

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYMAGAŃ W KLASIE 2

EDUKACJA POLONISTYCZNA	
CZYTANIE	
6 punktów	Uczeń czyta płynnie zdaniami, świadomie stosuje właściwe tempo, intonację, przestrzega interpunkcji, rozumie czytany tekst i wyciąga z niego wnioski.
5 punktów	Uczeń czyta poprawnie i płynnie wyrazami, bez pomyłki, rozumie czytany tekst, uwzględnia znaki przystankowe, wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
4 punkty	Uczeń czyta poprawnie całymi wyrazami, ale wolno, rozumie czytany tekst.
3 punkty	Uczeń popełnia błędy przy czytaniu, czyta sylabami wolno, nie zawsze rozumie czytany tekst.
2 punkty	Uczeń czyta sylabami, nie zawsze rozumie czytany tekst.
1 punkt	Uczeń czyta głośkując, często opuszcza litery, nie wyraża nastroju czytanego tekstu, nie rozumie czytanego tekstu, korzysta z pytań pomocniczych.
PISANIE	
6 punktów	Uczeń pisze samodzielnie kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia, zaproszenie; pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.
5 punktów	Uczeń pisze samodzielnie kilkuzdaniową wypowiedź, pisze kształtne i proporcjonalne litery, utrzymuje pismo w liniaturze, przepisuje bezbłędnie, przestrzega poprawności ortograficznej.
4 punkty	Uczeń pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale wolno, przepisuje teksty popełniając nieliczne błędy.
3 punkty	Uczeń pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale opuszcza litery, pisze wolno, nie zawsze zwraca uwagę na poprawność ortograficzną, przy przepisywaniu tekstu popełnia błędy.
2 punkty	Uczeń pisze litery zniekształcone, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, przepisując tekst popełnia liczne błędy.
1 punkt	Uczeń nie opanował umiejętności pisania, pisze niekształtnie, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, myli litery o podobnym kształcie.
MÓWIENIE I SŁUCHANIE	

6 punktów	Uczeń samodzielnie wypowiada się, swoje myśli formułuje w formie kilkuzdaniowej wypowiedzi, wyraża własne zdanie, mówi chętnie i jest bardzo aktywny na lekcji, posiada duży zasób słownictwa. Zawsze uważnie słucha innych.
5 punktów	Uczeń uważnie słucha innych, logicznie wypowiada swoje myśli całymi zdaniami, jest aktywny na lekcji, chętnie wypowiada się na znane i bliskie mu tematy.
4 punkty	Uczeń zazwyczaj uważnie słucha innych, odpowiada na zadane pytania, potrafi wypowiedzieć się na znane, bliskie tematy, zamyka myśli w obrębie zdania.
3 punkty	Uczeń zwykle słucha innych, odpowiada na zadane pytanie pojedynczym wyrazem, słabo koncentruje się, jest mało aktywny.
2 punkty	Uczeń ma kłopoty z koncentracją uwagi, przeważnie nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, bardzo słabo koncentruje się na lekcji, jest bardzo mało aktywny.
1 punkt	Uczeń rzadko słucha, nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, nie koncentruje się na lekcji, na lekcjach jest bierny, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa.
EDUKACJA MATEMATYCZNA	
6 punktów	Uczeń biegle i sprawnie liczy w pamięci w zakresie 100, szybko rozwiązuje i przekształca zadania logiczne o różnym stopniu trudności, bardzo dobrze rozumie istotę poznanych działań arytmetycznych, wykonuje obliczenia pieniężne; zna liczby rzymskie.
5 punktów	Uczeń sprawnie liczy w pamięci w zakresie 100, ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, szybko rozwiązuje zadania logiczne, stosuje formułę dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w każdym przypadku, wykonuje zadane obliczenia, potrafi porównywać liczby.
4 punkty	Uczeń liczy w pamięci w zakresie 100, posiada ukształtowane pojęcie liczby, mnoży i dzieli w zakresie 30; bardzo dobrze wykonuje działania w oparciu o konkret, rozwiązuje proste zadania tekstowe, rozumie istotę poznanych działań; rozpoznaje proste figury.
3 punkty	Uczeń rozumie istotę liczby naturalnej, poznane działania arytmetyczne wykonuje w oparciu o konkrety, wolno liczy w pamięci, wolno rozwiązuje zadania logiczne; rozpoznaje proste figury.
2 punkty	Uczeń rozumie pojęcie liczby naturalnej i jej zapis za pomocą cyfr, dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach, rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela, często popełnia błędy w liczeniu.
1 punkt	Uczeń popełnia liczne błędy w liczeniu nawet na materiale logicznym, nie potrafi rozwiązywać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, nie ma ukształtowanego pojęcia liczby naturalnej i jej zapisu cyfrowego.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

