m. Wydawało nam się, że to łatwy szlak, ale stopniowo zmieniliśmy zdanie. Droga z czasem stawała się coraz trudniejsza, aż w końcu szliśmy ciągle pod górę. Warto było pokonać swoje słabości i lęk wysokości. Góry uczą cierpliwości i pokory. Po półtoragodzinnej wspinaczce stanęliśmy u celu. Zabytkowa budowla początkowo nie wydawała się zbyt wyjątkowym miejscem, ale już po chwili mogliśmy podziwiać dziedziniec zamkowy. Następnie udaliśmy się krętymi schodami na górę, aby o dodatkowe kilkanaście metrów stanąć bliżej chmur. Panorama Karkonoszy była niesamowita. Dla takich widoków warto się poświęcić. W drodze powrotnej ze szczytu wybraliśmy czarny szlak. Dla kogoś, kto ma lęk wysokości, widoki mogły okazać się obłądne, bo takie były. Na szczęście daliśmy radę!

Zadowoleni wróciliśmy na obiadową kolację. Pod wieczór naładowani pozytywną energią udaliśmy się do Term Cieplskich. Tam mogliśmy się całkowicie zrelaksować po całodziennym wędrowcu. Wieczorem mieliśmy ognisko z kielbaskami i zieloną noc :))))). Oczywiście podobnie jak poprzednio pamiętaliśmy o ciszy nocnej i innych gościach pensjonatu, którzy po wędrowcu górkimi szlakami chcieli w spokoju odpocząć. Poznaliśmy kilkoro z nich.

Wczesnym rankiem około 6:40 mieliśmy pobudkę. Wyspani jak nigdy przedtem rozpoczęliśmy pakowanie walizek. Pożegnaliśmy się z Przesieką i ruszyliśmy dalej na południowy zachód do Czech. Prawie wszyscy zrobili sobie krótką drzemkę w autobusie. Na granicy polsko-czeskiej wymieniliśmy pieniądze na czeskie korony i zabraliśmy panią przewodnik. Do Skalnego Miasta dotarliśmy około godz.11:00 i od razu ruszyliśmy w malowniczy labirynt. Niezwykłe formy skalne i ich wielkość zrobiły na nas ogromne wrażenie. Trasa zwiedzania Skalnego Miasta nie była krótka. Zajęło nam to około 3 godzin. 500 schodów pod górę to też było wyzwanie. Udaliśmy się również w rejs po Skalnym Jeziorku, który był niczym rejs statkiem Titanic. Rozbawiły nas liczne krokodyle i sztuczne ręce ludzkie, powciskane w otwory między skałami. Po zakończeniu zwiedzania mogliśmy skosztować kuchni czeskiej. Następnie udaliśmy się w drogę powrotną do domu. Przy granicy

w przydrożnym sklepiku wszystkich urzekła słynna czekolada studencka, która jest czeskim przysmakiem. Rozśpiewany autobus przyjechał do Pępowa około godz. 20:00.

Tak zakończyła się nasza wycieczka. Żałujemy, że nie mogliśmy pobyc chociażby jeden dzień dłużej w tak milej atmosferze i górskim klimacie. Szkoda, że to ostatnia wycieczka i już w takim samym gronie nie będziemy mogli uczestniczyć w żadnej wyprawie. Nie obyło się bez drobnych wpadek, ale przecież bez nich byłoby nudno. Kto wie, może jeszcze odwiedzimy te okolice? Na pewno chętnie tam powrócimy, aby jeszcze raz przeżyć niezapomniane chwile. Coś się kończy, coś się zaczyna. Na razie pozostaną nam wspomnienia...





Monika Krajka klasa IIIc/G

REJONOWY FINAŁ W LEKKIEJ ATLETYCE

15 maja w Lesznie odbył się finał rejonowy w lekkiej atletyce. Naszą szkołę reprezentowało czworo uczniów i sztafeta szwedzka chłopców (100, 200, 300, i 400 metrów). Biegając w składzie Kacper Pospiech, Dawid Nowacki, Dariusz Gruszczyński i Patryk Grzelczak nasi reprezentanci spisali się doskonale zajmując piąte miejsce a do podium zabrakło im półtorej sekundy. W biegu na tysiąc metrów Roksana Rossa była dziesiąta. W biegu na 2000 m Michał Durak uzyskał ósmą lokatę. W skoku w dal Kacper Pospiech był jedenasty. Nie powiodło się Natalii Małeckiej, która walcząc o miejsce na podium po kolizji z inną zawodniczką na dziesięć metrów przed metą miała groźnie wyglądający upadek. Na szczęście zakończyła bieg bez poważnej kontuzji.

