

ŻYCIE SZKOŁY

INFORMATOR ZESPOŁU SZKÓŁ

SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM

im. Jana Pawła II

W PĘPOWIE

Nr 50. Cz. 1. Przedszkole

wrzesień - październik 2013

i edukacja wczesnoszkolna



STRONA GŁÓWNA ZESPOŁU SZKÓŁ: www.zspepowo.edu.pl

Z kroniki przedszkolnej

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2013/2014

Od samego rana w progach przedszkola pojawiły się razem z rodzicami nowe przedszkolaki. Na korytarzu słychać było cichutkie głosy troszeczkę przestraszonych dzieci. Po krótkich słowach powitania i przedstawienia poszczególnych grup i pań, które będą się nimi opiekowały, wszyscy udali się do swoich sal. Przedszkolaki poznawały nowe zabawki i nowych kolegów, a także przyglądały się nieśmiało paniom.

I grupa „Żabki”: 5- latki - wychowawca Alicja Krzyżosiak

II grupa „Motylki”: 3- latki - wychowawca Hanna Wabińska

III grupa „Biedronki”: 4- latki - wychowawca Jolanta Urbańska

IV grupa „Pszczółki”: 4- latki – wychowawca Agata Norman

V grupa „Ślimaczki”: 5-latki – wychowawca Alicja Olszak

W tym tak ważnym dla przedszkolaków dniu życzymy wszystkim dzieciom radości, miłej zabawy, wielu sukcesów i samych słonecznych, wesołych chwil w naszym przedszkolu.

Dyrekcja i Grono Pedagogiczne



Salatka owocowa

26 września w naszym przedszkolu było przesmacznie, a przede wszystkim zdrowo! Realizując temat „Jesień daje nam owoce” przedszkolaki z grupy „Biedronki” postanowiły przygotować pyszną, witaminową sałatkę owocową. Dzieci przyniosły z domów różne świeże owoce. Były jabłka, gruszki, banany, śliwki, brzoskwinie, nektarynki, kiwi, pomarańcze, mandarynki, winogrona, a nawet ananas, którego przyniósł Adaś. Wszyscy mieli soczyste minki na widok tak smakowitych owoców i każdy ochoczo zabrał się do pracy. Dokładnie umyliśmy ręczki, a następnie posegregowaliśmy umyte wcześniej przez panią owoce. Każdy dostał talerzyk, nożyk i tak przystąpiliśmy do krojenia. Dzieci samodzielnie kroili i przyrządzały sałatkę owocową przestrzegając zasad bezpieczeństwa przy posługiwaniu się nożem. Kiedy skończyliśmy „pracę”, musieliśmy posprzątać stoliczki. I w końcu nadeszła ta chwila, kiedy pani Jola nałożyła nam sałatkę na talerzyki i mogliśmy przystąpić do degustacji. Przyrządzanie sałatki dało dzieciom wiele satysfakcji jednocześnie uświadamiając jak ważną rolę odgrywają witaminy we właściwym funkcjonowaniu organizmu. Sałatka udała się i smakowała wyśmienicie. Wszystkim smakowało!!!



Biedroneczki i owoce

Jolanta Urbańska

Dzień owoców i warzyw

W ostatnim tygodniu września w „Pszczółkach” można było poczuć się jak w sadzie i jak w ogródku, ponieważ odbył się „Dzień owoców i warzyw”. Dzieci na prośbę nauczycielki przynosiły owoce i warzywa. Dzieci miały do wykonania kilka zadań m. in. ułożyć owocowe puzzle, rozwiązać zagadki, przyporządkować obrazki owoców i warzyw do odpowiednich zbiorów. Z zamkniętymi oczami, po smaku rozpoznawały owoce i dzieliły na sylaby. Następnie pięknie pomalowały jabłko czerwoną lub zieloną farbą. Przedszkolacy wywiązali się z tych zadań doskonale. Największą frajdę sprawiło jednak krojenie owoców, czyli przyrządzanie sałatki owocowej, którą później smacznie zjadali. Przyniesione przez dzieci warzywa również cieszyły się dużą radością, ponieważ zadaniem dzieci było rozpoznanie po dotyku i zapachu jakie to warzywo. Dzieci chętnie, z opaskami na głowach nauczyły się piosenki pt. „Urodziny marchewki”. Urządzono również wspólnie wystawę z warzywami.