6 punktów	Uczeń przejawia bardzo duże zainteresowanie otaczającym środowiskiem i ma o nim dużą wiedzę, prowadzi obserwacje przyrodnicze, obszernie i analitycznie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie i wokół niego; podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody; z własnej inicjatywy zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, chętnie pomaga potrzebującym, organizuje bezpieczne zabawy, zna symbole narodowe, wywiązuje się z powinności wobec innych; zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje.
5 punktów	Uczeń wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie, potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągnąć z nich wnioski, posiada bogaty zasób wiadomości, o otaczającym świecie i chętnie zdobywa nowe, zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, chętnie pomaga potrzebującym, organizuje bezpieczne zabawy, zna symbole narodowe, zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje.
4 punkty	Uczeń dobrze orientuje się w podstawowych dziedzinach życia wokół niego, potrafi bezpiecznie poruszać się w otoczeniu, rozpoznaje rośliny, zwierzęta w najbliższym otoczeniu, posiada ogólną wiedzę o otaczającym go środowisku, przestrzega norm społecznych w szkole, posiada wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe.
3 punkty	Uczeń orientuje się tylko w podstawowych dziedzinach życia, nie zawsze potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągać z nich wnioski, potrafi dostrzec istotne zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku, zazwyczaj przestrzega norm społecznych w szkole, posiada ogólne wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe.
2 punkty	Uczeń z pomocą nauczyciela dostrzega istotne zmiany w otaczającym go środowisku, nie zawsze rozumie potrzebę dbania o przyrodę, posiada mały zasób wiadomości o otaczającym świecie, rzadko przestrzega norm społecznych w szkole, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe.
1 punkt	Uczeń nie potrafi samodzielnie zaobserwować zmian zachodzących wokół niego, posiada bardzo ubogi zasób wiadomości o otaczającym świecie i niechętnie zdobywa nowe, posiada wycinkową wiedzę o otaczającym świecie i w praktyce stosuje ją sporadycznie, zazwyczaj nie przestrzega norm społecznych w szkole, posiada nikłe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście.
EDUKACJA MUZYCZNA	
6 punktów	Uczeń bardzo chętnie śpiewa, tańczy i improwizuje przy muzyce, reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych i tanecznych; rozpoznaje instrumenty muzyczne; zna rodzaje głosów ludzkich (sopran, bas), gra na wybranych instrumentach.

