

ŻYCIE SZKOŁY

INFORMATOR ZESPOŁU SZKÓŁ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM
im. Jana Pawła II
W PĘPOWIE

NR 27

STYCZEŃ - LUTY 2009



STRONA GŁÓWNA ZESPOŁU SZKÓŁ: WWW.ZSPEPOWO.EDU.PL

Z życia klas 0 i I - III SP

SZEŚCIOLATKI I PIĘCIOLATKI W NOWYM ROKU SZKOLNYM

Wychodząc naprzeciw zapowiadanym zmianom w systemie oświaty, Dyrekcja Zespołu Szkół postanowiła zaprosić na spotkanie do szkoły wszystkich rodziców dzieci 6- oraz 5-letnich. Na zebranie w dniu 11 lutego br. przybyło ponad 40 osób, tj. około 60%. Rodzice zostali poinformowani, że rozpoczęcie nauki przez 6-latków w klasie pierwszej zostało odsunięte na rok 2012, natomiast we wrześniu 2009 roku do klasy pierwszej mogą trafić te 6-latki, których rodzice wyrażą taką wolę. Nasza szkoła jest przygotowana na każde z trzech możliwych rozwiązań:

- wszystkie 6-latki idą do klasy pierwszej,
- tylko część 6-latków rozpoczyna naukę w klasie pierwszej,
- wszystkie 6-latki trafiają do zerówki.

Dyskusja zakończyła się jednomyślnym stanowiskiem w tej sprawie, że w nowym roku szkolnym 6-latki rozpoczną naukę w klasach zerowych. Głównym argumentem na zajęcie takiego stanowiska przez rodziców było to, aby wszystkie dzieci z danego rocznika znalazły się w równoległych klasach. Dyrekcja rozumie i popiera rodziców w trosce o swoje dzieci.

Dzieci 5-letnie od września 2009 roku nie będą objęte obowiązkiem wychowania przedszkolnego. Dyrekcja jednak proponuje, aby w miarę możliwości objąć wychowaniem przedszkolnym wszystkich pięciolatków. Podyktowane jest to troską o jak najlepsze przygotowanie małych dzieci do podjęcia nauki w szkole. Doświadczenie uczy, że dzieci, które uczęszczały do przedszkola, odnoszą więcej sukcesów szkolnych. Obecne warunki lokalowe umożliwiają przyjęcie wszystkich 5-latków do przedszkola. Rodzice, którzy przybyli na spotkanie, za wyjątkiem jednej osoby, wyrazili chęć zapisania swojej pociechy do przedszkola. Każdy z rodziców otrzymał „kartę dziecka”, którą po wypełnieniu powinien złożyć w sekretariacie szkoły. W trosce o dobrą organizację nowego roku szkolnego, apelujemy do wszystkich rodziców pragnących posłać dziecko do przedszkola o jak najwcześniejsze zgłoszenie tego faktu w sekretariacie szkolnym.

Zapisy do „zerówek” odbyły się w dniach 3-5 marca 2009r.

Dyrektor Zespołu Szkół
Krystyna Klepacka

CO SŁYCHAĆ W „ZERÓWKACH”?

Zerówki w dalszym ciągu realizują program „Moje dziecko idzie do szkoły”. W kolejnych etapach pracy z programem dzieci poznają kolejne jego działy.

1. Spotkanie z pszczelarzem

Dzieci uczestniczyły w spotkaniu z prezesem Gminnego Związku Pszczelarzy w Pępowie. Poznały prace pszczelarza oraz walory smakowe i zdrowotne różnych gatunków miodu.



2. Degustacja jogurtów

Dzięki współpracy z rodzicami i Spółdzielnią Mleczarską w Gostyniu udało się zorganizować degustację jogurtów oraz innych przetworów mlecznych. Dzieci przekonały się, że mleko może być smaczne i zdrowe.



3. Dzień Babci i Dziadka

Dwie podstawowe potrzeby dziecka, bezpieczeństwo i miłość, często kojarzą się dzieciom z osobami babci i dziadka, dlatego maluchy postanowiły uczcić ich święto wspaniałą zabawą. Były tańce, życzenia, piosenki oraz zabawne upominki.



4. Koncert Noworoczny

Dzieci wystąpiły w koncercie, prezentując piosenki, wierszyki i taniec - poleczkę.



