

ŻYCIE SZKOŁY

INFORMATOR ZESPOŁU SZKÓŁ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM

im. Jana Pawła II

W PĘPOWIE

Nr 40. Cz. 1. Przedszkole

wrzesień - październik 2011

i edukacja wczesnoszkolna



STRONA GŁÓWNA ZESPOŁU SZKÓŁ: WWW.ZSPEPOWO.EDU.PL

Z kroniki przedszkolnej

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2011/2012

Od samego rana w progach przedszkola pojawiły się razem z rodzicami nowe przedszkolaki. Na korytarzu słychać było cichutkie głosy troszeczkę przestraszonych dzieci. Po krótkich słowach powitania i przedstawienia poszczególnych grup i pań, które będą się nimi opiekowały, wszyscy udali się do swoich sal. Przedszkolaki poznawały nowe zabawki i nowych kolegów, a także przyglądały się nieśmiało paniom.

I grupa „**Żabki**”: 3-4- latki - wychowawca Alicja Krzyżosiak

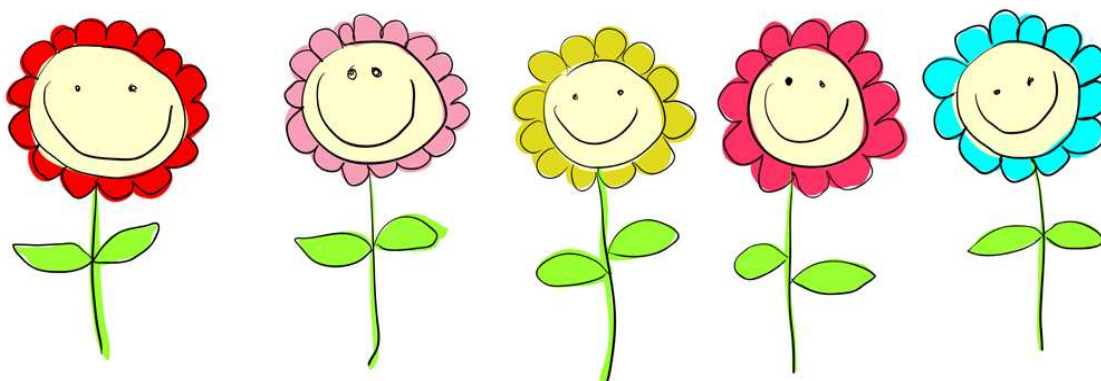
II grupa „**Motyłki**”: 4- latki - wychowawca Hanna Wabińska

III grupa „**Biedronki**”: 4-5- latki - wychowawca Jolanta Urbańska

IV grupa „**Pszczółki**”: 5- latki - wychowawca Magdalena Kulińska

W tym tak ważnym dla przedszkolaków dniu życzymy wszystkim dzieciom radości, milej zabawy, wielu sukcesów i samych słonecznych, wesołych chwil w naszym przedszkolu.

Dyrekcja i Grono Pedagogiczne



W grupie Pszczółek i Biedronek



To my - Pszczółki i Biedronki.

Lubimy jabłuszka i słodziutkie gruszki, na śliwki jesteśmy wielkie łakomczuszki !!!

Dziś w przedszkolu było smacznie i witaminowo. Przedszkolaki z grupy Biedronek i Pszczółek, korzystając z jesiennych zbiorów owoców, postanowiły zrobić sałatkę owocową. Po przebraniu się w fartuszki oraz wyszorowaniu rączek, przystąpiły do pracy. Wszystkie owoce zostały porządnie umyte i obrane ze skórek, a następnie przedszkolaki samodzielnie je kroїły i wrzucały do wielkiej miski. Przygotowanie sałatki dało dzieciom wiele satysfakcji i radości. Sałatka była pyszna i zdrowa i było jej tak dużo, że zjedliśmy dokładki i nawet poczęstowaliśmy nią panie w przedszkolu.



Nasze owocki w całości.



Hmmm, pycha.



Witaminki, witaminki...



Oto nasze dzieło.



Smacznego!!!

