

ZNACZENIE TELEWIZJI W ŻYCIU SZÓSTOKLASISTY

W kwietniu i maju br. we wszystkich oddziałach klasy VI Szkoły Podstawowej zostało przeprowadzone badanie ankietowe, dotyczące wpływu telewizji na życie szóstoklasisty.

Celem pytania uczniów o liczbę godzin spędzanych przed telewizorem, rodzaj oglądanych programów, a także zainteresowanie rodziców oglądanymi przez dzieci programami jest ustalenie czynników pozaszkolnych mogących mieć wpływ na zachowanie uczniów i wyniki sprawdzianu kompetencji.

W ankietowaniu wzięło udział 62 uczniów na 68, a więc 91,17%.

Przygotowana przeze mnie ankieta zawierała 13 pytań, na które uczniowie odpowiadali w klasach pod opieką nauczycieli. Ankieta miała charakter anonimowy. Zestawienia zbiorcze wyników poszczególnych klas mogą posłużyć wychowawcom jako materiał do analiz i wyciągnięcia wniosków do dalszej pracy z wychowankami.

Analizując powyższe tabele można stwierdzić, że telewizja odgrywa dużą rolę w życiu szóstoklasisty. Ponad połowa ankietowanych (54,82%) spędza dziennie przed telewizorem od 2 do 3 godzin, tylko 17,74% 1 godzinę, a pozostali od 4 do 5 godzin; niektórzy na to pytanie odpowiadali po prostu *dużo*. 85,48% uważa, że nie jest to zbyt wiele. 37% uczniów, oglądając telewizję, spożywa posiłki, 48% skupia się wyłącznie na wpatrywaniu się w ekran telewizora. Zdarzają się uczniowie (3,22), którzy podczas oglądania telewizji odrabiają lekcje. 63,29% uczniów ma swój ulubiony program, który koniecznie musi obejrzeć (są to głównie seriale). Najczęściej uczniowie oglądają telewizję wieczorem, 30,64% do 22.00, 22,58% do 23.00, nieliczne osoby dłużej. 50% ankietowanych wyłącza telewizor, jeśli okazuje się, że nie ma żadnego interesującego programu, 27,41% włącza komputer, a tylko 1,61% uczy się. 83,87% ankietowanych wspólnie z rodzicami ogląda filmy, a 6,45% nie ogląda z rodzicami żadnych programów. 33,87% uczniów nigdy nie rozmawia z rodzicami o tym, co obejrzeli, 32,25% czasami, a tylko 4,83% codziennie. Pozytywne jest to, że podczas wizyty przyjaciół aż 75,8% nie ogląda telewizji, a 14,51% robi to czasami. Tylko 19,36% szóstoklasistów zaniedbuje swoje obowiązki z powodu przesiadywania przed telewizorem. 61,29% ankietowanych czyta program telewizyjny, świadczy to o tym, że nie siada przed telewizorem z nudów, ale chce obejrzeć interesujący program.

Wyniki wskazują na potrzebę nakreślenia wychowankom zalet innej formy spędzania wolnego czasu, a także na umocnienie współpracy wychowawców z rodzicami i konieczność pedagogizacji.

Marlena Wachowiak