4. Bal karnawałowy

Wspaniałe przygotowane stroje i przebrania dzieci zaprezentowały w czasie wspólnej zabawy. O zdrowy i pyszny poczęstunek na balu zadbały

mamy, przygotowując stół z imponującą ilością wspaniałych i zdrowych kanapek.



Opiekunowie klas zerowych:

Ewa Matyla i Arleta Sierszulska

Z DZIENNIKA OPIEKUNA KOŁA „ZRÓB TO SAM”



Dzieci z klas II-IV szkoły podstawowej ochoczo uczestniczyły w minionym półroczu w zajęciach koła rękodzielniczego „Zrób to sam”. Spędzały dzięki temu w sposób niezwykle wartościowy wolny czas, rozwijając swoje liczne pasje. Wykonując różnorodne prace, uczniowie dawali upust swojej wyobraźni i fantazji. Malując, rysując, lepiąc, wycinając - korzystali z własnego doświadczenia, a łącząc różne elementy - tworzyli nową, często oryginalną całość.

Na zajęciach uczniowie posługiwali się różnymi technikami plastycznymi. Często były to spotkania, podczas których tworzone „coś z niczego”, aby pokazać uczniom, że wszystko, co mamy wokół siebie, możemy wykorzystać do zrobienia czegoś ciekawego i interesującego. Stosowane na zajęciach techniki plastyczne były dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników.

Swoje dzieła dzieci zaprezentowały na kilku wystawach. Na pierwszej z nich przedstawiły „Kartki mozaikowe”, składanki papierowe – „wirujące wiatraczki” oraz „słoneczka na ścianę”.



Wystawa mozaikowych kartek.



Powstają słoneczka na ścianę.

Kolejna wystawa nosiła nazwę „Bawimy się na przyjęciu urodzinowym”. Uczniowie wykonali serwetniki, świeczniki – biedronki i jeżyki oraz przygotowali ciasteczka udekorowane według własnej inwencji za pomocą lukru i cukierków lentilek.



Trzecia wystawa dekorowała II piętro szkoły podstawowej i związana była z zimą i Świątami Bożego Narodzenia. Dzieci wykonały kartki świąteczne „Tańczące bałwanki”, „Wesołe Mikołaje” i „Zimowe obrazki”.



Tuż przed świętami, uczestnicy kółka wykonali wesołe, papierowe Mikołaje i udekorowali nimi choinkę w holu szkoły podstawowej. Zrobili też kilka stroików świątecznych i obdarowali nimi Dyрекcję Zespołu Szkół i Księdza Proboszcza.

W styczniu bieżącego roku moi podopieczni wykonali sporo rekwizytów na karnawał. Ze zwyczajnego papieru, tektury i słomek po napojach dzieci wykonały ozdobne kapelusze, maski oraz korale. Wytwory te zostały zaprezentowane koleżankom i kolegom w



czasie kolejnej wystawy.

Jestem bardzo zadowolona z ogromnego zaangażowania uczniów w pracę koła. Najbardziej cieszy fakt, że dzieci mogą rozwijać swoje zdolności twórcze i jednocześnie wyrażać siebie w pracach artystycznych.

Elżbieta Andrzejewska

Śmiechoterapia, czyli „O zdrowiu na wesoło!”

***„Szlachetne zdrowie, nikt się nie dowie,
jako smakujesz, aż się zepsujesz”***

Uczniowie klasy IIIa i IIIb zaprezentowali swoje umiejętności wokalnie – taneczne oraz recytatorskie podczas spotkania z kochanymi babciami. Doskonale wcielili się w rolę Pana Hilarego, lekarzy i witaminek. Zachwyty wzbudził taniec narodowy „krakowiak” w wykonaniu dwóch zespołów tanecznych. Babcie wróciły na moment do swojego „dzieciństwa”, śpiewając piosenkę „Konik na biegunach” w rytm kołyszących się krakowianek na drewnianych konikach – zabawkach.



Lekarz proponuje babciom receptę na szczęście.



„Krakowiaczek jeden....”



Popis taneczny w wykonaniu uczniów klas: IIIa i IIIb.

Uwieńczeniem Dnia Babci był słodki poczęstunek przygotowany przez mamy.