Jesienne spacery

Piękna pogoda, kolorowe barwy jesieni zachęcają nas do częstych spacerów. Każdego dnia staramy się korzystać z uroków jesieni. Przedszkolaki bardzo chętnie spędzają czas na łonie przyrody. Obserwujemy, jakie zmiany następują w najbliższym otoczeniu, jak zmieniają się kolory liści, poznajemy drzewa i ich owoce w naturalnym środowisku. Grupy starszaków w poszukiwaniu darów jesieni postanowiły wybrać się do pobliskiego parku, aby nazbierać kasztanów.



W poszukiwaniu kasztanów.



Długi spacer wzmacnia apetyt.

„ Przygody Kubusia Puchatka”

Uczniowie ze szkoły podstawowej zaprosili przedszkolaki na teatrzyk pt: „ Przygody Kubusia Puchatka”. Dzieci z uwagą obserwowały przygody bohaterów, a także pomagały swoimi okrzykami i brawami.

Serdecznie dziękujemy za zaproszenie pani Ewie i pani Bernadecie,
a aktorom życzymy powodzenia w dalszych przedstawieniach.

Jolanta Urbańska

Magdalena Kulińska

Alicja Krzyżosiak

Hanna Wabińska

Smaczna, zdrowa, kolorowa sałatka owocowa

Realizując październikowy cykl zajęć „W sadzie i ogrodzie”, grupa „Motylków” skorzystała z owocowych darów jesieni. Przedszkolaki samodzielnie przygotowały sałatkę owocową.

Uważne i ostrożne krojenie oraz mieszanie dało przedszkolakom wiele zabawy i samozadowolenia, a degustacja własnoręcznie przygotowanej ogromnej ilości sałatki, wprawiła w zdumienie. Nawet niejadki pałaszowały ze smakiem, a dokładkom nie było końca.



Uważnie kroimy i



przesypujemy...

Praca wre...



Smacznego!!!

Hanna Wabińska

Jesienne zabawy

Jesienne słońce rozpieszcza nas swym ciepłem, a Pani Jesień obdarowuje nas różnymi darami i paletą wspaniałych kolorów. Przedszkolaki wiedzą, że można zaprzyjaźnić się o tej porze roku. To właśnie dary jesieni zachęcają nas do zabawy i tworzenia przepięknych prac plastycznych.

Nasze zajęcia są bardzo ciekawe: wymyśliśmy sukienki dla Pani Jesieni albo malujemy pochmurny, mglisty poranek.



Sukienki dla Pani Jesieni.



Malujemy mgłę ☺.

Hanna Wabińska

Jesienna wycieczka do lasu

Gdzie można spotkać jesień? „Motylki” wybrały się na wycieczkę. Byliśmy bardzo ciekawi, jak jesień rozgościła się w lesie. Las w lecie pełen ptasiego świergotu, teraz powitał nas ciszą, jedynie słychać było szum wiatru w konarach drzew.



Pogoda nam dopisała, więc mogliśmy przechadzać się po lesie i obserwować naturalny świat roślin i zwierząt. Jesienne drzewa obfitują w paletę najróżniejszych barw i odcieni. Niemal każde drzewo ma odmienną, charakterystyczną dla siebie kolorystykę usychających liści. Większość z nich żółknie, ale są i takie drzewa, których liście czerwienieją lub brązowieją. Wyszukiwaliśmy też drzew iglastych, z których nie spadają igielki.

Jesień to czas owocowania wielu drzew leśnych: dębów, buków, klonów, jaworów, dlatego wśród liści znaleźć można było prawdziwe leśne skarby.

Podziwiać też mogliśmy uwijające się wśród traw kolorowe żuczki i pracowite mrówki.

Skorzystalismy ze słonecznej pogody, by pobawić się na leśnej polance. Wiele drzew sprzyjało zabawie w berka czy w chowanego, a leśny dywan zachęcił Motylki do odpoczynku. Była to dobra okazja do rozbudzenia zainteresowań otoczeniem i wzbogacenia wiedzy. Bardzo zadowoleni, pełni wrażeń, z leśnymi pamiątkami wróciliśmy do przedszkola.



Jaka wspaniała zabawa...



Naprawdę miękki ten leśny dywan ☺.



Dotykamy, podziwiamy...



Motyłki w lesie.