Jacek Migdalski

NIEZAPOMNIANY SPEKTAKL

W ostatnim tygodniu maja 2015r. Koło Teatralne przy Zespole Szkół SPiG w Pępowie, działające już 21 lat, po raz kolejny zaprosiło wszystkich miłośników teatru na spektakl. Tym razem „wystawiliśmy” *Ballady i romanse* Adama Mickiewicza. Praca nad przedstawieniem trwała wiele godzin. Członkowie koła z zapałem uczestniczyli w maratonie prób, pokonując kolejne etapy przygotowań: najpierw ćwiczenia dykcji i intonacji, wspólne sczytywanie ról, następnie planowanie poszczególnych scen w przestrzeni połączone z dodawaniem nowych elementów takich jak ruch, światło, dźwięk, wszelkie rekwizyty i kostiumy. Hol szkoły podstawowej zamienił się w teatralną widownię, a schody w scenę.



W czasie prób atmosfera bywała gorąca, ale wiele było też śmiechu i radości z wspólnego robienia czegoś niepowtarzalnego. To właśnie w czasie prób członkowie koła lepiej się poznają, zżywiają się ze sobą, zaczynają stanowić swoistą drużynę, w której każdy ma swoje miejsce i która daje swym członkom oparcie. Widzowie, którzy przychodzą na nasze spektakle, mają możliwość przeżyć miłą chwilę, rozszerzyć horyzonty w obcowaniu z repertuarem ambitnym, ale dostosowanym do możliwości odbioru młodej widowni. Jednak największy efekt edukacyjny widać wśród członków koła, którzy zapamiętają „Ballady i romanse” na długo, może na całe życie, ponieważ edukacja jest najskuteczniejsza, gdy łączy się z przeżywaniem, z pozytywną „adrenaliną”, z zaangażowaniem uczuciowym.



Spektakl *Ballady i romanse* A. Mickiewicza członkowie koła teatralnego zaprezentowali widzom 3 razy. W poniedziałek, 25 maja 2015r. zaprosiliśmy na nasze przedstawienie mamy z okazji ich święta, tym samym organizując pierwszy raz w historii pępowskiego gimnazjum „Dzień Matki”. Po przedstawieniu mamy mogły sobie uciąć pogawędkę przy kawie i słodkościach, ciesząc się chwilą odpoczynku i miłą atmosferą tego niezwykłego spotkania. Spektakl w środę, 27 maja, przeznaczony był dla uczniów naszej szkoły. Aby obejrzeć przedstawienie, należało kupić program – wejściówkę, a jednocześnie kupon w loterii. Dochód ze sprzedaży programu przeznaczony został na zakup nagród w konkursie przeprowadzonym wśród uczestników i widzów środowego spektaklu. W środę dotarła do nas również pani redaktor z *Życia Gostynia*, która opisała nasz spektakl w artykule pod znamionym tytułem „Romantyczni i doskonali”. Spektakl sobotni (30 maja) - z okazji jubileuszu 21 lat („oczka”) istnienia koła - przeznaczony był dla przyjaciół i byłych członków koła teatralnego. Spotkanie „po latach...” rozpoczęło się spektaklem "Ballady i romanse", po którym w stołówce szkolnej miały miejsce miłe "pogaduchy" sentymentalno-wspomnieniowe przy kawusi i słodkościach...

Korzystając z gościnnych łamów „*Życia Szkoły*” bardzo dziękuję za placek, który ufundowała dla Koła Teatralnego z okazji jego jubileuszu Gminna Spółdzielnia Samopomoc Chłopska w Pępowie. Dziękuję również wszystkim tym, którzy w różny sposób przyczynili się do realizacji spektaklu „Ballady i romanse”.

