

ŻYCIE SZKOŁY

INFORMATOR ZESPOŁU SZKÓŁ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM
im. Jana Pawła II
W PĘPOWIE

NR 28

MARZEC - KWIECIEŃ 2009



STRONA GŁÓWNA ZESPOŁU SZKÓŁ: WWW.ZSPEPOWO.EDU.PL

Z życia klas 0 i I - III SP

DZIEŃ PATRONA SZKOŁY

**„Papieżu Pielgrzymie, pokochał Cię świat
Sławimy Twe imię od tylu już lat...”**

W czwartą rocznicę śmierci Jana Pawła II członkowie koła wokalnno – tanecznego „Wesołe Nutki” przygotowali uroczysty apel związany z obchodami Dnia Patrona. Myślą przewodnią spotkania było przedstawienie pielgrzymek Ojca Świętego po Polsce.

Nie sposób było za pomocą wierszy, piosenek i tańca przedstawić wszystkie pielgrzymki, jakie Ojciec Święty odbył po ziemi ojczystej. Mali artyści w montażu słowno-muzycznym opowiedzieli o miejscach, które papież szczególnie umiłował, a mianowicie o Wadowicach i Krakowie.

Wykonując taniec śląski „trojak”, przybliżyli wizytę Jana Pawła II w Katowicach. Wspólne śpiewanie piosenki „Gdy na morzu wielka burza...” sprawiło, że dzieci poznały historię kolejnej pielgrzymki Ojca Świętego do Trójmiasta. Artyści w pięknych, wielkopolskich strojach ludowych, tańcząc taniec „kłaniany” oraz opowiadając o pobycie papieża w Poznaniu, przybliżyli kolejną pielgrzymkę.

Uroczystość związana z Dniem Patrona wyrażała przywiązanie do wiary, radość i miłość do ukochanego papieża - Polaka. Doniosły nastrój udzielił się wszystkim dzieciom: śpiewały, powtarzały słowa przysięgi, machały gołąbkami. Uczniowie obiecywali:

„Pójdziemy za Tobą! W codziennej nauce szkolnej i żmudnej pracy będziemy jak najlepiej wypełniać nasze powołanie. Wspomagaj nas w tym, bo jesteś na zawsze z nami, bo jesteś nasz! I tak naprawdę wcale nie odszedłeś. Jesteś duchowo z nami – czujemy to!

Zakończeniem apelu były słowa prowadzącego Szymona:

*„To były nasze wspomnienia o Ojcu Świętym,
Janie Pawle II – Pielgrzymie Uśmiechniętym.
Pomnik wspomnień w sercach - niech powstanie!
Tak Ojciec Święty z nami - pozostanie!”*





Trzecioklasiści ze swoimi paniami: Darią Wodniczak i Lidią Machowską.



W strojach do „kłanianego”.



Opiekunowie koła:
Daria Wodniczak
Lidia Machowska

WIOSENNE KWIATY

„Słońce przygrzewa, wietrzyk powiewa...”- słowa tej piosenki zachęciły nas do zorganizowania konkursu plastycznego „Wiosenne kwiaty” dla uczniów klas 0-III oraz dzieci niepełnosprawnych intelektualnie.

Celem konkursu było:

- rozwijanie i doskonalenie możliwości twórczych dzieci poprzez działania plastyczne w różnych materiałach, technikach i formach,
- rozwijanie i kształtowanie wyobraźni przestrzennej i plastycznej,
- prezentacja i popularyzacja dziecięcej twórczości plastycznej.

Poszczególne grupy wiekowe wykonywały różnymi technikami plastycznymi wiosenne kwiatki: grupy 0 – tulipany, klasy I – przebiśniegi, klasy II – krokusy, a klasy III – żonkile. Na konkurs wpłynęło bardzo dużo prac, bo aż 98. Kwiatki wykonane przez dzieci były piękne, kolorowe, wyglądały jak „żywe”. Jury wyłoniło spośród wszystkich prac 28 laureatów i 13 wyróżnionych. Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych nagrodzeni uczniowie otrzymali dekoracje wielkanocne – kolorowe zajaczki, a pozostali za udział w konkursie dostali słodką niespodziankę.



Wszystkie prace, które wpłynęły na konkurs, zostały wyeksponowane na wystawie zorganizowanej na drugim piętrze szkoły podstawowej.

Dziękujemy dzieciom za tak liczny udział w konkursie i życzymy dalszych sukcesów. Pragniemy również podziękować rodzicom za współpracę!

Lidia Machowska
Maria Tomczak

Czym cię powitać, wiosenko...?

Jak co roku przyszła wiosna, pora piękna i radosna ... Choć pogoda nie była zbyt przyjazna, spragnieni jednak wiosennego ciepła i słońca uczniowie klas IIa i IIc wyszli na spacer w poszukiwaniu wiosny.

Ze śpiewem, z marzannami, wypowiadając magiczne zaklęcie, pożegnali zimę i z niecierpliwością czekali na nadejście wiosny, z radością obserwując, jak słomiane kukły odpływają coraz dalej i dalej.



Jolanta Durczewska
Małgorzata Andrzejewska

AS ORTOGRAFII



Pod takim hasłem odbył się pierwszy szkolny konkurs ortograficzny dla klas II i III kształcenia zintegrowanego. 37 uczniów spróbowało swych sił w rozwiązywaniu zadań z trudnościami ortograficznymi. Wykazali się dużą wiedzą i umiejętnościami, rozwiązując różnorodne zadania. Najlepsi uczniowie z poszczególnych klas otrzymali dyplomy i nagrody książkowe. Pozostali zostali również nagrodzeni i otrzymali dyplomy oraz drobne upominki.

Oto lista laureatów konkursu :

klasa IIa

1. Martyna Cieplik I miejsce
2. Michał Górski II miejsce
3. Martyna Sarbinowska III miejsce

klasa IIb

1. Krzysiu Małecki I miejsce
2. Karolina Urbaniak II miejsce
3. Michał Andrzejewski III miejsce

klasa IIc

1. Łukasz Marciniak I miejsce
2. Karolina Waleńska II miejsce
3. Iza Sobótka III miejsce

klasa IIIa

1. Nikola Sudolska I miejsce
2. Eryk Andrzejewski II miejsce
3. Kacper Pospiech III miejsce

klasa IIIb

1. Julia Krzyżoszczak I miejsce
2. Szymon Szober II miejsce
3. Martyna Stróżyk III miejsce

klasa IIIc

1. Sylwia Waligóra I miejsce
2. Magda Kozłowska II miejsce
3. Natalia Bzodek III miejsce

**Jolanta Durczewska
Małgorzata Andrzejewska**

CZY KTOŚ WIDZIAŁ ZAJĄCZKA?