**Daria Wodniczak
Lidia Machowska**

BAL KARNAWAŁOWY W PIERWSZEJ KLASIE

Uczniowie klasy Ib bawili się świetnie podczas baliku, który odbył się 11 lutego 2009 r. Uczniowie pojawili się w przebraniach. Były królowny, czarownice, baletnice, cyganki, kowboje i wiele innych wspaniałych postaci. Dzieci bawiły się m.in. w „pociąg”, „kaczuszki” i tańczyły przy „smerfowej” i dyskotekowej muzyce. Król balu - Kacper Nagler i królowna - Julia Fabisiak, zatańczyli razem i otrzymali gromkie brawa.

Balik był bardzo udany, a dzieci zadowolone, choć zmęczone tańcami.









Violeta Rolnik

FERIE WCALE NIE MUSZĄ BYĆ NUDNE

Mimo, że zima w czasie tegorocznych ferii dopisała i śniegu było sporo, nie wszyscy wybrali „białe szaleństwa na nartach” w górach. Znaleźli się wśród naszych uczniów i tacy, którzy spędzili czas wolny na zajęciach koła rękodzielniczego „Zrób to sam”.

Uczestnicy zajęć warsztatowych doskonale łączyli przyjemne z pożytecznym. Wśród chętnych, którzy skorzystali z naszej propozycji na ferie, znaleźli się też uczniowie nieuczęszczający na kółko w trakcie roku szkolnego. Jednak z przyjemnością zobaczyli, czym zajmujemy się na co dzień i zapewnili nas, że z ochotą będą brać udział w zajęciach po feriach.

Z przedstawionych przez nas propozycji na Wielkanoc, uczniowie wybrali te, które spodobały im się najbardziej. Aby choć przez chwilę być bliżej wyczekiwanej wiosny i wielkanocnego nastroju, dzieci wyczarowały z papieru wesołe baranki, które następnie oklejały serpentynami. Niektórzy wykonywali baranki z prawdziwej owczej wełny. Część dzieci zrobiła także zające wielkanocne.



Wiedząc jak wielką frajdę sprawiają dzieciom zabawy masą solną, sporo czasu na zajęciach przeznaczaliśmy na modelowanie w masie, dzięki czemu powstało wiele ciekawych motywów wiosenno - wielkanocnych. Ugniatając rozmaite figurki, dzieci czerpały różne pomysły z literatury, ale i też same wykazywały się niebywałą inwencją twórczą. Dzięki zdobytej wprawie, każda kolejna praca z masy solnej była ładniejsza i bardziej precyzyjna, a efektem tego było rosnące zadowolenie małych artystów.

Rezultaty pracy dwóch dni zajęć warsztatowych były wspaniałe. Miały na to wpływ: zaangażowanie uczestników i miła atmosfera towarzysząca ich wysiłkom. Mimo, że za oknem był śnieg i mróz, na miejscach pracy panowała

miła i ciepła atmosfera.

Jesteśmy pełne podziwu dla tych uczniów, którzy z wielką ochotą spędzili dwa dni na warsztatach koła rękodzielniczego „Zrób to sam”.

A było naprawdę warto!





Wszystkie dzieła małych artystów zostały wyeksponowane na wystawie i z pewnością będą doskonałą ozdobą tuż przed Wielkanocą.

**Elżbieta Andrzejewska
Zuzanna Neuhoff – Ley**

BALIK KARNAWAŁOWY

17 lutego 2009 roku odbył się bal przebierańców dla uczniów z nauczania początkowego. Każde dziecko wcieliło się w jakąś postać z ulubionej bajki. Niektórych trudno było rozpoznać. Dobra zabawa na sali gimnastycznej przerywana była konkursami: taniec na gazecie, karmienie kolegi jogurtem na czas, zjedzenie ciepłego loda bez pomocy rąk, zabawa z krzesłami. Zwycięzcy poszczególnych konkurencji otrzymali nagrody - niespodzianki.

Na balu nie mogło zabraknąć króla i królowej. Zostali nimi: Miłosz Chudziński i Natalia Małecka. Wszyscy bawili się wspaniale przy dobrej muzyce i dobrych humorach.



Pani również pamiętała o przebraniu.



Z jakiej jestem bajki?



Konsumpcja ciepłego lodu na czas bez użycia rąk.