Mirosława Bigaj

Obsada	<i>Adam Mickiewicz</i>	Obsada
Świtezianka	Ballady i romanse	Powrót taty
Dziewczyna – Martyna	<i>przedstawienie w 4 aktach</i>	Kupiec – Michał
Cieplik		Andrzejewski
Świtezianka – Martyna		Żona kupca – Martyna
Sarbinowska	scenariusz, reżyseria, kierownictwo muzyczne	Sarbinowska
Strzelec – Tomasz Kopciński	Mirosława Bigaj	Dzieci – Maria
Obłoczki – Krzysztof Małecki		Andrzejewska
Piotr Waleński	kostiumy, charakteryzacja, choreografia	Karolina Broda
Tańczące fale - Aleksandra		Joanna Grześkowiak
Kaczmarek	Karolina Grześkowiak	Herszt zbójców – Piotr
Wiktoria Błaszyk		Waleński
Drzewo – Michał	scenografia	Zbójcy – Julia Fabisiak
Andrzejewski	Dariusz Kałmuczak	Tomasz Kopciński
Głos – Natalia Kołodziejczak	Paulina Wojciechowska	Krzysztof Małecki
Mickiewicz – Weronika	Weronika Kuźnicka	Nikola Suchanecka
Kuźnicka	światło, dźwięk	Sługa – Patryk Czabajski
Narratorzy – Maria	Łukasz Marciniak	Narratorzy – Żaneta
Andrzejewska	Tomasz Dobrosz	Kaźmierczak
Julia Fabisiak	projekt programu	Karolina Małecka
Żaneta Kaźmierczak		Julia Neuhoff Ley
Karolina Małecka		Romantyczność
Julia Neuhoff Ley		Karusia - Natalia
Nikola Suchanecka		Kołodziejczak
Pani Twardowska	Składamy podziękowanie	Duch Jasia – Maria
Twardowski – Julia Fabisiak	p. Jackowi Śląskiemu za pomoc	Andrzejewska
Mefistofeles – Nikola	w przygotowaniu nagłośnienia	Starzec - Krzysztof Małecki
Suchanecka	i oświetlenia spektaklu,	Narratorzy - Martyna Ciepplik
Narratorzy – Żaneta	p.Eugeniuszowi Chlebowskiemu	Tomasz Kopciński
Kaźmierczak	i p.Zbyszkowi Waleńskiemu	Lud - Żaneta Kaźmierczak
Karolina Małecka	za wykonanie ram do przenośnej	Julia Neuhoff Ley
Julia Neuhoff Ley	scenografii i wszelką pomoc	Mickiewicz – Weronika
Pani Twardowska – Adela	techniczną oraz tym wszystkim,	Kuźnicka
Borowczyk	którzy przyczynili się	
Pomocnik Mefistofelesa –	do realizacji przedstawienia	
Patryk Czabajski	wykonawcy i opiekunowie	

Adam Mickiewicz
(1798 – 1855)

polski poeta, działacz polityczny,
publicysta, tłumacz,
uważany za największego poetę
polskiego romantyzmu, porównywany
do Byrona i Goethego.

Znany jako autor ballad, powieści
poetyckich, dramatu *Dziady* oraz epepei
narodowej *Pan Tadeusz*.



„Ballady i romanse”

Opublikowany w Wilnie w 1822 r.
pierwszy tomik poetycki Adama
Mickiewicza wyznaczył początek nowej
epoki w polskiej literaturze –
romantyzmu, a zawarta w tym
debiutanckim tomiku ballada
„Romantyczność” uważana jest wręcz
za manifest polskiego romantyzmu.
Mickiewicz przeciwstawia
w niej "czucie i wiarę" "szkiełku i oku",
czyli uczucia - rozumowi.

We wszystkich utworach,
zamieszczonych w tomiku „Ballady
i romanse” Mickiewicz odwołuje się do
nadprzyrodzonych, tajemniczych
zdarzeń, wywodzących się z baśniowej
fantastyki i ludowych podań, kładzie
nacisk na ludowość, a akcję umiejscawia
w wiejskiej scenerii. Również ocenę
postaw ludzkich czerpie z ludowego
kodeksu moralnego, między innymi
przekonanie, że "nie ma zbrodni bez
kary" czy : "kto przysięgę naruszy -
temu biada".