Chcemy takich wesołych dni więcej! - wołają roześmiane twarze przedszkolaków.



Zgadnij co to za warzywo?



Zadowolone Pszczółki

Agata Norman

Owocowo – warzywny zawrót głowy

Tradycyjnie już, jesienią przedszkolaki poznają różne warzywa i owoce. Jak wiadomo najbardziej zapada w pamięci to, czego dotkniemy i czego spróbujemy. Dzieci przyniosły do przedszkola bardzo dużo „pomocy naukowych”- zbiory z przydomowych ogródków i sadów. „Ślimaczki” (przy niewielkiej pomocy wychowawczyni) wykonywały z przyniesionych warzyw śmieszne stworki. Pracy przy ich robieniu było co niemiara, ale radość ze wspólnej twórczości była przeogromna!

Oprócz ogromnego straganu z warzywami, mieliśmy w naszej Sali drugi stragan, na który składały się owoce. Wszystkie przedszkolaki wiedzą, że warzywa i owoce zawierają dużo witamin, dlatego bardzo chętnie częstowały się przepyszными owocami. Bo kto zjada witaminki nigdy nie ma kwaśnej minki.☺



Warzywne potworki



Owoce były przepyszne!

Alicja Olszak

Święto Pieczonego Ziemniaka

4 października grupy Żabek i Ślimaczków wraz z rodzicami i wychowawczyniami spotkały się w Wilkonicach by razem obchodzić święto ziemniaka. Ziemniaczana uczta przy ognisku, degustacja ziemniaków, kielbasek i innych potraw przygotowanych przez rodziców stanowiły główne atrakcje tego wietrznego popołudnia. Jednakże pięciolatkom wiejący wiatr nie przeszkadzał i chętnie korzystali z zabaw na świeżym powietrzu. Wszyscy wrócili do domu bardzo zadowoleni



Alicja Krzyżosiak, Alicja Olszak

Dzień Chłopca

Dziewczynki z naszego przedszkola na ten szczególny dzień przygotowały dla chłopców drobne upominki. Dzięki małej pomocy rodziców (przy zakupie prezentów) udało im się przygotować niespodziankę w ten miły dzień. Dziewczynki wręczyły kolegom prezenty oraz zaśpiewały gromkie 100 lat!!! Po czym wszyscy razem zasiedli do stolików i zjadali się pysznymi lizakami.



Pasowanie na przedszkolaka

Pasowanie na przedszkolaka to uroczystość która na stałe zagościła w kalendarzu imprez przedszkolnych.

Jest szczególnie ważna dla nowoprzyjętych dzieci. Odbywa się zazwyczaj w miesiącu października. To pozwala dzieciom zaaklimatyzować się do warunków przedszkolnych i zmiany otoczenia. Dzieci do tego dnia przygotowują się od początku pobytu w przedszkolu, gdyż wymaga się od nowych przedszkolaków zaprezentowania krótkiego programu artystycznego i wykazania się różnymi umiejętnościami.

Przedszkolaki z **najmłodszej grupy „Motylki”** podeszły do tego z wielkim entuzjazmem. Wszystko poszło zgodnie z planem a mali artyści zostali nagrodzeni gromkimi brawami.

Po części artystycznej nastąpiło: uroczyste ślubowanie.

Następnie pani wicedyrektor Urszula Latuszek dokonała „aktu pasowania” przez dotknięcie ramienia prawdziwego przedszkolaka drewnianym ołówkiem.

Na znak przyjęcia dziecka do grona „Motylków” każdy z milusińskich otrzymał biret, pamiątkowy dyplom oraz słodką niespodziankę.