Hanna Wabińska

Wyjście na cmentarz

W Dzień Zaduszny dzieci odwiedziły cmentarz i zapaliły znicz pod pomnikiem Jana Pawła II. Przedszkolaki zapoznały się, jak należy zachowywać w tym szczególnym miejscu, miejscu zadumy i hołdu dla zmarłych. Każdy zapalony znicz, to dowód, że pamiętamy o tych, którzy już odeszli.

Po powrocie do przedszkola rozmawialiśmy na temat: Dlaczego należy odwiedzać groby zmarłych? Dzieci wymieniały znane im miejscowości, w których znajdują się cmentarze oraz pochowani są ich bliscy.



Chwila zadumy...

Hanna Wabińska

Grupa Żabki

W tym roku szkolnym do grupy Żabek trafiły dzieci w wieku 3 – 4 lat, które po raz pierwszy zaczęły uczęszczać do przedszkola. Pierwszy miesiąc w grupie upłynął pod znakiem akceptacji nowych warunków, poznania obiektu przedszkolnego oraz nowych pań. Dzieci uczyły się bycia razem w jednej gromadzie, zachowania tolerancji oraz wzajemnego szacunku.



Wspólna zabawa w sali.

Nasze jesienne prace.

Pasowanie na przedszkolaka

Po dwóch miesiącach pobytu w grupie Żabki odbyła się pierwsza uroczystość – pasowanie na przedszkolaka. Mimo że w oczach dzieci pojawiły się strach i niepewność, a głos niejednokrotnie zaczął drżeć, to przygotowany program wypadł znakomicie. Rodzice, obecni na uroczystości pasowania, długimi i głośnymi brawami nagrodzili swoje pociechy.





Alicja Krzyżosiak

Udział Żabek w szkolnym teatryku





Alicja Krzyżosiak

„Szumiał las, śpiewał las...”

Pierwszy miesiąc pobytu w szkole upłynął uczniom szybko i beztrudnie podczas spacerów i wycieczek. Sprzyjała temu piękna, jesienna pogoda. Pod koniec września uczniowie klasy Ib wraz z wychowawczynią i rodzicami wybrali się do leśniczówki w Karcu. Pan leśniczy Maciej Kubas oprowadził uczniów ścieżką edukacyjną. Dzieci miały okazję zobaczyć i usłyszeć wiele ciekawych informacji dotyczących leśnej przyrody i zamieszkujących tam zwierząt. Rozpoznawały gatunki drzew, wsluchiwały się w odgłosy lasu. Po wyczerpującym spacerze czekały na dzieci upieczone przez rodziców kielbaski. Uczniowie bardzo aktywnie spędzili czas na świeżym powietrzu. Wielkim przeżyciem był przejazd pociągiem. Większość z nich miała okazję jechać szynobusem po raz pierwszy.







Uczniowie z pewnością na długo zapamiętają ten wyjazd.

Jolanta Durczewska

„Ja, uczeń klasy pierwszej...”

Dnia 30 września 2011 r. miało miejsce w naszej szkole bardzo ważne wydarzenie. W tym dniu pierwszoklasiści zostali przyjęci do grona uczniów Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Jana Pawła II w Pępowie. Siedmiolatki w odświętnych strojach zajęły honorowe miejsca na sali gimnastycznej, gdzie odbyło się pasowanie. Montaż słowno-muzyczny przygotowali uczniowie klas III pod kierunkiem p. E. Matyli i p. A. Sierszulskiej.





Po występach przyszedł czas na ślubowanie i pasowanie na ucznia. Aktu pasowania dokonała p. dyrektor Urszula Latuszek, która życzyła uczniom wielu sukcesów w nauce.



Wychowawczynie wręczyły uczniom legitymacje szkolne, książeczki SKO z symboliczną „złotówką” oraz pamiątkowe dyplomy.





Jolanta Durczewska
Małgorzata Andrzejewska

Policjant - przyjaciel dzieci!

W środę 09.11.2011 r. odbyło się spotkanie oddziałów przedszkolnych i uczniów klas I-III z policjantami z Komendy Powiatowej Policji w Gostyniu.

Z uczniami rozmawiali asp. sztab. Przemysław Gajda i sierż. sztab. Grzegorz Błaszczyk. Celem spotkania było poznanie i utrwalenie zasad bezpiecznego przechodzenia przez ulicę, zapoznanie z pracą policjanta oraz bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły. Atrakcją spotkania okazał się radiowóz policyjny, elementy jego wyposażenie i sygnały dźwiękowe.