Nigdy nie straci swej aktualności
zawarty w balladach Mickiewicza
poetycki apel:

„Miej serce i patrzaj w serce”

Nieco o nas



Koło Teatralne przy Szkole
Podstawowej w Pępowie powstało w roku
szkolnym 1994/1995 z inicjatywy
p. Cyryli Krajki i p. Mirosławy Bigaj. Obie
panie prowadziły je wspólnie aż do roku
1997/1998. Odtąd p. Bigaj prowadzi koło
samodzielnie. W ciągu 21 lat jego istnienia
w pracę koła zaangażowało się przeszło
150 jego członków. Liczne imprezy koła
przygotowane zostały we współpracy
z kołem wokalnym i kołem tanecznym.
Obecnie koło teatralne działa przy Zespole
Szkół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum
w Pępowie i należy do niego 18 uczniów.

Działalność koła to nie tylko
przedstawienia i występy, ale również
organizacja wycieczek do teatru i kin
dla uczniów pępowskiej szkoły
oraz dorosłych mieszkańców naszej
gminy. Od 2002r. koło przeprowadza
również w Pępowie i innych
miejscowościach naszej gminy akcję
kolędowania na cele charytatywne.

Każdego roku koło podejmuje
nowe wyzwania. Spektakl „Ballady
i Romanse” jest jednym
z największych w dorobku koła
teatralnego, porównywalnym
z przedsięwzięciami takimi jak
niezapomniane „Betlejem Polskie”
(2000r.), „Święci w dziejach narodu
polskiego” (2000r.), „Romeo i Julia na
wesolo” (2001r.) czy „Sen nocy letniej”
(2009r.).

Adam Mickiewicz

**„Ballady
i romanse”**



Koło Teatralne

przy Zespole Szkół
Szkoły Podstawowej
i Gimnazjum
im. Jana Pawła II
w Pępowie

Premiera 25 maja 2015r.

CECHY ROMANTYCZNE W "BALLADACH I ROMANSACH" ADAMA MICKIEWICZA

Pierwszy, opublikowany w 1822 roku tomik poetycki Adama Mickiewicza wyznacza początek romantyzmu - nowej literackiej epoki w Polsce. Zawierał jedynie czternaście utworów balladowych i romansów, ale ich kompozycja i motywy świadczą o nowym spojrzeniu artysty na świat. Na samym niemal początku "Ballad i romansów" przeciwstawia Mickiewicz "czucie i wiarę" "szkiełku i oku", a więc zabobony i przeczucia - rozumowi. Odrzuca, poddany chłodnej analizie, sposób pojmowania rzeczywistości przez klasyków. Odwołuje się natomiast do nadprzyrodzonych, tajemniczych zdarzeń, wywodzących się z baśniowej fantastyki i ludowych podań. Utożsamia się z człowiekiem z ludu, który poznaje świat za pomocą znaków, przeczuć i intuicji.

We wszystkich utworach, zamieszczonych w pierwszym tomiku, Mickiewicz kładzie nacisk na ludowość, którą zupełnie pomijali klasycy. czerpie ze skarbnicy pieśni i podań ludowych, a akcję umiejscawia w ludycznej scenerii. Również ocenę postaw ludzkich czerpie z ludowego kodeksu moralnego, między innymi przekonanie, że "nie ma zbrodni bez kary" czy "kto przysięgę naruszy, temu biada".

Inną cechą romantyczną jest groza, tajemniczość i baśniowość. Autor uzyskuje je, dzięki osadzeniu swych opowieści w bliżej nieokreślonym czasie, często nocną porą w mrocznej scenerii. Bohaterami ballad są fantastyczne postaci. Wśród nich spotykamy duchy, zjawy, rusałki i czarownice. Groźne są również zbrodnicze zapędy bohaterów, między innymi Pani z "Lilii" i zbója z "Powrotu taty".

