

CZY W NASZEJ SZKOLE CZUJESZ SIĘ BEZPIECZNIE?

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego wśród uczniów
Gimnazjum w Pępowie

Wstęp

Badanie ankietowe było prowadzone w dniach: 19-20 lutego 2007r. we wszystkich klasach gimnazjum . Wzięli w nim udział wszyscy obecni w szkole gimnazjaliści, tj. 252 uczniów czyli 79,5 % (łącznie w gimnazjum uczy się 317 uczniów).

Udział poszczególnych roczników przedstawia się następująco:

klasy I: 82,98 %

klasy II: 75,47%

klasy III: 80,34 %

Ankieta była anonimowa, a atmosfera panująca podczas przeprowadzania badania pozwalała na szczere wypowiedzi.

Szczegółowy udział procentowy odpowiedzi na poszczególne pytania został przedstawiony w tabelkach oraz zilustrowany wykresami.

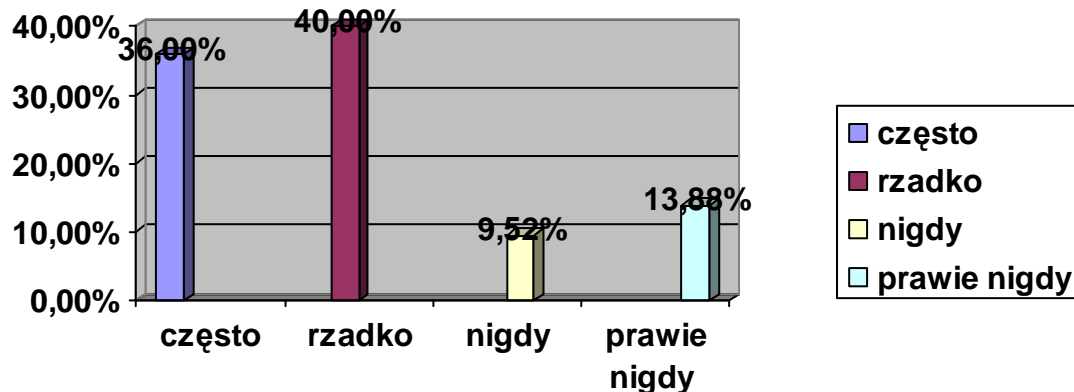
Zestawienia procentowe odpowiedzi na poszczególne pytania zawarte w ankiecie wraz z wykresami.

1. Czy spotykasz się z agresją słowną?

często	36 %
rzadko	40 %
nigdy	9,52 %
prawie nigdy	13,88 %

Wniosek: 23,59 % gimnazjalistów nigdy lub prawie nigdy nie spotyka się w szkole z agresją słowną. Często doświadcza jej jednak aż 36 %. Świadczy to sposobie bycia współczesnego gimnazjalisty, który zwracając się do kolegi, często nie przebiera w słowach, choć sam pewnie oczekiwałby od innych szacunku.

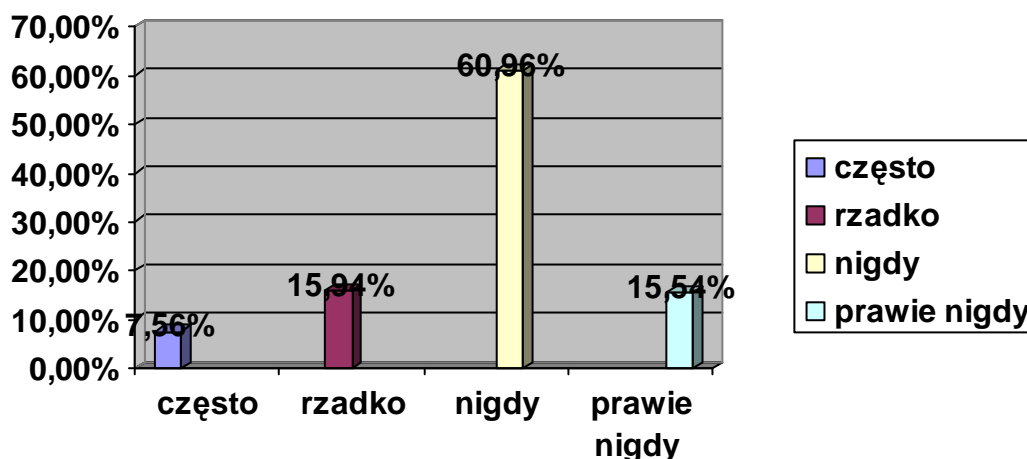
Agresja słowna



2. Czy są sytuacje, w których występujesz jako „koziół ofiarny”?

często	7,56%
rzadko	15,94 %
nigdy	60,96 %
prawie nigdy	15,54 %

"Kozioł ofiarny"