Jak co roku, uczniowie klas pierwszych w ostatnim dniu nauki przed wiosenną przerwą świąteczną szukali niespodzianek zostawionych przez zajączka. Dużo radości sprawiło dzieciom szukanie swoich koszyczków ukrytych w trawie przed szkołą.



Cieszymy się, że zając znowu o nas pamiętał.

B. Kaczmarek, V. Rolnik



Klasa IIIb pod opieką wychowawczyni - p.Lidii Machowskiej - z powodzeniem szukała zajaczka na terenie przyszkolnym.

WIELKANOCNE TRADYCJE

Z inicjatywy wychowawczyń klas pierwszych: p. V. Rolnik i B. Kaczmarek, została zorganizowana wystawa stołu wielkanocnego. Pomysł ten miał przybliżyć uczniom tradycje związane ze świętami Wielkiej Nocy. Na stole znajdowały się: pisanki, baranek z masła i czekolady, babka, mazurek, sernik, szynka i wędliny oraz owoce. Przez panie został przygotowany koszyczek ze święconym, w którym znalazły się: sól, pieprz, jajko, chleb, owoce, masło, wędliny. Na wielkanocnym stole nie mogło też zabraknąć żywych wiosennych kwiatów. Stół był bardzo kolorowy i zachęcał do degustacji.





Dziękujemy Radzie Rodziców przy ZSSP i G w Pępowie za dofinansowanie zakupu żywności i elementów dekoracyjnych stołu.

V. Rolnik, B. Kaczmarek

TRZECIOTEŚCIK

We czwartek, 23 kwietnia br. o godzinie 9.00 w sali gimnastycznej 49 uczniów naszej szkoły napisało pierwszy w życiu poważny egzamin - Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasistów. W drugiej edycji sprawdzianu uczestniczyło ponad 260 tysięcy uczniów z całej Polski. Sprawdzian składał się z tekstu Wandy Chotomskiej „Pięciopsiaczki”

i ułożonych na jego podstawie 25 pytań otwartych i zamkniętych. Uczniowie mieli 90 minut (2 x 45 min) na jego rozwiązanie.



Głównym celem „Trzecioteściku” jest sprawdzenie poziomu umiejętności uczniów, którzy kończą trzecią klasę szkoły podstawowej, czyli pierwszy etap nauczania. Sprawdzian oceni umiejętności w zakresie: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Był to wyjątkowy, pracowity dzień dla uczniów klas trzecich, którzy wspaniale prezentowali się w galowych strojach. Teraz z niecierpliwością czekają na wyniki swej pracy.

Urszula Latuszek

Z życia klas IV- VI

WOJEWÓDZKI KONKURS HUMANISTYCZNY



Dnia 7 lutego 2009r. odbył się etap rejonowy Wojewódzkiego Konkursu Humanistycznego dla uczniów szkół podstawowych, w którym uczennica z klasy VIa, **Sławomira Bigaj** - zdobyła 27 punktów, dzięki czemu uzyskała **tytuł Finalisty**.

Nadmieniam, że do finału zakwalifikowało się 37 uczniów na 700 biorących udział w etapie rejonowym.

Marlena Wachowiak

WIOSENNY TURNIEJ ROWEROWY

20 marca w sali gimnastycznej Zespołu Szkół odbył się coroczny konkurs, którego zadaniem jest propagowanie bezpiecznych zachowań dzieci na drogach.

Uczniowie klas czwartych rywalizowali ze sobą w konkursie indywidualnym i zespołowym. Pierwszy, podobnie jak w telewizyjnym turnieju, wyłonił najlepszego znawcę przepisów ruchu drogowego – „Jednego z dziewięciu”. Rywalizowali ze sobą zwycięzcy eliminacji klasowych. Niepokonany okazał się Kacper Pieprzyk, miejsce drugie ex aequo zajęły: Ania Woźniak i Zosia Zielińska.



W drugiej części turnieju 5-osobowe zespoły klasowe, ubrane na zielono, żółto i czerwono, bawiły się doskonale, układając rozsypanki ze znakami drogowymi, rysując portret rowerzystki, układając piosenkę sławiącą rowerowe wycieczki, opatrując rany, wzywając służby ratunkowe, ubierając się na czas na przejażdżkę rowerem, a przede wszystkim - pokonując slalom za pomocą pięciu różnych środków lokomocji, z miotłą włącznie.



Publiczność, żywo reagując na popisy swoich kolegów, nagradzała ich brawami i zachęcała do wysiłku, którego uwieńczeniem było zdobycie nagród indywidualnych i zespołowych, ufundowanych przez Radę Rodziców.

Nad sprawnym przebiegiem konkursu czuwało jury w składzie: wicedyrektor Zespołu Szkół - p. Cyryl Krajka oraz p. Ewa Fabisiak i p. Anna Kołata.



Za wysiłek uczniom i opiekującym się nimi nauczycielom podziękowania składają:

**Ewa Migdalska
i Zuzanna Neuhoff-Ley**

RADOŚĆ TWORZENIA



Tegoroczny kiermasz wielkanocny, zorganizowany w dniach 2 i 3 kwietnia, na którym można było nie tylko obejrzeć, ale również zakupić świąteczne ozdoby.

Już drugi rok w naszej szkole działa Koło Rękodzielnicze prowadzone przez p. Bernadetę Kaźmierczak, stworzone zarówno dla uczniów szkoły podstawowej, jak i gimnazjum, uczniów, którzy pragną działać twórczo, rozwijać swoje zainteresowania i zdolności manualne.



Wykonane na zajęciach prace są prezentowane na świątecznych kiermaszach szkolnych.

Chętnych uczniów, wrażliwych na piękno i estetykę otaczającego nas świata oraz mających szacunek do wyrobów rękodzielniczych, zapraszamy na spotkania koła w każdy czwartek w godz. 14¹⁰ - 15¹⁰ w bibliotece szkolnej.