Zgodnie ze słowami Szekspira, iż "są dziwy na niebie i ziemi, o których ani śniło się waszym filozofom", ballady cechuje irracjonalizm, mistycyzm i cudowność. Łącznikiem pomiędzy światem żywych a zaświatami mogą być jedynie niektórzy, na przykład zakochana i szalona Karusia z "Romantyczności" niewinne dziecko z "Powrotu taty", czy pustelnik występujący w "Świtezi" oraz "Liliach".

"Ballady i romanse" są prekursorską próbą ukazania nowego sposobu patrzenia na świat w literaturze. Ich doskonałość zapowiada późniejszy geniusz utworów Adama Mickiewicza.

Miroslawa Bigaj

„NIEMIECKI NIE GRYZIE”

Pod takim hasłem dnia 30 maja odbył się II Powiatowy Konkurs Języka Niemieckiego poziom III-O w Gimnazjum nr 1 w Gostyniu. Test rozwiązywało 27 uczniów z gimnazjów powiatu gostyńskiego. Konkurs odbył się pod patronatem starosty - p. Roberta Marcinkowskiego.

Naszą szkołę godnie reprezentowało 6 uczennic:

- z klas I: Dagmara Gleń- kl.IC,
Izabela Stanisławska- kl. IC,
z klas II: Michalina Hądzlik- kl. IIC.

Na najwyższych miejscach uplasowały się:

- wśród klas II gimnazjum- **III miejsce- Klaudia Stachowiak** kl. IIC
wśród klas III gimnazjum- **I miejsce – Julia Kempa** kl. IIID
II miejsce- Małgorzata Marciniak kl.IIIC



Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!!!

Gratulacje dla wszystkich uczestników!!!

Alina Nowacka

SUKCES NATALII I KAROLA

30 maja Natalia Małecka i Karol Dworacki wystartowali w ogólnopolskim mityngu lekkoatletycznym, Grand Prix Leszna. Obydwoje spisali się doskonale ustanawiając nowe rekordy życiowe. Natalia debiutując w biegu na 300 m zajęła w swojej serii drugie miejsce z wynikiem 50,89s, Karol w biegu na 800 m był szósty z wynikiem 2:29,44



Jacek Migdalski

KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO I JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Dnia 1.06.2015r. w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Krobi został przeprowadzony „III Konkurs z Języka Angielskiego i Języka Niemieckiego dla Klas

Trzecich Gimnazjum”. W międzyszkolnych rywalizacjach wzięło udział 33 uczniów z 10 gimnazjów z powiatu gostyńskiego: 24 z języka angielskiego i 9 z języka niemieckiego.

Naszą szkołę reprezentowali:

Język angielski: Zuzanna Zjeżdżałka kl. IIIC

Eryk Andrzejewski kl. IIIC

Jakub Rzepka kl. IIIC

Język niemiecki: Julia Kempa kl. IIID

Julia Krzyżoszczak kl. IIIC

Małgorzata Marciniak kl. IIIC

Małgosia Marciniak uzyskała największą ilość punktów wśród piszących test z j. niemieckiego i tym samym **zajęła I miejsce**. Gratulacje!!!





Wszystkim uczestnikom serdecznie gratulujemy !!!!

Alina Nowacka

GIMNAZJALNE PROJEKTY EDUKACYJNE

KLASA IIA

Klasa Iia w ramach projektu edukacyjnego podjęła temat: *Ile języka angielskiego jest we współczesnej polszczyźnie?*

Uczniowie przygotowywali materiał w grupach, a koordynatorem ich pracy była wychowawczyni p. W. Krajka. W swojej prezentacji gimnazjaliści przedstawili kilka faktów na temat zmian, jakie zachodziły w języku na przestrzeni kilku ostatnich dziesięcioleci. Mówili również o początkach *anglicyzmów* w języku polskim. Zaprezentowano także wyniki ankiety, z której wynika, że młodzież zna i stosuje wiele słów obcego pochodzenia. Kolejnym

etapem prezentacji były scenki, w których młodzi aktorzy wykazali, iż pomimo piękna naszej ojczystej mowy, w niektórych sytuacjach użycie anglicyzmów jest konieczne.



Na zakończenie uczennice klasy IIa zaprezentowały piosenkę z repertuaru Filipinek pt. *Mr Wonderful*. W sympatycznej atmosferze z przyjemnością obejrzelśmy wyniki pracy pozostałych klas.