Po części artystycznej pasowane przedszkolaki razem z rodzicami miło spędziły czas na rozmowach i słodkim poczęstunku.

Na pewno był to niezapomniany dzień, pełen emocji i miłych wrażeń zarówno dla dzieci i ich rodziców.



Prawdziwi przedszkolacy☺



Hanna Wabińska

ŚLUBOWANIE PRZEDSZKOLAKA

- Będziemy dobrymi i dzielnymi przedszkolakami!***
- Będziemy się często uśmiechać!***
- Będziemy głośno śpiewać piosenki i mówić wiersze!***
- Będziemy rzetelnie przyswajać nowe wiadomości!***
- Będziemy zgodnie bawić się z innymi dziećmi!***
- Będziemy zjadać wszystko z talerzyka!***
- Będziemy dbać o porządek w sali!***
- Będziemy używać czarodziejskich słów: proszę, dziękuję, przepraszam!***
- Będziemy chętnie chodzić do przedszkola! – O B I E C U J E M Y !!!***

Pasowanie na Przedszkolaka – 29 października

Uroczystość Pasowania to bardzo ważny moment w życiu każdego przedszkolaka. Grupa Biedronek przygotowała na swojej sali program artystyczny, w którym przedszkolaki pięknie przekonały wszystkich zebranych gości, o tym, że zasługują na miano **PRZEDSZKOLAKA**. Dzieci zaprezentowały się poprzez recytację, śpiew, taniec, wspólne muzykowanie oraz piękne rysowanie. Następnie wszystkie przedszkolaki złożyły uroczystą przysięgę, po której zostały pasowane przez panią Dyrektor Urszulę Latuszek „*zaczarowanym ołówkiem*” na prawdziwego przedszkolaka. Na pamiątkę tego ważnego wydarzenia dzieci otrzymały dyplomy i piękne plakietki oraz słodki prezent. Po zakończeniu części oficjalnej zrobiliśmy wspólne pamiątkowe zdjęcie a rodzice zostali ugośczeni przez swoje pociechy kawą i słodkościami.



Wszyscy byliśmy pasowani OGROMNYM OŁÓWKIEM!!!



Nasza słodka Biedroneczka© Mniamm...

Jolanta Urbańska

Pasowanie starszaków

29 października odbyła się również uroczystość pasowania dzieci z grupy „Ślimaczków” na Przedszkolaków- Starszaków. Po pierwszym miesiącu pobytu w przedszkolu i zdobywaniu nowych doświadczeń, wiedzy i umiejętności, nadszedł czas na to, aby nasze najstarsze przedszkolaki stały się pełnoprawnymi starszakami. Był to szczególny dzień głównie dla tych dzieci, które we wrześniu po raz pierwszy przekroczyły próg przedszkola, gdyż był to ich pierwszy publiczny występ przed licznie zgromadzoną publicznością. Po zakończeniu części artystycznej i złożeniu przyrzeczenia przez przedszkolaków, uroczystego pasowania dokonała pani dyrektor Urszula Latuszek. Ogromny ołówek, którym to czyniła, wzbudził podziw niektórych dzieci. Na pamiątkę tego także ważnego wydarzenia, każde dziecko otrzymało dyplom, biret oraz słodczyce. A na ścianie naszej sali zawisło słoneczko, którego 24 promienie stanowią obrysy dłoni każdego Ślimaczka- kolejna pamiątka po tym doniosłym dniu.



Doniosła chwila pasowania



Alicja Olszak

Zajęcia otwarte i pasowanie u Żabek

W grupie Żabek w tym roku uroczystość Pasowania na starszaka została połączona z zajęciami otwartymi, w których uczestniczyli rodzice. Wspólna praca bardzo podobała się zarówno pięciolatkom, jak i ich rodzicom. Najpierw rodzice przyglądali się z boku pracy swoich pociech, potem zasiedli z nimi do stolików, by wspólnie skleić makietę lasu, później odbył się akt pasowania nowych przedszkolaków. Pasowania dokonała pani dyrektor Urszula Latuszek. Po wykonanej pracy wszyscy rodzice chętnie częstowali się ciastem i kawą i umilali sobie czas rozmowami.