Opiekun koła:
Bernadeta Kaźmierczak

Turniej Wiedzy o Janie Pawle II w klasie IV



3 kwietnia uczniowie klas czwartych wzięli udział w Turnieju Wiedzy o Janie Pawle II. Każda klasa wyłoniła pięcioosobową drużynę, która przez tydzień przygotowywała się do konkursu, studiując materiały o życiu i pontyfikacie Ojca Świętego.



Turniej składał się z kilku etapów. Najpierw drużyny odpowiadały na losowo wybrane pytania, następnie rozwiązywały krzyżówkę i układaly puzzle z wizerunkiem patrona. Kolejne zadania, z którymi musieli się zmierzyć uczestnicy konkursu, to układanie rozsypki wyrazowej na czas (hasło: *Zespół Szkół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Jana Pawła II*) i wpisywanie brakujących słów do tekstu „Barki”. Wszystkie drużyny wykazały się dużą wiedzą, jednak najlepsi byli uczniowie klasy IVc. Drugie miejsce zajęła drużyna klasy IVa, a trzecie – reprezentacja klasy IVb. Turniej odbył się w holu gimnazjum, a publiczność stanowili uczniowie klas czwartych.



Na zakończenie wszyscy zaśpiewali „Barkę”, ulubioną pieśń Jana Pawła II. Turniej został zorganizowany przez wychowawczynie klas czwartych.

Joanna Gózdź

TURNIEJ WIEDZY O PATRONIE W KLASACH V-VI

3 kwietnia br. uczniowie klas V-VI brali udział w Turnieju Wiedzy o Patronie. Trzyosobowe reprezentacje klas musiały odpowiedzieć na czasem łatwe, choć dość podchwytliwe pytania. Uczniowie mieli za zadanie ułożyć puzzle na czas, oczywiście tematycznie związane z Janem Pawłem II, ponadto uzupełniali luki w słowach wypowiedzianych przez papieża. Usłyszeli „Barkę”, w której słowa zostały nieco zmienione, a zadaniem naszych uczniów było wychwycenie błędów i ich poprawienie. Dużą atrakcją były anegdoty z życia Karola Wojtyły przedstawione w formie scenek. Uczniowie zaopatrzyli się w rekwizyty i przygotowali niezwykle stroje. Przez moment poczuliśmy się jak na widowni w teatrze.



Na widowni.



Zmagania kl.VIc z ułożeniem puzzli na czas.



klasa Vc



klasa Va



Zwycięzcy - klasa Vb

Pierwsze miejsce w dogrywce zajęła klasa Vb, drugie - VIc, a trzecie - VIa. Wszystkie klasy otrzymały pamiątkowe dyplomy.

Marlena Wachowiak

Z LEGENDĄ PRZEZ POLSKĘ I WIELKOPOLSKĘ

„Z legendą przez Polskę i Wielkopolskę”- taki tytuł nosił konkurs historyczny dla uczniów klas IV-V. Przebiegał w dwóch etapach. W każdym z nich uczniowie musieli wykazać się znajomością legend o Popielu, Piaście, Lechu, Czechu i Rusie oraz legend regionalnych, takich jak: pępowska, skoraszewicka, krobska i gostyńska.



Program prowadziły nauczycielki historii, panie: Lidia Muszyńska i Arleta Adamek.

II etap konkursu odbył się 8 kwietnia br. na sali gimnastycznej. Rywalizacja pomiędzy drużynami klasowymi przebiegała w przemiłej atmosferze, a wszystko odbywało się przy udziale publiczności, składającej się z rówieśników. Jesteśmy przekonane, że dla niektórych była to wyjątkowa, jakże ciekawa lekcja historii.

Przebieg konkursu śledziło bardzo czujne jury, w składzie: p.wicedyrektor C.Krajka oraz nauczyciele bibliotekarze - p.B.Kaźmierczak i p. E.Fabisiak, a także opiekunowie międzyszkolnego Koła Historyczno- Turystycznego.

Musimy stwierdzić, że nie było to łatwe zadanie. Trudność polegała na tym, że legend było dużo oraz należało zrozumieć mnóstwo określeń, wyrazów, które nie funkcjonują we współczesnym słownictwie. Niektórzy uczniowie poradzili sobie rewelacyjnie i to właśnie oni utworzyli 5-osobowe drużyny klasowe. Wśród uczestników znalazł się również ochotnik z klasy IIIa.

W przygotowanie konkursu zaangażowali się wszyscy uczniowie należący do Koła Historyczno - Turystycznego, zarówno ze szkoły podstawowej, jak i z gimnazjum. To oni przygotowali scenografię. Jednym z jej elementów była wystawa prac plastycznych wykonanych na lekcjach plastyki pod kierunkiem p. D. Kałmuczka. Członkowie koła (gimnazjaliści) ilustrowali też fragmenty legend w postaci scenek teatralnych, do których również były ułożone pytania konkursowe.



W miarę upływu czasu emocje na sali rosły...



Jedną z konkurencji było ułożenie puzzli na czas.



Inscenizacja o tematyce legendarnej w wykonaniu uczniów kl.IIb gimnazjum.



Poziom odpowiedzi był dość wyrównany. Potrzebna była dogrywka...

W miłych nastrojach uczniowie rywalizowali i wszyscy wykazali się zachwycającą wiedzą, ale zwyciężyli najlepsi:

I miejsce - Eryk Andrzejewski kl.IIIa (ochotnik)

II miejsce – kl.Vb (Jagoda Ratajczak, Klaudia Cieplik, Monika Leciej, Jakub Grzonka i Patryk Doliński)

III miejsce – kl.Va (Kasia Pospiech, Vanessa Dańczak, Marta Rzepka, Ania Filipowiak i Ania Kończak).



Postrzyżyny.



Radość Eryka ze zwycięstwa była ogromna...



Nagroda okazała się dość ciężka...

Nagrody ufundowała Rada Rodziców, której bardzo dziękujemy.

Opiekunowie Koła Historyczno – Turystycznego:

Lidia Muszyńska

Arleta Adamek

Z życia gimnazjalistów

Dzień Patrona Szkoły pod hasłem: PIELGRZYMKI JANA PAWŁA II DO POLSKI

Dzień Patrona przypada w naszej szkole 2 kwietnia, w rocznicę śmierci papieża. Z uwagi na fakt, że w roku bieżącym święto szkolne zbiegło się z zewnętrznym badaniem kompetencji w klasie VI, przesunęliśmy obchody na 3 kwietnia. Uroczystość rozpoczęła się Mszą św. o godz. 10.30. Z kolei udaliśmy się pod pomnik papieża na skwerze przykościelnym.