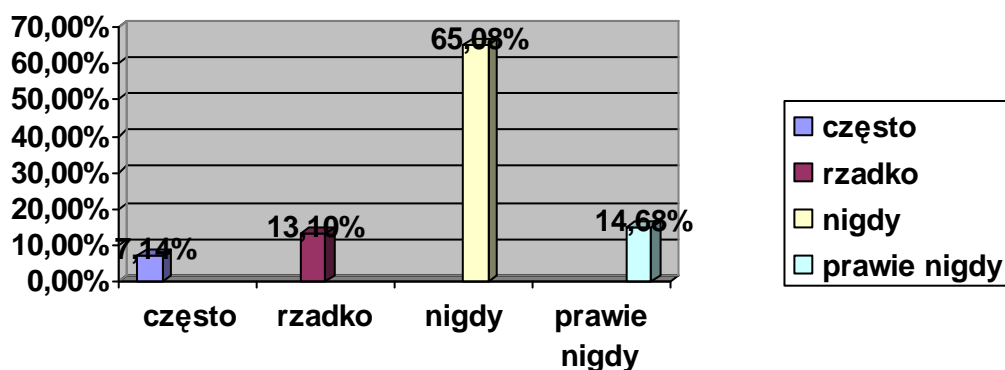


Wniosek: Cieszy fakt, że 76,49 % gimnazjalistów nie doznało przykrości bycia „kozłem ofiarnym”. Pozostali twierdzą, że zdarzało im się przyjmować taka rolę, nie podają jednak konkretów.

3. Czy są sytuacje, w których czujesz się w klasie samotny, bo koledzy się od Ciebie odwracają?

często	7,14%
rzadko	13,1 %
nigdy	65,08 %
prawie nigdy	14,68 %

Poczucie samotności w klasie



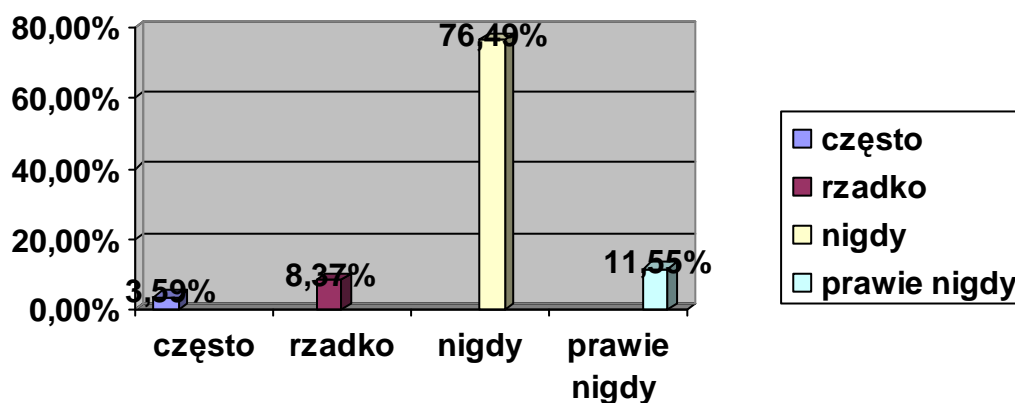
Wniosek: 79, 76 % nigdy lub prawie nigdy nie czuła się w klasie samotnie. 33 uczniów czasami ma takie odczucia, a 18 twierdzi, że często.

Warto byłoby zasięgnąć opinii w klasach, co jest przyczyną alienacji tej osiemnastki, która stanowi 7, 14 % uczniów. Jest to zadanie dla wychowawców klas.

4. Czy jesteś w szkole zastraszany?

często	3,59 %
rzadko	8,37 %
nigdy	76,49 %
prawie nigdy	11,55 %

Zastraszanie

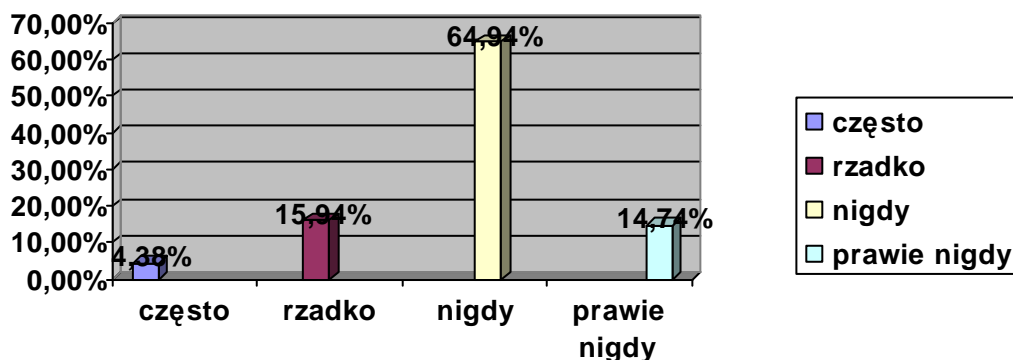


Wniosek: 88,04 % gimnazjalistów nigdy lub prawie nigdy nie spotkało się z zastraszaniem. Ta przykrość często dotyka 9 osób. Wskazują one na konkretnych kolegów z imienia i nazwiska. 21 gimnazjalistów stwierdza, że zdarzyło im się być zastraszonymi ze strony kolegów.