5 punktów	Uczeń aktywnie uczestniczy w zabawach, grach muzycznych, chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, rozróżnia podstawowe elementy muzyki; rozpoznaje instrumenty muzyczne; zna rodzaje głosów ludzkich (sopran, bas).
4 punkty	Uczeń poprawnie odtwarza melodię i tekst piosenek, realizuje proste schematy rytmiczne, wyraża nastrój i charakter muzyki pływając i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki); rozpoznaje instrumenty muzyczne.
3 punkty	Uczeń śpiewa poznane piosenki, nieznacznie zniekształca melodię, wykonuje śpiewanki i rymowanki.
2 punkty	Uczeń śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy drugiej, podejmuje działalność, ale nie zawsze daje oczekiwane rezultaty, szybko się zniechęca, efekty jego pracy są niewielkie.
1 punkt	Uczeń szybko się zniechęca, brak efektów jego pracy, nie potrafi zaśpiewać żadnej piosenki, nie uczestniczy w zabawach rytmiczno-tanecznych.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	
6 punktów	Uczeń jest sprawny fizycznie i reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, w zabawach i ćwiczeniach wykorzystuje różne formy ruchu.
5 punktów	Uczeń aktywnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych, chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, wykazuje inicjatywę w wykonywaniu ćwiczeń fizycznych.
4 punkty	Uczeń bierze udział w ćwiczeniach, zabawach ruchowych, jest sprawny, radzi sobie w każdych sytuacjach, potrafi: chwycić piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać ćwiczenia równoważne.
3 punkty	Uczeń niezbyt chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach zespołowych; oczekuje od nauczyciela pomocy przy wykonywaniu ćwiczeń. Jest bierny podczas zajęć i mało aktywny.
2 punkty	Uczeń wykazuje bardzo słabe zainteresowanie formami aktywności rekreacyjno-sportowej. Nie podejmuje wysiłku, jest biernym obserwatorem, a ćwiczenia sprawiają mu wiele trudności; nie chce uczestniczyć w grach zespołowych.
1 punkt	Uczeń nie wykazuje żadnego zainteresowania formami aktywności rekreacyjno-sportowej, nie respektuje zasad bezpieczeństwa i organizacji wszelkich zajęć ruchowych; nie wykazuje chęci udziału w grach i zabawach zespołowych.
EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA	
6 punktów	Uczeń twórczo rozwiązuje zadania plastyczne i techniczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań, jego prace są nagradzane na konkursach, poszukuje nowatorskich rozwiązań.

5 punktów	Uczeń chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, stosuje różne i ciekawe techniki plastyczne w swoich pracach, doskonale wyczuwa zasady kompozycji rysunku, prawidłowo planuje i organizuje pracę, przestrzega zasad BHP.
4 punkty	Uczeń prawidłowo planuje i organizuje pracę, stosuje różne techniki w swoich pracach, ma dobrze rozwiniętą sprawność manualną, prace wykonuje starannie, przestrzega zasad BHP.
3 punkty	Uczeń chętnie podejmuje działalność, ale nie zawsze daje to oczekiwane efekty, myli się przy wyodrębnianiu i nazywaniu kształtu, wielkości, położenia, barw i form przedmiotów, nie zawsze wyczuwa zasady kompozycji rysunku, nie zawsze przestrzega zasad BHP.
2 punkty	Uczeń za pomocą prostych środków ekspozycji plastycznej przedstawia sceny realne, wykonuje proste formy dekoracyjne z pomocą nauczyciela, szybko się zniechęca, efekty jego pracy są niewielkie, ma trudności w posługiwaniu się prostymi narzędziami, prace wykonuje niestarannie.
1 punkt	Uczeń pracuje niechętnie i niestarannie, nie potrafi wyodrębnić i nazwać kształtu, wielkości, proporcji, położenia; mimo zachęty nie chce pracować na lekcji, nie respektuje zasad BHP.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

6 punktów	Uczeń swobodnie i bezpiecznie korzysta z komputera; bardzo dobrze posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; potrafi stworzyć i zapisać dokument tekstowy; wykonuje interesujące prace z wykorzystaniem edytora grafiki, podejmuje pierwsze próby programowania; zna zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z Internetu.
5 punktów	Uczeń bardzo sprawnie i chętnie posługuje się komputerem, samodzielnie i swobodnie pracuje z edytorem grafiki, tworzy teksty; zawsze przestrzega regulaminu pracy z komputerem; przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.
4 punkty	Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia; posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.
3 punkty	Uczeń potrzebuje pomocy w pracy z komputerem; zna przeznaczenie myszki i klawiatury; wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
2 punkty	Uczeń rzadko wykazuje chęć pracy na zajęciach; potrafi uruchomić komputer, ma trudności z przestrzeganiem regulaminu pracy z komputerem.
1 punkt	Uczeń nie chce uczestniczyć w zajęciach komputerowych, nie potrafi uruchomić programu korzystając z myszy i klawiatury, zazwyczaj nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.