Po modlitwie i odśpiewaniu hymnu Rodziny Szkół odwiedziliśmy miejsce spoczynku śp. ks. Z.Półrolniczaka.

Następnie gimnazjaliści wraz z opiekunami udali się do sali CSK, gdzie został zaprezentowany widowiskowy program złożony z występów poszczególnych klas.

Tematem przewodnim Dnia Patrona Szkoły w gimnazjum były pielgrzymki Jana Pawła II do Polski. Do konkursu przygotowały się i przystąpiły wszystkie klasy gimnazjum. Ocenie podlegały: wykonany przez uczniów transparent, związany tematycznie z wylosowaną przez klasę pielgrzymką, wykonanie utworu muzycznego oraz przedstawienie trzeciego zadania w dowolnej formie.

Trzeba przyznać, że klasy się postarały. **Wygrała IIb, a drugie miejsce zajęły ex aequo: IIIb, IIIc, IIId i IID.**



Otwarcie programu artystycznego występem młodzieży, która zdobyła II miejsce w powiecie w konkursie: „Moja szkoła kuźnią talentów”.





Występ grupy aerobiku.

PREZENTACJE PRZYGOTOWANE PRZEZ KLASY



I MIEJSCE - klasa IIb



II MIEJSCE – klasa IIIc



II MIEJSCE - klasa IId



II MIEJSCE - klasa IIIb

ORTOGRAFICZNY SUKCES

Tomka Sędłaka i Hani Michalskiej

W sobotnie przedpołudnie, 14 marca bieżącego roku, w szkole w Żytowiecku odbyła się piąta edycja Międzyszkolnego Dyktanda o Pióro Dyrektora Szkoły.



Naszą szkołę reprezentowało czworo uczniów: Julita Wojciechowska i Sławomira Bigaj z klasy VIa oraz Tomasz Sędłak i Hanna Michalska z klasy Ic gimnazjum. Tomek zajął drugie miejsce, a Hania trzecie. Niestety, nie podium nie stanęły nasze uczennice ze szkoły podstawowej. Zanim uczniowie przystąpili do pisania dyktanda, wysłuchali wspaniałego koncertu wykonywanego na pile przez zaproszonego artystę – p. Tadeusza Białego, uczestnika programu telewizyjnego „Mam talent”. Kolejną atrakcją był mrożący krew w żyłach występ fakira Radamesa, który okazał się nie tylko połykaczem ognia, ale też hodowcą i zaklinaczem węży, które wkrótce pojawiły się na scenie.

Uczniowie z pamiątkowymi dyplomami i nagrodami, po uczcie dla duszy i ciała, bo byliśmy poczęstowani przepyszną grochówką, wrócili zadowoleni do Pępowa.

Marlena Wachowiak

„PĘPOWO” ZNOWU W FINALE KONKURSU WIEDZY O SAMORZĄDZIE TERYTORIALNYM

Udział w finale wojewódzkim Wielkopolskiego Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym jest pewny i staje się w naszej szkole tradycją.

29 kwietnia 2009r. w Starostwie Powiatowym w Gostyniu odbył się etap powiatowy XIV edycji Wielkopolskiego Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym. Konkurs upowszechnia podstawową wiedzę o funkcjonowaniu samorządu i jego znaczeniu dla życia lokalnych społeczności. Tematy konkursowe obejmują m.in. sprawy samorządu i demokracji lokalnej, udział organizacji pozarządowych w życiu publicznym, kontekst europejski samorządu.

Konkurs skierowany jest do młodzieży gimnazjalnej, wspiera ideę budowania społeczeństwa obywatelskiego. Naszą szkołę i równocześnie gminę, z dużym powodzeniem reprezentowały dwie gimnazjalistki: **Daria Krajka i Magdalena Bigaj**. Dziewczyny wykazały się niesamowitą wiedzą. Daria zajęła pierwsze miejsce, a Magda – drugie. Obie uczennice zakwalifikowały się do finału wojewódzkiego i będą reprezentować powiat gostyński 22 maja br. w Żychlinie k. Konina.

Gratulujemy i życzymy powodzenia i sukcesów w zmaganiach finałowych.

Anna Kołata

UDZIAŁ W KONKURSIE „POLSKA FLAGA BEZ TAJEMNIC”

Stowarzyszenie Powiat Gostyń 24 zaprosiło w tym roku szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne do udziału w konkursie: „Polska flaga bez tajemnic”. Okazało się, że najwięcej rozwiązań napłynęło od uczniów ze szkół w Pudliszkach, Pępowie oraz ZSOiZ w Pogorzeli i Krobi. W konkursie wystarczyło podać 5 poprawnych odpowiedzi: Dzień Flagi obchodzony jest w Polsce od 2004 roku; nie jest to dzień ustawowo wolny; pierwotnie polską narodową barwą był karmazyn; po raz pierwszy biel i czerwień za narodowe barwy uznano w roku 1792 (organizatorzy przyjęli też odpowiedzi, które wskazywały datę 1831); wariant flagi z godłem jest także uważany za flagę Polski. Spośród 88 poprawnych odpowiedzi organizatorzy wylosowali nazwiska 3 zwycięzców, wśród których znalazła się **Weronika Cichowlas z klasy Id**. Gratulujemy!

SUKCES PĘPOWSKIEJ KUŹNI TALENTÓW

20 marca 2009 roku dwudziestoosobowa grupa gimnazjalistów reprezentowała pępowską szkołę w konkursie powiatowym pod hasłem "Moja szkoła kuźnią talentów", zorganizowanym podczas IV Targów Edukacji i Pracy w Gostyniu. Udział zakończył się sukcesem, ponieważ nasi uczniowie zasłużyli na **II miejsce w powiecie**. Brawo!

W scenariuszu znalazły się wiersze o naszej szkole autorstwa uczniów, występ wokalny - instrumentalny, piosenki oraz popis grupy aerobiku. W nagrodę szkoła otrzymała DVD oraz encyklopedię multimedialną z biologii.