Na zakończenie spotkania policjanci otrzymali od uczniów podziękowania z życzeniami spokojnej pracy.

Violetta Rolnik

XIII POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY „BARWY JESIENI”





Jesieni towarzyszy nastrój melancholii i wyciszenia. Spadające kolorowe liście i zmieniająca się aura ukazują całe prawdziwe piękno jesieni. Sprawia ona, że staje się inspiracją dla twórczości plastycznej.

Już po raz trzynasty w Zespole Szkół: Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im Jana Pawła II w Pępowie dzieci z oddziału przedszkolnego sześciolatków, edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniowie z nauczania indywidualnego wzięli udział w szkolnym konkursie plastycznym pt. **„Barwy Jesieni”**.

Celem konkursu było zwrócenie uwagi na walory krajobrazu jesiennego. Propagowanie różnych technik malarskich oraz inspirowanie i zachęcanie wszystkich młodych artystów do wspólnej zabawy i konkursowej rywalizacji. Każde dziecko oraz

odwiedzający szkołę rodzice mogli zobaczyć wszystkie prace wyeksponowane na wystawie, na drugim piętrze szkoły podstawowej.

Organizatorami tego przedsięwzięcia była pani M. Tomczak i pani L.Machowska nauczycielki wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Dnia 18 października 2011r . JURY oceniło łącznie **74 prac** w kategorii wiekowej od 6 do 9 lat oraz uczniów niepełnosprawnych.

Laureatami konkursu zostali następujący uczniowie:

Klasa 0a: 1. Aleks Błaszyk, 2. Zosia Kuczyńska, 3. Eryk Kucman, 4. Maria Fabisiak, 5. Amelia Koncewicz, 6. Joachim Rydzyński

Klasa 0b: 1. Lidia Domaniecka, 2. Ania Baranowska, 3. Nikola Hensel, 4. Weronika Wolniak, 5. Amelia Domaniecka, 6. Zosia Twardowska

Klasa Ia; 1. Oliwia Olejniczak

Klasa Ib: 1. Maria Bzodek, 2. Nikodem Wycisk, 3. Wiktoria Konieczna, 4. Daria Klemens

Klasa IIa: 1. Karolona Paris, 2. Maksymilian Bzdęga, 3. Karolina Siama

Klasa IIb: 1. Filip Marciniak, 2. Oliwia Nowacka, 3. Aleksandra Baranowska

Klasa IIIa: 1. Zuzanna Kaczmarek

Klasa IIIb: 1. Karolina Broda, 2. Kornelia Domaniecka, 3. Jakub Marecki

WYRÓŻNIENIA: 1. Wanessa Knuła, 2. Ewelina Waligóra, 3. Aleksandra Paluszkiewicz, 4. Daria Szuba, 5. Piotr Ratajczak, 6. Marysia Małecka, 7. Sebastian Bzodek, 8. Jakub Szymkowiak, 9. Patryk Śląski



Laureatom i uczniom wyróżnionym w szkolnym konkursie plastycznym zostały wręczone nagrody na apelu szkolnym. Pozostali uczestnicy konkursu otrzymali nagrody pocieszenia.



Po rozstrzygnięciu konkursu na etapie szkolnym wszystkie prace plastyczne wzięły udział w **XIII Powiatowym Konkursie Plastycznym BARWY JESIENI**. Organizatorem jest Gostyński Ośrodek Kultury „Hutnik”.

Podsumowanie tego konkursu odbyło się 4 listopada 2011 r. w Gostyniu. **Wśród laureatów konkursu znaleźli się uczniowie z naszej szkoły: Aleks Błaszyk, Lidia Domaniecka,**

Amelia Koncewicz i Joachim Rydziński.

Organizatorki etapu szkolnego konkursu dziękują za współpracę wszystkim uczestnikom konkursu, ich rodzicom oraz paniom z edukacji wczesnoszkolnej.