W. Krajka

KLASA IIB

Uczniowie klasy IIB gimnazjum w Zespole Szkół SPiG w Pępowie przygotowali (pod kierunkiem p. M. Bigaj) projekt na temat: *Jak wyglądało życie codzienne mieszkańców gminy Pępowo w czasach PRL-u?*



Celem projektu było przybliżenie uczniom obrazu codziennego życia w latach PRL-u oraz ukazanie różnic w poziomie życia dzisiejszego i ówczesnego w dziedzinach takich jak: sprzęt RTV i AGD, motoryzacja, sport, muzyka, moda, rozrywka oraz budownictwo PRL-u. Projekt miał charakter interdyscyplinarny i wykraczał poza podstawę programową gimnazjum, w którym nauka historii kończy się na I wojnie światowej, w związku z czym absolwenci gimnazjum niewiele wiedzą o najnowszej historii swego kraju. Uczniowie klasy IIb z zapałem zaangażowali się w poszukiwanie pamiątek po czasach PRL w domach, na strychach, w rodzinnych albumach oraz wiadomości w literaturze lub Internecie. W skład zespołów zadaniowych weszli uczniowie z różnych miejscowości naszej gminy (Pępowo, Gębice, Magdalenki, Czeluścin, Kościuszkowo), dzięki czemu członkowie zespołu mogli zebrać informacje i pamiątki rodzinne w swoich miejscowościach, a po podsumowaniu pracy całej grupy uzyskiwali obraz w skali gminy. Wyniki swych poszukiwań uczniowie samodzielnie opracowali i przedstawili w postaci prezentacji komputerowych, wystawy oraz pokazu mody z lat 60-tych i 70-tych.



Wystawę „Życie codzienne w czasach PRL-u” można było obejrzeć w holu szkoły podstawowej ZSSPiG Pępowie do dnia 20 czerwca 2015r.



Mirosława Bigaj

KLASA IIC

W ramach projektu gimnazjalnego klasa II c zajmowała się zastosowaniami matematyki w życiu codziennym. Zespół klasowy został podzielony na cztery grupy. Pierwsza z nich zajęła się zastosowaniami matematyki w ekonomii. W ramach projektu uczniowie obliczali koszty kredytów oraz porównywali lokaty. Określali odsetki przy różnych okresach ich

naliczania (miesięcznie, kwartalnie, rocznie). Druga grupa zapoznała się z progami podatkowymi obowiązującymi w Polsce i obliczaniem należnego podatku. Uczniowie zajęli się także zastosowaniem matematyki w geografii, w sporcie oraz wykorzystaniem rachunku prawdopodobieństwa do określania taktyki w grach. Trzecia grupa pokazywała zastosowanie matematyki w rolnictwie - przeliczali wartości pasz treściwych (określali stężenie procentowe białka i energii w paszach), obliczali opłacalność uprawy buraka cukrowego, tworzyli plan nawożenia azotem pszenicy ozimej. Zajmowali się również zastosowaniem proporcji w kuchni i w opryskach oraz budżetem domowym. Natomiast grupa czwarta zajmowała się zastosowaniami matematyki w statystyce – przeprowadziła i przeanalizowała ankietę wśród uczniów w gimnazjum dotyczącą sklepiku szkolnego. Uczniowie wchodzący w skład tej grupy poruszyli także kwestię zastosowań matematyki do przewidywania pogody i przewidywania popełnienia określonego przestępstwa.

Efekt swojej pracy uczniowie zamieścili na stronie: <http://www.klasaiic.cba.pl>

Arkadiusz Błaszyk

KLASA IID

Uczniowie klasy II D gimnazjum w Zespole Szkół w Pępowie przygotowali pod kierunkiem p. Zofii Przeniczki projekt edukacyjny pt. *Jak funkcjonuje lokalna prasa?*



Chcieli oni poznać warsztat dziennikarski oraz mechanizmy rządzące lokalnymi pismami. Spotkali się z redaktorami naczelnymi: „Życia Gostynia”, „Gostyń 24” i „Wieści Pępowa”. W rozmowie z p. Hanną Hajduk, p. Jarosławem Jędrkowiakiem oraz p. Jackiem Śląskim chcieli się dowiedzieć przede wszystkim, w jaki sposób media te powstały, jakie stawiają sobie cele i jak pracują przygotowując i drukując swoje pisma.