Jak wygląda nasza szkoła w oczach uczniów? Proszę zaczerpnąć rymów z „pępowskiej kuźni talentów”:

Szkoło! Uczelnio moja! Ty jesteś jak zdrowie.
Ile cię trzeba cenić, ten tylko się dowie,
Kto cię skończył. Dziś piękność twą w całej ozdobie
Widzę i opisuję, bo tęsknię po tobie.

Janie Pawle II, co naszej bronisz szkoły
I na sztandarze widniejesz.
Ty, co Polskę i gminę Pępowo
Ochraniasz miłością i wiarą,
Gdy od stolika do biurka z duszą na ramieniu
Z trudem kroczymy w niewiedzy cieniu,
Powrócisz nas cudem na dobrych ocen łono.
Tymczasem, przenoś moją duszę utęsknioną
Do tych w-fów ciężkich, do tych szkół zielonych,
Szeroko po całej Polsce rozciągnionych.
Do tych umysłów napełnionych wiedzy tonami,
Na języku polskim wierszami,
Na matematyce twierdzeniami,
Gdzie pełna humoru biologia, plastyka wiedzy cała,
Gdzie na chemii doświadczeń, aż od gromu pała.
A wszystko przepasane jakby wstęgą, wiedzą uczoną,
Na niej z rzadka pępowscy uczniowie siedzą.
(Mikołaj Grobelny kl.IIbG)

Na każdym kroku w pępowskiej szkole,
to ten, to tamten miłe słowo powie.

Wszyscy życzliwi i uśmiechnięci,
choć czasem trochę napięci.

Nauczycieli mamy tu wielu,
niestrudzenie nam pomagają dojść do celu.

Wychowawcy bardzo mili ,
wiele już dla nas zrobili.

Są tu również inni pracownicy szkoły,
bez których dzień nie byłby wesoły.



UCZYMY I WYCHOWUJEMY W KONTEKŚCIE PRAW CZŁOWIEKA

*„Dzieckiem być w dorosłym świecie nie jest łatwe.
Ty człowiekiem jesteś ważnym i szacunku wartym”.*

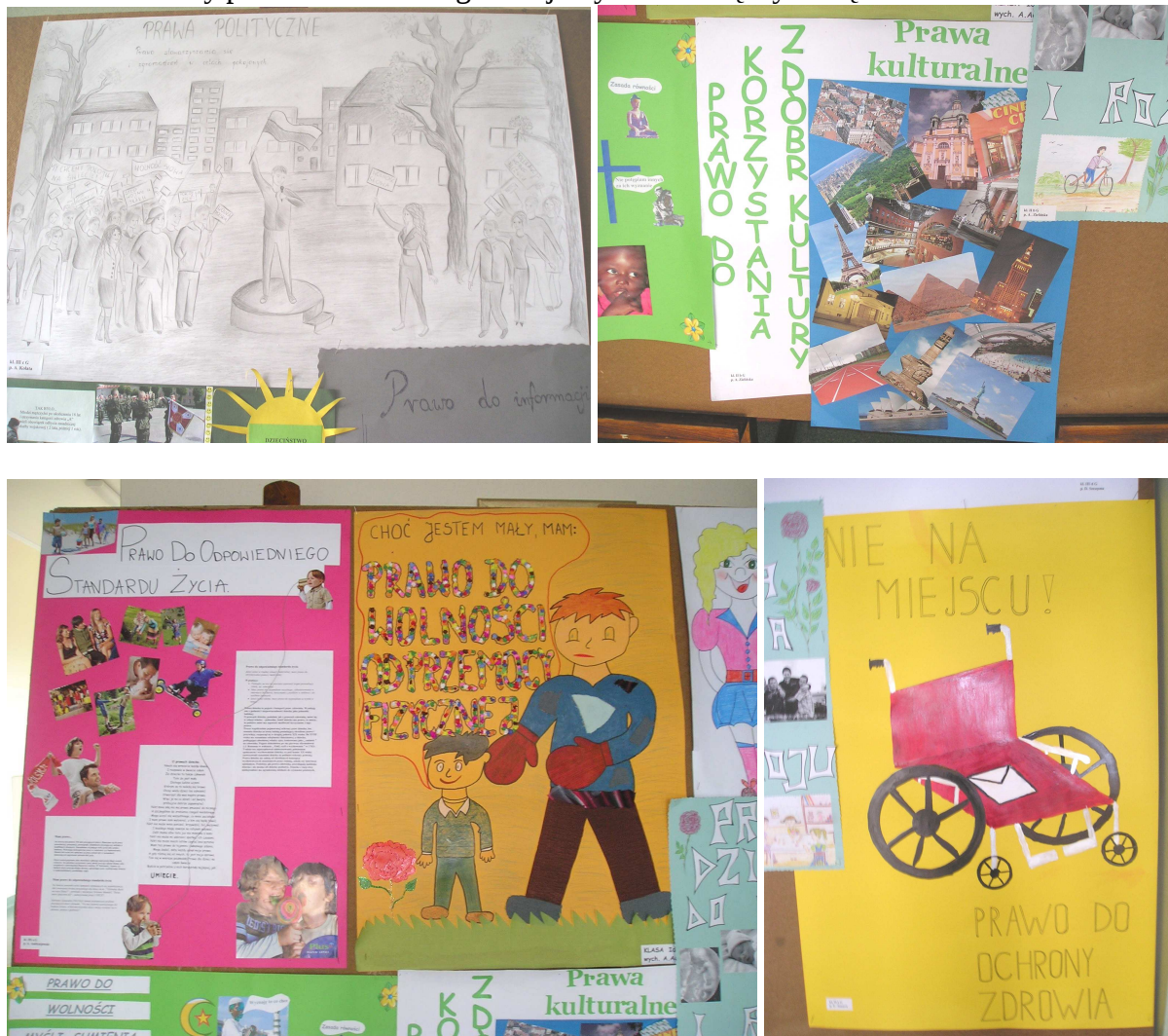
Priorytet MEN na ten rok szkolny zobowiązał dyrektorów szkół do obligatoryjnej realizacji podstaw programowych w kontekście praw człowieka.

W naszej szkole priorytet ten znalazł swoje miejsce w planie nadzoru pedagogicznego, w planach pracy wychowawców klasowych oraz w planach wynikowych. Prawom dziecka są też poświęcone zapisy w statucie szkoły oraz w programie profilaktyczno - wychowawczym. Jak realizacja tego priorytetu przebiega w praktyce?