**M. Tomczak
L. Machowska**

JESIEŃ W PARKU

Tegoroczna złota polska jesień zachęcała małych i dużych do spacerów, wycieczek, zabaw na świeżym powietrzu. Pięciolatki i sześciolatki z oddziałów przedszkolnych wybrały się dnia 27 września 2011r. do parku w Pępowie. Dzięki uprzejmości pp. Ziarkowskich spacerowaliśmy alejkami i podziwialiśmy piękno jesiennych barw. Uczniowie zabrali ze sobą koszyczki, wiaderka i plecaki, do których zbierali dary oraz owoce jesieni. Z kasztanów, żołądzi, liści zrobili piękne ludziki i zwierzątka. Utrudzeni, ale radośni, chętnie odpoczywaliśmy na ławeczkach. Wspólnie spędzone chwile uwieczniliśmy grupowym

zdjęciem. W miłej atmosferze bardzo szybko upłynął nam czas. Trzeba było wracać do szkoły.





B. Kaczmarek

V. Rolnik

Z gabinetu pedagoga szkolnego

Jak być dobrym rodzicem przedszkolaka?

„Raz uruchomiony zegar rozwoju dziecka biegnie nieustannie i jest niezwykle precyzyjny”.

/Theodor Hellbrugge/

Słowa motta odnoszą się do całokształtu rozwoju dziecka, ale myślę, że szczególnej wagi nabierają wtedy, gdy wkracza ono w nowy etap swojego życia, jakim jest pójście do przedszkola. Prawidłowy rozwój dziecka, to globalny rozwój jego osobowości. Dziecko poznaje otaczający świat dzięki temu, że rozumie mowę, że może wyrażać swoje spostrzeżenia, uczucia, pragnienia. Rozwój psychoruchowy dziecka przyspieszają częste kontakty z otoczeniem, z rówieśnikami, dlatego tak ważna jest decyzja o rozpoczęciu przez dziecko edukacji przedszkolnej.

Dom, środowisko rodzinne jest tym miejscem, które zapewnia dziecku optymalne warunki dla prawidłowego rozwoju od momentu jego narodzin, ale do pewnego etapu jego życia. Rodzice są osobami przebywającymi z dzieckiem najdłużej, mają więc największe możliwości wpływania na jego rozwój. Są też pierwszym i najważniejszym wzorcem, który dziecko będzie próbowało naśladować. Przychodzi jednak moment w życiu małego człowieczka, kiedy kontakty z mamą i tatą już nie wystarczają. Dziecko potrzebuje stymulacji, którą daje mu grupa rówieśnicza, nowe środowisko i nowe kontakty z osobami dorosłymi. Aby dziecko mogło rozpocząć edukację przedszkolną, musi osiągnąć pewien etap dojrzałości. Za to, czy ją osiągnie, czy nie, odpowiadamy my, dorośli. Co to takiego jest ta dojrzałość przedszkolna i jak postępować, żeby nasze dziecko osiągnęło ją bezboleśnie?

Na dojrzałość szkolną mają wpływ dwie grupy czynników:

* czynniki indywidualne – są to przekazane drogą genetyczną lub wrodzone właściwości organizmu, a przede wszystkim ośrodkowego układu nerwowego, podłoża wyższych czynności psychicznych. Należą tu również potrzeby, skłonności i dążenia dziecka.

* czynniki środowiskowe – wpływ rodziny, otoczenia

Spośród czynników środowiskowych najważniejsze są:

- warunki materialne – poziom dochodów, warunki mieszkaniowe, wyposażenie gospodarstwa domowego, warunki do zabawy i odpoczynku
- warunki kulturalne – poziom wykształcenia rodziców, kultura językowa domowników, zasady wychowania dzieci, sposób spędzania czasu wolnego
- warunki społeczno-psychologiczne – struktura rodziny, osobowość rodziców, atmosfera panująca w domu, postawy rodziców wobec dzieci, stosunki między rodzicami.

Dojrzałość przedszkolna dziecka jest równoznaczna z osiągnięciem przez niego takiego stopnia rozwoju fizycznego, umysłowego oraz społeczno-emocjonalnego, jaki pozwala mu na pozostanie kilku godzin dziennie pod opieką personelu przedszkola oraz współuczestniczenie w zajęciach przedszkolnych.

Wyrazem adaptacji małego dziecka do przedszkola jest umiejętność zaspokojenia w tym środowisku potrzeb własnych oraz zdolności do spełnienia stawianych wymagań. Dzieci rozpoczynające edukację przedszkolną różnią się między sobą poziomem zdolności przystosowawczych. Jedne dzieci adoptują się łatwo, ale są i takie, które mają duże trudności w adaptacji.