Wywiady przebiegły w bardzo dobrej atmosferze i z pewnością na długo zostaną w pamięci uczniów.

Zofia Przeniczka

PROFILAKTYKA A TY

1 czerwca na terenie całego kraju organizowany był Ogólnopolski Głos Profilaktyki. Uczniowie naszego gimnazjum po raz drugi aktywnie włączyli się w realizację programu Komendy Głównej Policji „Profilaktyka a Ty” poprzez uczestnictwo w happeningu i warsztatach organizowanych na gostyńskim rynku. Takie wspólne działania służą promowaniu wśród młodzieży mody na życie bez uzależnień.

Uczestnicy programu brali udział w warsztatach tanecznych, teatralnych, wokalnych, graffiti oraz w warsztatach cheerleaders.





Agata Milewska

OBÓZ JĘZYKOWY

W dniach 5-10 czerwca br. odbył się wyjazd na obóz językowy EuroWeek- Szkoła Liderów. Mieliśmy okazję spędzić niesamowite 5 dni w Międzygórzu.

W czasie pobytu na obozie poznawaliśmy kultury innych krajów m. in. Łotwy, Finlandii, Indonezji, Kenii i Filipin. Uczestniczyliśmy w debacie oksfordzkiej oraz konferencji prasowej. Zajęcia prowadzone były w języku angielskim. Wiele zabawy i śmiechu dostarczyła wszystkim autoprezentacja oraz praca w grupach, dzięki której udało nam się poznać nowych znajomych. Pewnego dnia wyruszyliśmy w góry. Naszym celem była Góra Iglicza, na której znajduje się Sanktuarium „Maria Śnieżna”. Wolontariusze oprowadzili nas także po pięknej okolicy. Ostatniego dnia mogliśmy sprawdzić swoją pomysłowość i wykazać się w zadaniu „Mission Impossible”.

„Pobyt na obozie bardzo mi się podobał. Do gustu najbardziej przypadła mi praca w grupach. Poznałam tam wiele niesamowitych osób – uczestników obozu, jak również wolontariuszy. Mam nadzieję, że będę miała okazję tam wrócić”.

Julia Fabisiak, kl.IB









PASJA I WIEDZA PONAD WSZYSTKO

8 czerwca 2015r. w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu odbył się I powiatowy konkurs „Matematyka w fizyce i chemii, fizyka i chemia w matematyce”. Do konkursu przystąpiły 4 drużyny: z Krobi, z Szelejewa, z Gostynia i Pępowa. Naszą szkołę reprezentowali: **Katarzyna Miedzińska, Eryk Andrzejewski oraz Jakub Rzepka.**

Konkurs przebiegał w dwóch etapach. I etap polegał na wspólnym rozwiązaniu testu zawierającego 20 zadań. Nasza drużyna – jako jedyna zdobyła w nim maksymalną liczbę punktów – 20. II etap konkursu polegał na zaprezentowaniu wcześniej przygotowanego doświadczenia. Uczniowie z Pępowa fenomenalnie zrobili prezentację oraz na żywo przedstawili i omówili doświadczenie: „Nurek Kartezjusza”.





Bezblędnie rozwiązany test oraz wspaniały pokaz zagwarantował naszym uczniom **I miejsce** w konkursie. Jest to ogromny sukces naszych gimnazjalistów. Po raz kolejny pokazali, iż nie mają sobie równych.



Daria Klimaszewska

TYDZIEŃ TALENTÓW



Każdy ma jakiś talent, mały lub większy i nigdy nie wiadomo, kiedy się on ujawni. Postanowiliśmy zaprezentować talenty uczniów, którzy rozwijają je poza szkołą.