Alicja Krzyżosiak



Precyzyjna praca wymaga skupienia



„Jaś i Małgosia”

9 października nasze przedszkole odwiedziły aktorki z teatru Pompon z Leszna. Panie przedstawiły spektakl pt. „Jaś i Małgosia”. Wszystkie grupy przedszkolne zebrały się w jednej sali, by z uwagą obserwować przygody tytułowych bohaterów a także pomagać im swoimi okrzykami i brawami.



Patrzemy z wielkim zainteresowaniem



Zła czarownica uwięziła Jasia...

Przedstawienie teatralne „ Ukryty skarb - Allibaba i 40 rozbójników”

18 października grupy przedszkolne „ Biedronki” i „ Pszczółki” pojechały do Krotoszyna na przedstawienie teatralne pt.: „ Allibaba i 40 rozbójników. Spektakl bardzo podobał się małym widzom. Dzieci z wielkim zaciekawieniem obserwowały przygody głównego bohatera oraz przyglądały się efektom specjalnym, jakie towarzyszyły podczas spektaklu. Przedstawienie bardzo podobało się przedszkolakom. Na koniec wszyscy aktorzy w ramach podziękowań otrzymali gromkie brawa od zadowolonych dzieci. Zmęczeni, ale radośni wróciliśmy do przedszkola.

Jolanta Urbańska

Agata Norman

Jesienne prace Biedronek

W ramach jesiennych prac plastycznych wykonanych przez przedszkolaki z grupy Biedronki znalazły się między innymi „ziemniaczane jeże” oraz portret „Pani Jesieni”. Efekty tej radosnej twórczości zostały utrwalone na fotografiach.



Nasza Pani Jesień

Jolanta Urbańska

Jesienna wycieczka sześciolatków

Dnia 10.10.2013r. sześciolatki i wychowawczynie wybrały się na wycieczkę do parku w Gębicach. Przed wycieczką nauczycielki przeprowadziły rozmowy przypominające zasady bezpiecznego zachowania się podczas przejazdu i w parku. Wielką atrakcją dla przedszkolaków była podróż autokarem. Po dotarciu na miejsce dzieci obserwowały roślinność parku: drzewa, krzewy i kwiaty. W jesiennym słońcu miały okazję zachwycać się pięknem kolorowych liści. Chodząc alejkami parkowymi, mogły nie tylko podziwiać park, który o tej porze roku jest wyjątkowo urokliwy, ale również wysłuchały wiele cennych informacji na temat roślinności parku. Dużo radości sprawiło sześciolatkom zbieranie różnokolorowych liści, szyszek i kasztanów. Chętnie wykonały odbitki kory drzew. Mali przyrodnicy oglądali pod lupą liście i owoce pochodzące z różnych drzew. Z wyprawy wrócili obdarowani jesiennymi skarbami, które umieścili w „kąciku przyrody” i wykorzystali do zabaw.

Dzieci bawiły się wspaniale i po powrocie do szkoły długo wspominały atrakcje minionego dnia. Wycieczka do parku była inspiracją do tworzenia prac plastycznych o tematyce jesienniej.





Lidia Machowska, Maria Tomczak

Moje dziecko idzie do szkoły

Sytuacja w zakresie żywienia dzieci szkolnych wciąż nie jest zadowalająca. Błędy żywieniowe nadal są popełniane. Niektóre jednak się nasilają np. nadmierne spożywanie słodczy, chipsów czy wysoko słodzonych napojów gazowanych. Dlatego na przełomie września i października dzieci 6-letnie pod opieką swoich pań i pani higienistki szkolnej rozpoczęły realizację programu zdrowotnego pt. „MOJE DZIECKO IDZIE DO SZKOŁY”.