Wychowawcy podczas cotygodniowych spotkań ze swoją klasą, w ramach godzin wychowawczych, zapoznali uczniów z dokumentami poświęconymi prawom dziecka, zwłaszcza z „Konwencją o prawach dziecka” oraz z „Konwencją o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności”. Przedstawili genezę oraz katalog praw osobistych, socjalnych, kulturalnych i politycznych. Omówili stanowisko Polski w sprawie Konwencji i zapoznali uczniów z dziesięcioma zasadami zawartymi w „Deklaracji Praw Dziecka” z 1959 roku, przyjętymi przez Zgromadzenie Ogólne ONZ.

Po części teoretycznej przyszedł czas na działania praktyczne. Klasy gimnazjalne oraz VI ze szkoły podstawowej, jak również dzieci nauczane indywidualnie z racji niepełnosprawności, wylosowały zagadnienia do przedstawienia w formie plakatu. Towarzyszyły temu zadaniu silne emocje, związane z tworzeniem projektu pracy oraz

podziałem ról w grupie. Klasy bardzo dobrze wywiązały się z tego zadania, dzięki czemu obecnie możemy podziwiać w holu gimnazjalnym ciekawą wystawę.



Na terenie szkoły zostały też rozmieszczone sztalugi z materiałami pochodzącymi z gabinetu rzecznika praw dziecka. Uczniowie mają dostęp do numeru telefonu zaufania. Nauczyciele i wychowawcy swoją postawą i działaniem wspierają Ogólnopolską Akcję Ochrony Praw Dziecka. Znane nam są plakaty: „Kocham - nie biję” i „Kocham - reaguję”.

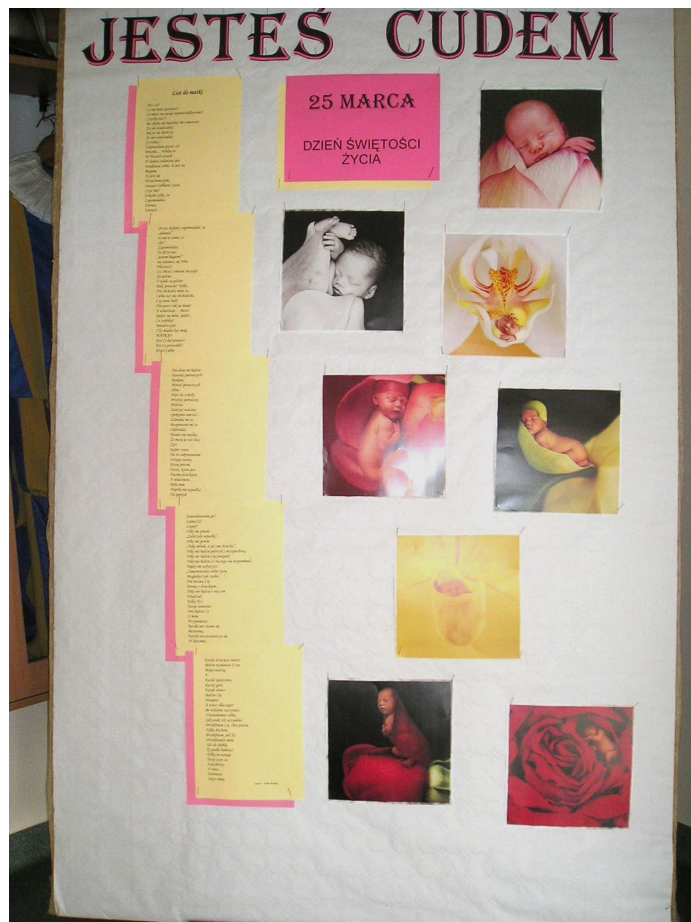
Koło teatralne prowadzone w szkole podstawowej przez panie: Joannę Góźdz i Marlenę Wachowiak, przygotowało ciekawy apel, w którym uczestniczyli wszyscy uczniowie klas IV-VI. Aktorzy w formie inscenizacji wyjaśniali swoim rówieśnikom, co znaczy „prawo do prywatności”, „prawo do swobody myśli, sumienia, i wyznania”, „prawo do wypowiedzi” czy „prawo do nauki”.



Na koniec usłyszeliśmy słowa, które warto zapamiętać: „Musicie jednak pamiętać, że korzystając z praw, nie można ograniczać praw innych - waszych kolegów, koleżanek i dorosłych. Każdy człowiek, czy to dziecko, czy dorosły, ma prawo do godnego życia w pokoju, miłości i w poczuciu bezpieczeństwa. Należy jednak pamiętać, że oprócz praw, macie również obowiązki wynikające z roli ucznia, dziecka waszych rodziców, Polaka i człowieka”.

Cyryla Krajka

DZIEŃ ŚWIĘTOŚCI ŻYCIA



Każda sekunda naszego życia jest chwilą w dziejach wszechświata, chwilą, która się nigdy nie powtórzy... Hiszpański kompozytor i pedagog, Pablo Casals, zauważył, że uczymy nasze dzieci różnych przedmiotów, a tak naprawdę każdemu dziecku powinniśmy powiedzieć: „Wiesz, czym jesteś? Jesteś cudem. Jesteś jedyny. Przez wszystkie lata, setki lat, które dotąd minęły, nie było jeszcze dziecka takiego jak Ty...Możesz zostać Szekspirem, Michałem Aniołem, Beethovenem. Stać Cię na wszystko. Doprawdy, jesteś cudem. Czy, gdy dorośniesz, będziesz mógł zranić kogoś, kto podobnie jak Ty jest cudem? **Musisz wziąć się do pracy - wszyscy musimy - by uczynić ten świat godnym jego dzieci.**”

Życie każdego człowieka bez względu na stan zdrowia, rasę, płeć, jest wartością samą w sobie, wartością bezwzględną. W ramach zajęć z przedmiotu: „Wychowanie do życia w

rodzinie” przeprowadziłam pogadankę na temat życia poczętego. Uczniowie, po obejrzeniu filmu, chętnie przystąpili do dyskusji. Jednomyślnie przyjęli postawę szacunku wobec każdej poczętej istoty. Wraz z uczennicą klasy trzeciej - Darią Krajką - przygotowałam gazetkę tematyczną pt. „Jesteś cudem”, która była wyeksponowana w holu szkoły i cieszyła się dużym zainteresowaniem. Uczniowie zauważyli, że nie ma większej wartości od tej, jaką jest życie. Każde poczęte dziecko jest odrębną istotą ludzką i jako istota żyjąca ma prawo do życia.