5. Czy bierzesz udział w bójkach?

często	4,38 %
rzadko	15,94 %
nigdy	64,94 %
prawie nigdy	14,74 %

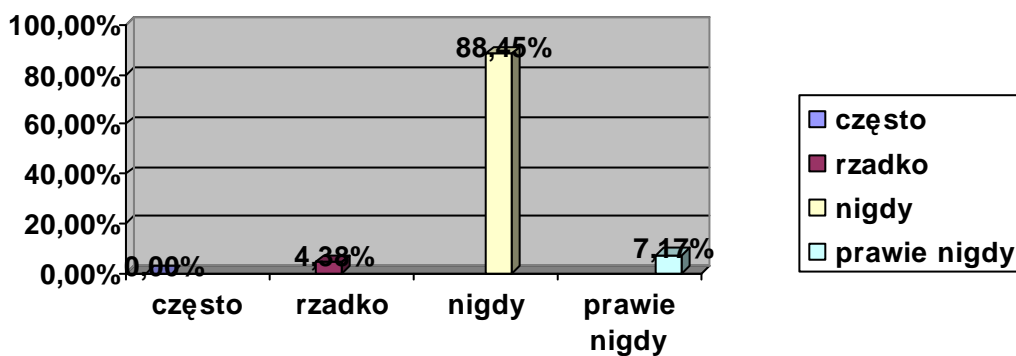
Udział w bójkach



6. Czy zostałeś kiedyś pobity w szkole?

często	0 %
rzadko	4,38 %
nigdy	88,45 %
prawie nigdy	7,17 %

Pobicie w szkole

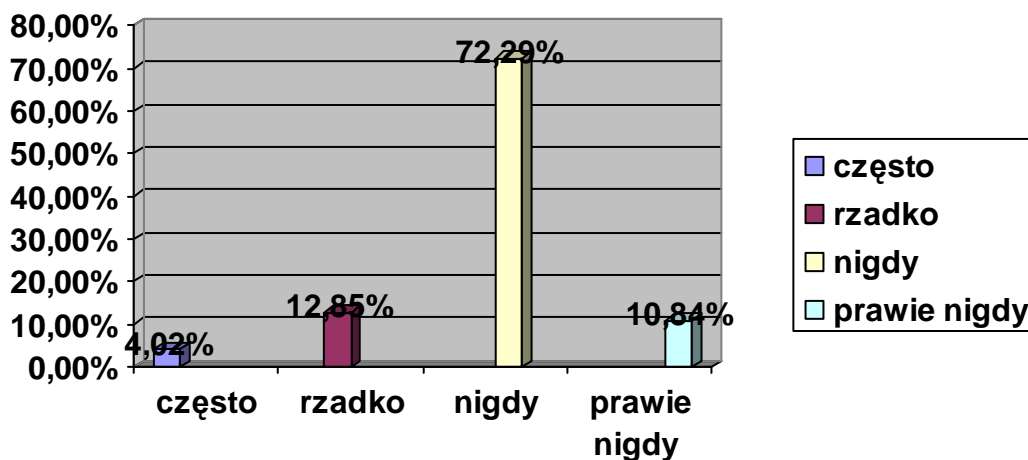


Wniosek: 95,62% uczniów nigdy lub prawie nigdy nie doznało pobicia. Za „pobicie” uczniowie uważają też gwałtowne popchnięcie, uderzenie śnieżką, przewrócenie na korytarzu czy na boisku, zagrozenie drogi. Takie sytuacje dotyczą 4,38% uczniów czyli 11 osób.

7. Czy spotkałeś się ze zjawiskiem wymuszania?

często	4,02 %
rzadko	12,85 %
nigdy	72,29 %
prawie nigdy	10,84 %

Wymuszanie



Wniosek: Z badania ankietowego wynika, że 55,6 % gimnazjalistów doświadczyło sytuacji wymuszania, z czego 19,05 % mówi o pieniądzu. Pozostali wskazują na słodycze, napoje, śniadanie, przybory szkolne i drobiazgi. Z wywiadu prowadzonego z uczniami wynika, że dzieci często utożsamiają wymuszanie z wyłudzeniem. Nie oznacza to jednak, że uczniom zostało cokolwiek zabrane bez ich woli. Wymuszaniem dla gimnazjalistów jest po prostu zaczepka typu:

- Pożycz 50 groszy.
- Pożycz cyrkiel (ołówki, kredki, itp.),
- Poczęstuj mnie.
- Podziel się.
- Daj chipsa

UWAGI KOŃCOWE

Z badania ankietowego wynika, że nie ma powodów do niepokoju. Nasze gimnazjum jest szkołą, w której dzieci mogą czuć się bezpiecznie. Oczywiście wśród uczniów są wyjątki od definicji „grzecznych dzieci”, ale ci nie pozostają poza polem widzenia wychowawców i dyżurujących nauczycieli oraz pedagoga szkolnego. Proces wychowawczy jest monitorowany i można go uznać za stabilny.

Opracowanie: Cyryla Krajka