Powyższe miesiące zostały nazwane: „CZERWONE”. Symbolem rozpoznawczym było czerwone jabłko zwieszone na drzwiach sali 20 i 21. W tych miesiącach dzieci przychodziły ubrane na czerwono. Spożywały owoce i warzywa w kolorach czerwonych, np. : maliny, pomidory, jabłka. Na zajęciach wykonały różnymi technikami prace plastyczne, dotyczące wartości odżywczych surowych warzyw i owoców. Rozpoznawały i nazywały owoce, warzywa za pomocą różnych zmysłów oraz rozwiązywały zagadki i rebusy. Uczyły się piosenek związanych ze zdrowym odżywianiem np. „Witaminki”

... „KTO CHCE BYĆ SILNY, ZDROWY JAK RYBA
MUSI OWOCE JEŚĆ I WARZYWA “...

Dziękujemy rodzicom uczniów 6-letnich za współpracę i wsparcie przy realizacji programu zdrowotnego.





Zjadamy witaminki

M.Tomczak, L.Machowska

Sześciolatki na boisku szkolnym



Najwięcej radości dają przedszkolakom zabawy z liśćmi klonu, których na naszym szkolnym boisku jest bez liku. Dzieci chętnie je podrzucają. Biegają po pięknym, różnobarwnym dywanie utworzonym z kolorowych liści.



M.Tomczak, L.Machowska

W bibliotece gminnej

Piękna, jesienna pogoda sprzyja odwiedzinom . Dlatego, na zaproszenie pań bibliotekarek dwie grupy dzieci 6-letnich wraz z wychowawczyniami wybrały się do BIBLIOTEKI GMINNEJ W PĘPOWIE. W trakcie spotkania dzieci poznały tajniki pracy w bibliotece oraz przeniosły się w magiczny świat bajek. Pani Mariola przeprowadziła z uczestnikami spotkania luźną rozmowę na temat ulubionych książek i przeprowadziła mini konkurs pt. „ JAKA TO BAJKA”’. Następnie pani Emilia głośno przeczytała bajeczkę, aby rozbudzić w przedszkolakach miłość do literatury, która zaszczerpiona w dzieciństwie zaowocuje z dobrym skutkiem w przyszłości.



W drodze do biblioteki panie zadbały o bezpieczeństwo przedszkolaków z zerówki



Spotkanie w bibliotece okazało się bardzo ciekawe



M.Tomczak, L.Machowska

Jak być dobrym rodzicem przedszkolaka?

„Raz uruchomiony zegar rozwoju dziecka będzie nieustannie i jest niezwykle precyzyjny” – Theodor Hellbrugge.

Słowa te odnoszą się do całokształtu rozwoju dziecka, ale myślę, że szczególnej wagi nabierają gdy wkracza ono w nowy etap swojego życia jakim jest pójście do przedszkola. Prawidłowy rozwój dziecka to globalny rozwój jego osobowości. Dziecko poznaje otaczający świat dzięki temu, że rozumieniu mowę, że może wyrażać swoje spostrzeżenia, uczucia, pragnienia. Rozwój psychoruchowy dziecka przyspieszają częste kontakty z otoczeniem, z rówieśnikami. Dlatego tak ważna jest decyzja o rozpoczęciu przez dziecko edukacji przedszkolnej.

Dom, środowisko rodzinne jest tym miejscem, które zapewnia dziecku optymalne warunki dla prawidłowego rozwoju od momentu jego narodzin ale do pewnego etapu jego życia. Rodzice są osobami przebywającymi z dzieckiem najdłużej, mają więc największe możliwości wpływania na jego rozwój. Są też pierwszym i najważniejszym wzorcem, który dziecko będzie próbowało naśladować. Przychodzi jednak moment w życiu małego człowieczka, kiedy kontakty z mamą i tatą już nie wystarczają. Dziecko potrzebuje stymulacji którą daje mu grupa rówieśnicza, nowe środowisko i nowe kontakty z osobami dorosłymi. Aby dziecko mogło rozpocząć edukację przedszkolną musi osiągnąć pewien etap dojrzałości. Za to czy ją osiągnie czy nie odpowiadamy my, dorośli. Co to takiego jest ta dojrzałość przedszkolna i jak postępować, żeby nasze dziecko osiągnęło ją bezboleśnie.