Aby o ich pasjach i zainteresowaniach dowiedziało się więcej osób, postanowiliśmy przedstawić ich umiejętności i osiągnięcia w formie wystawy. Na sztalugach zamieściliśmy obrazy szkicowane przez uczniów, fotografie ich autorstwa przedstawiające szeroko pojętą przyrodę, prace papiero-plastyczne oraz dyplomy i medale z osiągnięć sportowych, zdobyte głównie w popularnej sztuce walki teakwondo. Postanowiliśmy pokazać również talent uczennicy, która zajmuje się przygotowaniem i prezentacją psów na profesjonalnych wystawach kynologicznych. Ukoronowaniem Tygodnia Talentów był przegląd, który miał miejsce 22 czerwca. Dla licznie zgromadzonej publiczności, nasi utalentowani uczniowie zaśpiewali piosenki, zagrali na różnych instrumentach, wyrecytowali wiersze i zaprezentowali pokazy sportowe.



Od tego dnia, talenty naszych uczniów przestały być anonimowe.

Organizatorzy:
Elżbieta Andrzejewska
Zuzanna Neuhoff – Ley
Paweł Andrzejewski

NAJLEPSI Z NAJLEPSZYCH

O osiągnięciach Jakuba i Eryka zostało napisane już wiele i myślę, że jeszcze wiele razy ktoś będzie pisał. Jednak sukces, który osiągnęli w Wielkopolskim Konkursie Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym, zapewne przejdzie do historii szkoły i tego konkursu jako wyjątkowy. Już od dwóch lat Eryk i Jakub zwyciężali na szczeblu powiatowym i brali udział w finale wojewódzkim konkursu, zdobywając miejsca na podium. W tym roku nie było inaczej. Po raz trzeci chłopcy reprezentowali powiat gostyński i odnieśli sukces, jakiego nie było. **W finale wojewódzkim XXII edycji Wielkopolskiego Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym**, który odbył się 16 czerwca 2015 roku w Zespole Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie, **Jakub Rzepka zajął I, a Eryk IV miejsce.** W konkursie wzięło udział około 60 gimnazjalistów z województwa wielkopolskiego. Tematyka konkursu jest bardzo szeroka i trudna. Obejmuje treści dotyczące funkcjonowania samorządu terytorialnego wszystkich szczebli, ustroju Polski, Unii Europejskiej, a także działalności organizacji pozarządowych. Nasi uczniowie z testu pisemnego zdobyli największą ilość punktów i weszli do ścisłego finału. Druga część odbywała się publicznie. „Finałowa ósemka” odpowiadała na 3 pytania z wylosowanego zestawu.

Sukces to drabina, po której nie sposób się wspiąć z rękami w kieszeniach

Philip Wylie

Nieprzeciętna wiedza i doskonale przygotowanie pozwoliły chłopcom wspiąć się na najwyższe szczeble tej drabiny, a Jakubowi Rzepce na sam szczyt!!! GRATULUJĘ!!!





Tegoroczny sukces jest szczególnie ważny, ponieważ ma miejsce w roku, w którym obchodzimy 25 - lecie SAMORZĄDNOŚCI, jest także doskonałą promocją naszej SZKOŁY i MAŁEJ OJCZYZNY – GMINY PĘPOWO.

Autorzy tych osiągnięć, których w klasie pierwszej zachęciłam do udziału w tym konkursie, byli jak nieoszlifowane diamenty. Dzisiaj to prawdziwe brylanty, które do długiej listy swoich sukcesów dorzuciły kolejny i chyba ostatni, na tym etapie edukacji.

Warto przypomnieć!

2013

- Etap powiatowy: I miejsce – Eryk Andrzejewski, II miejsce – Jakub Rzepka,
- Finał wojewódzki: II miejsce – Jakub Rzepka

2014

- Etap powiatowy: I miejsce – Eryk Andrzejewski, II miejsce – Jakub Rzepka,
- Finał wojewódzki: II miejsce – Jakub Rzepka, III miejsce – Eryk Andrzejewski,

2015

- Etap powiatowy: I miejsce – Jakub Rzepka, II miejsce – Eryk Andrzejewski,
- Finał wojewódzki: I miejsce – Jakub Rzepka, IV miejsce – Eryk Andrzejewski,

Anna Raczkiewicz

Redakcja, opracowanie i skład komputerowy: Zofia Przeniczka, Daria Klimaszewska

Teksty: Grono Pedagogiczne

Patronat: Dyrektor Zespołu Szkół

Cyryla Krajka