Danuta Szczesna

Z notatnika nauczyciela kształcenia specjalnego

Jednym z najstarszych ludowych zwyczajów, związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny, jest topienie lub palenie marzanny. Dlatego dzieci specjalnej troski – Małgosia, Michał i Wiesiu - przygotowali na zajęciach kukłę ze słomy i szarego papieru. Przystroili ją w spódnice w falbany, wstążki i kokardy. Wspólnie z nauczycielami kształcenia specjalnego 21 marca udali się nad Dąbrocznię, by podpalić marzannę i płonąca wrzucić do rzeczki. W ten sposób nasi podopieczni pożegnali zimę, a powitali długo oczekiwaną wiosnę.



Obrzędowi pożegnania zimy towarzyszył śpiew uczniów i doskonała zabawa.



Na kilka dni przed Wielkanocą nasi podopieczni mogli wczuć się w świąteczny klimat, kiedy to do gabinetu rewalidacji zapukał Zajączek. Zostawił on 8 wielkanocnych koszyków wypełnionych słodyczami. Radości nie było końca. Dzieci, które miały zajęcia w tym czasie, były niesamowicie uradowane, natomiast Tobiaszowi i Robertowi słodkie niespodzianki zostały zawiezione do domów.



7 kwietnia dzieci specjalnej troski wspólnie z koleżankami i kolegami z młodszych klas udały się do Krotoszyna na przedstawienie teatralne pt. „Baśnie tysiąca i jednej nocy.” Sztuka ta została wystawiona przez aktorów Narodowego Teatru Edukacji im. A. Mickiewicza z Wrocławia. Podczas przedstawienia dzieci miały okazję wyruszyć razem z Sindbadem w nieznane i poznać świat przyjaźni, miłości, ale i też ciężkich tarapatów. Uczniom bardzo podobało się przedstawienie, więc następnego dnia wykonali ciekawe obrazki, które znalazły swoje miejsce na gazetce.

8 kwietnia odbyło się podsumowanie konkursu „Wiosenne kwiaty”, w którym to wzięli udział nasi podopieczni. Wyróżnienie ich na forum sprawiło im ogromną radość, a otrzymane w nagrodę „zające wielkanocne” wywołały szczęście i uśmiech na twarzy każdego z nich. Cieszymy się, że są nauczyciele w naszej szkole, którzy nie zapominają o dzieciach realizujących nauczanie indywidualne i angażują ich do różnych konkursów, a także proponują wspólne wyjazdy z pełnosprawnymi uczniami. Bardzo im za to dziękujemy!



Elżbieta Andrzejewska

Z gabinetu pedagoga szkolnego

WARSZTATY DLA RODZICÓW

Znaczenie rodziny jest olbrzymie w życiu każdego człowieka. W niej uczymy się jak żyć, okazywać emocje, troszczyć się o innych, jak realizować swoje marzenia. Dlatego ważne jest, aby rodzice wiedzieli, jak radzić sobie z emocjami, jak rozmawiać, aby nie ranić, jak kochać i wymagać przy jednoczesnym skutecznym wykonywaniu opieki nad dziećmi.

Jeżeli mamy wątpliwości czy z tego zadania wywiązujemy się dobrze, możemy wziąć udział w „**Warsztatach grupowych dla rodziców: wzmacnianie kompetencji rodzicielskich**”. Organizatorem warsztatów jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

w Gostyniu. Program zajęć będzie obejmował rozwijanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów, sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwijanie i wzmacnianie umiejętności społecznych, motywowanie do rozwoju i zmiany funkcjonowania. Zajęcia odbywać się będą w grupach od maja do listopada 2009r. w sali terapeutycznej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Gostyniu lub w sali Pałacu na Fosie, ul. Na Fosie 1 w Krobi. Oprócz części teoretycznej, prezentowanej uczestnikom w formie wykładów, organizatorzy przewidują także część warsztatową oraz zajęcia praktyczne.

Adresatami warsztatów mogą być rodziny i osoby samotne, zainteresowane rozwijaniem i wzbogacaniem swoich kompetencji rodzicielskich, jak również rodziny i osoby samotne, których dotychczasowe sposoby radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi okazały się niewystarczające.

Alina Olejniczak

SZKOŁA TO PELETON

„Szkoła to peleton, jedni dojeżdżają do mety jako pierwsi, innym potrzeba więcej czasu” – nawet superzdolne i inteligentne dziecko może nie być dość dojrzałe, by sprostać obowiązkowi wynikającemu z faktu rozpoczęcia edukacji szkolnej. Dlatego tak ważne są wszelkie obserwacje poczynione na zapisach dzieci do klas zerowych oraz informacje uzyskane od rodziców. Pozwalają one w miarę szybko uruchomić skuteczną pomoc, dzięki czemu na początku swojej drogi szkolnej dziecko przeżywa jak najmniej porażek.

W nowym roku szkolnym 2009/2010 w naszej szkole do dwóch grup uczęszczać będzie 39 dzieci – 18 dziewczynek i 21 chłopców. Każde z tych dzieci wspólnie z rodzicem – mamą lub tatą – uczestniczyło na początku marca w zapisach do „zerówki”. Dla 48% z nich był to pierwszy kontakt ze szkołą. Pozostałe maluchy przedsmak prawdziwej nauki miały już w przedszkolu. Spontaniczna rozmowa z dzieckiem oraz samodzielny rysunek na temat „Moja ulubiona zabawka” pozwalały zorientować się co do poziomu wypowiedzi dziecka, umiejętności posługiwania się kreską oraz kolorem, a także o dojrzałości emocjonalnej, która w kontakcie z „obcą osobą” wystawiona była na dużą próbę.