Mają na nią wpływ dwie grupy czynników:

* czynniki indywidualne – są to przekazane drogą genetyczną lub wrodzone właściwości organizmu, a przede wszystkim ośrodkowego układu nerwowego, podłoża wyższych czynności psychicznych. Należą tu również potrzeby, skłonności i dążenia dziecka.

* czynniki środowiskowe – wpływ rodziny, otoczenia

Śród czynników środowiskowych najważniejsze są:

- warunki materialne – poziom dochodów, warunki mieszkaniowe, wyposażenie gospodarstwa domowego, warunki do zabawy i odpoczynku
- warunki kulturalne – poziom wykształcenia rodziców, kultura językowa domowników, zasady wychowania dzieci, sposób spędzania czasu wolnego
- warunki społeczno-psychologiczne – struktura rodziny, osobowość rodziców, atmosfera panująca w domu, postawy rodziców wobec dzieci, stosunki między rodzicami.

Dojrzałość przedszkolna dziecka jest równoznaczna z osiągnięciem przez niego takiego stopnia rozwoju fizycznego, umysłowego oraz społeczno-emocjonalnego, jaki pozwala mu na pozostanie kilku godzin dziennie pod opieką personelu przedszkola oraz współuczestniczenie w zajęciach przedszkolnych.

Wyrazem adaptacji małego dziecka do przedszkola jest umiejętność zaspokojenia w tym środowisku potrzeb własnych oraz zdolności do spełnienia stawianych wymagań. Dzieci rozpoczynające edukację przedszkolną różnią się między sobą poziomem zdolności przystosowawczych. Jedne dzieci adoptują się łatwo, ale są i takie które mają duże trudności w adaptacji.

Często już w pierwszych dniach pobytu dziecka w przedszkolu rodzice z przerażeniem patrzą, jak dziecko rozpaczliwie broni się przed pozostaniem w przedszkolu – w obcym miejscu, bez bliskich sobie osób. W tym momencie rozpoczyna się wielki dramat dziecka i jego rodziców. Chcąc zapobiec takim sytuacjom, należy dziecko wcześniej przygotować do roli przedszkolaka.

- Kiedy zapadnie decyzja o rozpoczęciu przez dziecko edukacji przedszkolnej warto wcześniej popracować nad niektórymi umiejętnościami dziecka: czynności samoobsługowe (jedzenie, ubieranie się, mycie)
- Przed właściwym chodzeniem do przedszkola warto z dzieckiem odwiedzić przedszkole w celu zapoznania z budynkiem, jego otoczeniem, poszczególnymi pomieszczeniami, personelem oraz uczestniczyć w zajęciach otwartych proponowanych przez nauczycieli.
- Chodzenie do przedszkola powinno być traktowane jako naturalna rzecz (rodzice chodzą do pracy, dziecko chodzi do przedszkola). Rodzice powinni być konsekwentni, gdyż przerywanie rytmu chodzenia przedłuża tylko okres adaptacji. Dziecko powoli zrozumie, że przedszkole jest jego obowiązkiem, a na pewno wkrótce stanie się przyjemnością.
- Rodzice nie powinni przy dziecku oceniać przedszkola, dzielić się wątpliwościami, uwagami.
- Rodzice już od pierwszych dni pobytu dziecka w przedszkolu powinni zauważać nawet najmniejsze sukcesy swojego dziecka.
- Rodzice powinni rozmawiać z dzieckiem na temat minionego dnia w przedszkolu, pozwolić mu mówić o tym, co jest dla niego ważne i o czym chce mówić.
- Ważne by rodzice obiektywnie oceniali zalety i zdolności dziecka – przeceniane, może borykać się z przekraczającą jego możliwości próbą zadowolenia rodziców i spełnienia ich oczekiwań.
- Rodzice powinni trzymać się konsekwentnie tych samych zasad postępowania wobec dziecka – nie narażają go wtedy na niepewność i zagubienie.

