Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 7

Oceny	Osiągniecia ucznia
1	Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what , Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must. Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, dzika przyroda, różne rodzaje domów. Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect(pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional. Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzach, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody. Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. • Recepcja Uczeń: Popełnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. • Produkcja: Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.
2	Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what , Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające), i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must. Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane

	wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, dzika przyroda, różne rodzaje domów, taniec. Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect(pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional. Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzach, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody. Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. • Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie. Produkcja: wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy
3	Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what , Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must. Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady,, różne rodzaje domów, taniec. Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect(pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional. Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzach, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa,

	udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody. zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach. • Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. • Produkcja • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.
4	Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what , Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must. Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, dzika przyroda, różne rodzaje domów, taniec.
5	Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what , Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must. Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, różne rodzaje domów, taniec. Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect(pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i

	going to, First Conditional. Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzach, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody. Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalnogramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. • Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, • robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. • Produkcja • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.
6	Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what , Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must. Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, dzika przyroda, różne rodzaje domów, taniec. Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect(pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional. Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzach, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody. doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • bezbłędnie je zapisuje i wymawia, • zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury

	gramatyczne, • nie popełnia błędów leksykalnogramatycznych. • Recepcja Uczeń: Doskonale rozumie polecenia nauczyciela, • bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. • Produkcja • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, • uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.