Często już w pierwszych dniach pobytu dziecka w przedszkolu rodzice z przerażeniem patrzą, jak dziecko rozpaczliwie broni się przed pozostaniem w przedszkolu – w obcym miejscu, bez bliskich sobie osób. W tym momencie rozpoczyna się wielki dramat dziecka i jego rodziców. Chcąc zapobiec takim sytuacjom, należy dziecko wcześniej przygotować do roli przedszkolaka.

- Kiedy zapadnie decyzja o rozpoczęciu przez dziecko edukacji przedszkolnej, warto wcześniej popracować nad niektórymi umiejętnościami dziecka: czynności samoobsługowe (jedzenie, ubieranie się, mycie)
- Przed właściwym chodzeniem do przedszkola warto z dzieckiem odwiedzić przedszkole w celu zapoznania z budynkiem, jego otoczeniem, poszczególnymi pomieszczeniami, personelem oraz uczestniczyć w zajęciach otwartych proponowanych przez nauczycieli.
- Chodzenie do przedszkola powinno być traktowane jako naturalna rzecz (rodzice chodzą do pracy, dziecko chodzi do przedszkola). Rodzice powinni być konsekwentni, gdyż przerywanie rytmu chodzenia, przedłuża tylko okres adaptacji. Dziecko powoli zrozumie, że przedszkole jest jego obowiązkiem, a na pewno wkrótce stanie się przyjemnością.
- Rodzice nie powinni przy dziecku oceniać przedszkola, dzielić się wątpliwościami, uwagami.
- Rodzice już od pierwszych dni pobytu dziecka w przedszkolu powinni zauważać nawet najmniejsze sukcesy swojego dziecka.
- Rodzice powinni rozmawiać z dzieckiem na temat minionego dnia w przedszkolu, pozwolić mu mówić o tym, co jest dla niego ważne i o czym chce mówić.

- Ważne by rodzice obiektywnie oceniali zalety i zdolności dziecka – przeceniane, może borykać się z przekraczającą jego możliwości próbą zadowolenia rodziców i spełnienia ich oczekiwań.
- Rodzice powinni trzymać się konsekwentnie tych samych zasad postępowania wobec dziecka – nie narażają go wtedy na niepewność i zagubienie.
- W pierwszych dniach dziecka w przedszkolu można regulować czas jego pobytu po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielką.
- Dziecko powinno wiedzieć, że zawsze o określonej porze zostanie odebrane z przedszkola. Tak należy zorganizować poranek, aby starczyło czasu na pożegnanie z dzieckiem, bez pośpiechu, ale również bez przedłużania czasu rozstania. Dotrzymuj obietnic – dobrzy rodzice, to rodzice wiarygodni, na których słowie zawsze może polegać.
- Jeśli dziecko płacze przy rozstaniu, nie należy go zawstydząć, dając za przykład inne dzieci. Nie należy obiecywać dziecku prezentów, jeśli pozostanie w przedszkolu. Czasem może dziecko odprowadzić tata, z którym rozstania są zwykle mniej bolesne.
- Ulubiona zabawka przyniesiona do przedszkola na pewno pomoże dziecku w adaptacji, stworzy poczucie bezpieczeństwa.
- Małego przedszkolaka należy wyposażyć w wygodne ubranie (spodnie na gumce, kaptcie na rzepy, bluzka wkładana przez głowę), które nie będzie kłopotliwe przy rozbieraniu i ubieraniu.
- Wiadomości i umiejętności, które zdobyło dziecko w przedszkolu, powinny być w domu utrwalane. Trzeba pracować z dzieckiem nad tym, co sprawia mu trudności.
- Rodzice powinni pamiętać, że uwagi i opinie nauczycielek, szczególnie te trudne do akceptacji przez rodziców, wynikają z troski o dziecko. Przedszkole jest partnerem rodziców we właściwym kształtowaniu osobowości dziecka i stymulowaniu jego ogólnego rozwoju.

Alina Olejniczak

.....
..... **Redakcja, opracowanie, skład komputerowy:**
Cyryla Krajka

Teksty: Grono Pedagogiczne

Patronat: Dyrektor Zespołu Szkół

Krystyna Klepacka