Zawsze w grupie uwidaczniają się indywidualne różnice. Jest to związane z ilością stymulacji, jakiej dostarczało dziecku środowisko rodzinne, a także z faktem, czy maluch uczęszczał już do przedszkola, czy nie. Nie bez znaczenia są tu także różne predyspozycje intelektualne, jakie każde dziecko przejawia. Ważne jest, by to, co poszczególne dzieci przyniosły ze sobą na starcie do szkoły, umiejętnie „zagospodarować” i uzupełnić o nowe doświadczenia i umiejętności. Należy podkreślić, że obie nasze grupy „zerówkowe” prezentują wyrównany poziom. Z całą pewnością wpływ na to miał fakt, że tak duża liczba dzieci objęta była edukacją przedszkolną. Jest to też z całą pewnością sygnał dla rodziców, by w miarę możliwości, posyłali swoje dzieci do przedszkola.

Jak co roku, na przełomie października i listopada przeprowadzone zostaną badania dojrzałości szkolnej w klasach zerowych. Mają one bardzo duże znaczenie dla przyszłej kariery szkolnej dziecka, gdyż pozwalają ocenić nie tylko wiadomości i umiejętności prezentowane przez dzieci, ale także wskazują poziom dojrzałości emocjonalnej, która jest równie ważna, a może nawet ważniejsza od poziomu wiedzy w szkolnym życiu malucha. Pójście do szkoły, to w życiu dziecka wielka rewolucja – poważne obowiązki, zupełnie nowe środowisko. Nawet najzdolniejsze dziecko może sobie nie poradzić z emocjami, może nie być dość dojrzałe.

Czas biegnie nieuchronnie. Pierwszy dzwonek w nowym roku szkolnym tuż, tuż. Wszystkim maluchom życzymy powodzenia, a rodzicom wytrwałości, cierpliwości i miłości, bo to oni będą na początku szkolnej drogi dziecka najważniejsi.

Alina Olejniczak

Z gabinetu pielęgniarki szkolnej

W RAMACH PROFILAKTYKI PALENIA TYTONIU

Wojewódzka Stacja Sanitarno-Eidemiologiczna w Poznaniu co roku, już od kilku lat, organizuje konkurs dla klas V szkoły podstawowej pod hasłem: „**Palić, nie palić – oto jest pytanie**”. Dotyczy on profilaktyki palenia tytoniu. Każdego roku uczniowie klas V mają do wykonania jakieś zadanie, np. napisać list do krewnego palącego, wykonać plakat antynikotynowy itp. Tym razem chętni mieli za zadanie wykonać **logo kampanii antynikotynowej**. W konkursie wzięło udział 41 osób z 60 uczniów klas V naszej szkoły.

24.04.2009. komisja w składzie: p. Joanna Gózdź – nauczyciel j. polskiego, p. Dariusz Kałmuczak – nauczyciel plastyki, Jolanta Nowacka – pielęgniarka szkolna i Miłosz Waleński – uczeń kl.VI, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego - spośród wszystkich zgłoszonych prac wybrała jedną pracę, która zakwalifikowała się do etapu powiatowego. Była to praca **Ani Filipowiak uczennicy z klasy Va**, która została przesłana do Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Gostyniu.



Praca Ani Filipowiak z kl.Va

Gratulujemy Ani i czekamy na wiadomość z Gostynia, a pozostałym uczestnikom dziękuję za udział w konkursie na etapie szkolnym i zachęcam następnych piątoklasistów do wzięcia udziału w konkursie w przyszłym roku szkolnym.

Jolanta Nowacka

CO WARTO WIEDZIEĆ O ŚWIERZBIE?

Tym razem chciałabym poruszyć temat dotyczący **świerzbu**. Myślę, że Państwo dużo już na ten temat wiedzą, ale wiadomości nigdy za wiele. Choroba jest zakaźna, ale nie tak straszna jak sepsa czy inne choroby zakaźne, które mogą prowadzić do śmierci. Świerzb wywołuje pasożyt świerzbowiec ludzki z rodziny roztoczy. **To nieprawda, że choroba ta występuje tylko u osób brudnych, niedbających o higienę osobistą! Zachorować może każdy, kto ma styczność z osobą zakażoną!** Wystarczy zwykłe podanie ręki, rzadziej przez odzież i inne przedmioty. **Głównym objawem jest silny świąd**, nasilający się w porze nocnej po rozgrzaniu ciała w pościeli. Na skórze można czasami zobaczyć nory świerzbowcowe, tzn. korytarze ryte przez samiczki w górnej warstwie skóry o długości od kilku do kilkunastu milimetrów, chociaż u osób dbających o higienę nie będą widoczne, a u osób ze zmianami alergicznymi skóry - trudne do rozpoznania. **Świerzbowiec najczęściej umiejscawia się w okolicy pępka, pośladków, narządów płciowych, pach, nadgarstków, na zewnętrznych powierzchniach łokci oraz między palcami.** Jeśli zauważycie Państwo, że Wasze dziecko często się drapie, jest rozdrażnione, płaczliwe oraz zaobserwujecie podejrzaną zmianę na skórze, np. rany z rozdrapania i wtórne zakażenia – należy zgłosić się do lekarza pierwszego kontaktu lub najlepiej bezpośrednio do **dermatologa**. Leczenie polega na stosowaniu płynów lub maści, którymi smaruje się całą skórę z wyjątkiem głowy i szyi. **Pamiętajmy, że taką kurację należy zastosować u wszystkich domowników jednocześnie!** Ubrania oraz bieliznę osobistą i pościelową należy często prać w gorącej wodzie i prasować. Po kuracji ubrania i bieliznę wyprać w gorącej wodzie lub wygotować i wyprasować, a następnie wystarczy **nie nosić jej przez 2 tygodnie bez dodatkowej dezynfekcji**. Nie ma jednak 100% gwarancji, aby ustrzec się przed zarażeniem, ale podstawowym warunkiem zapobiegania zakażeniom świerzbem jest **przestrzeganie higieny osobistej, tj.: częste mycie rąk, kąpiele całego ciała, zmiana bielizny pościelowej i osobistej, używanie wyłącznie własnych przyborów toaletowych, bielizny i ręczników.** WYRABIAJMY WIĘC NAWYKI HIGIENICZNE U DZIECI! PRZYPOMINAJMY O CZĘSTYM MYCIU RĄK, ZMIANIE BIELIZNY OSOBISTEJ itd.!

pielęgniarka szkolna
Jolanta Nowacka

.....
Redakcja i opracowanie „Życia Szkoły”: *Cyryla Krajka*
Współpraca: *Grono Pedagogiczne*
Patronat: *Dyrektor Zespołu Szkół*
Krystyna Klepacka