- W pierwszych dniach dziecka w przedszkolu można regulować czas jego pobytu po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielką.
- Dziecko powinno wiedzieć, że zawsze o określonej porze zostanie odebrane z przedszkola. Tak należy zorganizować poranek, aby starczyło czasu na pożegnanie z dzieckiem, bez pośpiechu, ale również bez przedłużania czasu rozstania. Dotrzymuj obietnic – dobrzy rodzice to rodzice wiarygodni, na których słowie zawsze może polegać.
- Jeśli dziecko płacze przy rozstaniu nie należy go zawstydząć, dając za przykład inne dzieci. Nie należy obiecywać dziecku prezentów jeśli pozostanie w przedszkolu. Czasem może dziecko odprowadzić tata, z którym rozstania są zwykle mniej bolesne.
- Ulubiona zabawka przyniesiona do przedszkola na pewno pomoże dziecku w adaptacji, stworzy poczucie bezpieczeństwa.
- Małego przedszkolaka należy wyposażyć w wygodne ubranie (spodnie na gumce, kaptcie na rzepy, bluzka wkładana przez głowę), które nie będzie kłopotliwe przy rozbieraniu i ubieraniu.
- Wiadomości i umiejętności, które zdobyło dziecko w przedszkolu powinny być w domu utrwalane. Trzeba pracować z dzieckiem nad tym co sprawia mu trudności.
- Rodzice powinni pamiętać, że uwagi i opinie nauczycielek, szczególnie te trudne do akceptacji przez rodziców wynikają z troski o dziecko. Przedszkole jest partnerem rodziców we właściwym kształtowaniu osobowości dziecka i stymulowaniu jego ogólnego rozwoju.

Alina Olejniczak



W naszym przedszkolu wszystkie dzieci są szczęśliwe

Z życia klas I-III

Pasowanie na ucznia klasy I

W tym roku inauguracja roku szkolnego 2013/2014 została połączona z uroczystością Pasowania na ucznia naszych siedmiolatków. Oprawę artystyczną przygotowali uczniowie klas III, pod opieką wychowawczyń: pani Jolanty Durczewskiej i pani Małgorzaty Andrzejewskiej. Uroczystego aktu pasowania dokonała pani dyrektor Urszula Latuszek.



W tym dniu wszyscy wyglądali bardzo uroczyście



Spotkanie z policjantami

28.10.2013 r. w klasach I-III i oddziałach 6-latków odbyło się spotkanie z policjantami z Komendy Powiatowej w Gostyniu.

Celem spotkania było przypomnienie dzieciom zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły; nie wsiadanie do samochodów obcych osób, unikanie kontaktu z nieznajomymi oraz bezpieczeństwo w domu pod nieobecność osób dorosłych. Policjanci wyjaśnili także, dlaczego należy zapinać pasy bezpieczeństwa podczas podróżowania autem. Na koniec pogadanki uczniowie mieli możliwość zobaczenia podstawowego sprzętu, którego policja używa podczas swojej pracy. Pogadankę prowadził mł. asp. Grzegorz Błaszczyk.

Następnie uczniowie udali się na boisko szkolne, aby obejrzeć policyjny radiowóz i posłuchać sygnałów dźwiękowych. Radiowóz typu Bus pokazał i „zapakował” w niego uczniów sierż. szt. Łukasz Minicki.

Violetta Rolnik



Wizyta policjantów była pouczająca i jednocześnie wesoła



Mój ulubiony bohater książkowy- konkurs rysunkowy



Bernadeta Kaźmierczak, Ewa Fabisiak

Święto Edukacji Narodowej









Przedstawiciele Rady Rodziców składają na ręce pani dyrektor Cyryli Krajki kwiaty i życzenia dla całego Grona Pedagogicznego

Redakcja, opracowanie i skład komputerowy: Alicja Olszak, Arleta Sierszulska

Teksty: Grono Pedagogiczne

Patronat: Dyrektor Zespołu Szkół

Cyryla Krajka