

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 5

Ocena	Osiągnięcia ucznia
1	<p>Uczeń nie zna liczebników oraz słownictwa związanego z nazwami krajów, posiadanymi przedmiotami codziennego użytku, pomieszczeniami w domu, pogodą, sportami, obowiązkami domowymi, przedmiotami szkolnymi, sklepami, środkami transportu, ubraniami, mediami, miesiącami i porami roku, krajobrazem; bardzo słabo zna czasownik to be oraz have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, wyrażenia there is/are, stopniowanie przymiotników, w użyciu czasów Present Simple i Present Continuous stosuje jedynie niepoprawne formy, popełniając liczne błędy, słabo zna czasowniki modalne must i mustn't oraz czasowniki regularne i nieregularne, czas przeszły Past Simple stosuje z licznymi błędami, ma duże problemy z wyrażeniami dot. przyszłości be going to; ma duże trudności ze zrozumieniem tekstu pisanego i znalezieniem w tekście określonych informacji; Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.</p>
2	<p>Uczeń słabo zna i z trudem podaje liczebniki oraz słownictwo związane z nazwami krajów, posiadanymi przedmiotami codziennego użytku, pomieszczeniami w domu, pogodą, sportami, obowiązkami domowymi, przedmiotami szkolnymi, sklepami, środkami transportu, ubraniami, mediami, miesiącami i porami roku, krajobrazem; słabo zna czasownik to be oraz have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, wyrażenia there is/are, stopniowanie przymiotników, czas Present Simple i Present Continuous stosuje jedynie w zdaniach twierdzących, popełniając liczne błędy, słabo zna czasowniki modalne must i mustn't, czasowniki regularne i nieregularne, czas przeszły Past Simple stosuje jedynie w twierdzeniach, ma problemy z wyrażeniami dot. przyszłości be going to; ma trudności ze zrozumieniem tekstu pisanego i znalezieniem w tekście określonych informacji; ma również duże trudności ze zrozumieniem wypowiedzi ze słuchu i znalezieniem w tekście określonych informacji; popełnia liczne błędy wypowiadając się na tematy związane z nazwami krajów, posiadanymi przedmiotami codziennego użytku, pomieszczeniami w domu, pogodą, sportami, obowiązkami domowymi, przedmiotami szkolnymi, sklepami, środkami transportu, ubraniami, mediami, miesiącami i porami roku, krajobrazem; z trudnością tworzy wypowiedź pisemną; z pomocą nauczyciela oraz popełniając liczne błędy potrafi częściowo napisać krótki tekst na zadany temat według przykładu.</p>
3	<p>Uczeń częściowo zna i z pomocą nauczyciela umie podać słownictwo związane z nazwami krajów, posiadanymi przedmiotami codziennego użytku, pomieszczeniami w domu, pogodą, sportami, obowiązkami domowymi,</p>

	<p>przedmiotami szkolnymi, sklepami, środkami transportu, ubraniami, mediami, miesiącami i porami roku, krajobrazem; częściowo zna czasownik to be oraz have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, wyrażenia there is/are, stopniowanie przymiotników, czas Present Simple i Present Continuous częściowo zna czasowniki modalne must i mustn't, czasowniki regularne i nieregularne, czas przeszły Past Simple stosuje jedynie w twierdzeniach, ma problemy z wyrażeniami dot. przyszłości be going to; częściowo rozumie tekst pisany i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście odpowiednie informacje, popełniając przy tym błędy; częściowo rozumie wypowiedzi ze słuchu i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy; znając część słownictwa z działów tematycznych, wykorzystując częściowo struktury gramatyczne, popełniając błędy wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania; popełniając błędy, częściowo tworzy wypowiedź pisemną na zadany temat według przykładu.</p>
4	<p>Uczeń w większości zna i rozumie słownictwo związane z nazwami krajów, posiadanymi przedmiotami codziennego użytku, pomieszczeniami w domu, pogodą, sportami, obowiązkami domowymi, przedmiotami szkolnymi, sklepami, środkami transportu, ubraniami, mediami, miesiącami i porami roku, krajobrazem, w większości zna czasownik to be oraz have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, wyrażenia there is/are, stopniowanie przymiotników, w większości zna czasowniki modalne must i mustn't, czasowniki regularne i nieregularne, wyrażenia dot. przyszłości be going to, czas Present Simple, Present Continuous i Past Simple stosuje w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających, popełniając nieliczne błędy; zazwyczaj rozumie większość tekstu pisanego i przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy; rozumie większość wypowiedzi ze słuchu, przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy; stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania, popełniając przy tym nieliczne błędy; popełniając nieliczne błędy zazwyczaj samodzielnie konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat według przykładu.</p>
5	<p>Uczeń zna i rozumie alfabet, liczebniki oraz słownictwo związane z nazwami krajów, posiadanymi przedmiotami codziennego użytku, pomieszczeniami w domu, pogodą, sportami, obowiązkami domowymi, przedmiotami szkolnymi, sklepami, środkami transportu, ubraniami, mediami, miesiącami i porami roku, krajobrazem; zna i poprawnie stosuje czasownik to be oraz have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, wyrażenia there is/are, stopniowanie przymiotników, zna i rozumie czasowniki modalne must i mustn't, czasowniki regularne i nieregularne, wyrażenia dot. przyszłości be going to, czas Present Simple, Present Continuous i Past Simple; rozumie tekst pisany i samodzielnie znajduje w tekście odpowiednie informacje; rozumie wypowiedź ze słuchu i samodzielnie znajduje w tekście określone informacje; stosując bogate słownictwo i struktury gramatyczne, płynnie wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania; samodzielnie, używając słownictwa konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat.</p>

6

Uczeń zna i posługuje się nazwami krajów, posiadanymi przedmiotami codziennego użytku, pomieszczeniami w domu, pogodą, sportami, obowiązkami domowymi, przedmiotami szkolnymi, sklepami, środkami transportu, ubraniami, mediami, miesiącami i porami roku, krajobrazem; zna i poprawnie stosuje czasownik to be oraz have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, wyrażenia there is/are, stopniowanie przymiotników, zna i rozumie czasowniki modalne must i mustn't, czasowniki regularne i nieregularne, wyrażenia dot. przyszłości be going to, czas Present Simple, Present Continuous i Past Simple; doskonale rozumie tekst pisany i samodzielnie znajduje w tekście odpowiednie informacje; rozumie wypowiedź ze słuchu i samodzielnie znajduje w tekście określone informacje; płynnie wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania; samodzielnie, z bogatym zasobem słownictwa i właściwymi strukturami konstruuje wypowiedź pisemną oraz ustną na zadany temat. Uczeń potrafi płynnie czytać nowy tekst z poprawnością fonetyczną. Potrafi wykorzystać w mowie i piśmie poznaną wiedzę i wdrożyć ją podczas wypowiedzi pisemnej i ustnej.