Karmienie kolegi jogurtem na czas.



W bajkowych kostiumach.



Wspólna zabawa.



Razem ze swoją Panią.



Taniec na gazecie.



Violeta Rolnik
Beata Kaczmarek

CO SŁYCHAĆ U TRZECIOKLASISTÓW ?



Prezentacja multimedialna: „Anaruk, chłopiec z Grenlandii”.

Po raz pierwszy klasy III miały możliwość uczestniczenia w prezentacji multimedialnej nt. życia Eskimosów dawniej i dziś.

- **Bal karnawałowy**

Dnia 12 lutego w świetlicy odbył się bal karnawałowy klasy III b i IIIc. Dzieci brały udział w różnych konkursach. W rytm muzyki prezentowały swoje stroje karnawałowe. Na zakończenie imprezy wybrano króla i królową balu.



- **Walentynki**



Uczniowie zapoznali się z tradycją walentynkową w różnych krajach Unii Europejskiej. Przez cały tydzień

wrzucali kartki do skrzynki z napisem „Pocztą walentynkową”.

W skrzynce było 327 kartek walentynkowych, które doręczono do adresatów.

Maria Tomczak

Lidia Machowska

FERIE W KINIE

19 lutego 2009 r. czterdziestoosobowa grupa uczniów szkoły podstawowej wraz z opiekunkami p. B. Kaczmarek i p. V. Rolnik wyjechały do kina Cinema City w Poznaniu na film „Madagaskar 2”. Podróż, pomimo zimowej aury, przebiegła szybko i bezpiecznie. Kino zrobiło wielkie wrażenie, szczególnie na dzieciach, które były tam pierwszy raz. Film bardzo nam się podobał i wprowadził w znakomity nastrój. Tylko ekran był tak duży, że trudno było go objąć wzrokiem. Po seansie przyszła kolej na posiłek w Mc Donald’s. O godzinie 15⁰⁰ wróciliśmy do Pępowa.

Dziękujemy firmie przewozowej p. Foltynowicza za bezpieczną podróż.

V. Rolnik
B. Kaczmarek

GRA O KRAKÓW



W środę, 4 marca 2009r. sala w CSK wypełniła się uczniami ze szkoły podstawowej. Dzieci wzbogaciły swoją wiedzę o Krakowie. Artysta uczył historii poprzez zabawę, posługując się legendą, przypowieścią i anegdotą.



Wszyscy chcieli „grać o Kraków”. Pan Stanisław Sielicki bawił się razem z dziećmi.



Przygotowania do ceremonii koronacji królewskiej.



Rywalizacja w pakowaniu prezentu dla Smoka Wawelskiego.



Próba zagrania hejnału mariackiego na złotej trąbce.

Z życia klas IV-VI

KONCERT W NAGRODĘ



Na 387 dzieci w przedziale od klasy 0 do VI szkoły podstawowej uczniowie wykorzystują co miesiąc 142 kartoniki mleka białego (podarowane) i 212 kartoników czekoladowego za opłatą. Jako szkoła jesteśmy na 4. miejscu w powiecie pod względem spożycia tego produktu. W nagrodę gostyńska mleczarnia zaproponowała nam koncert zespołu Way No Way. Uczestniczyło w nim 6 klas. Dzieci

świetnie się bawiły, a podczas konkursów z nagrodami wykazały się podstawową wiedzą nt. składników zawartych w mleku oraz mlecznych przetworów. Bardzo dziękujemy Mleczarni w Gostyniu za ten miły prezent!



Wokaliści przygotowali dla dzieci konkursy z nagrodami.



Dzieci świetnie się bawiły podczas koncertu.

BEZPIECZNY INTERNET? - warsztaty profilaktyczne dla dzieci

11 lutego 2009r. odbyły się warsztaty dla uczniów szkoły podstawowej. Klasy II i III zapoznały się z tematem: **Bezpieczny Internet**, a klasy V i VI: **Powiedz stop cyberprzemocy**. Najmłodsi usłyszeli, że komputer bywa

wykorzystywany do różnych celów, nie zawsze dobrych – czasem szkodliwych, złośliwych, a nawet przestępczych.

Klasy V i VI posłuchały krótkiej prelekcji o cyberprzemocy, czyli przemocy rówieśniczej z użyciem Internetu oraz telefonu komórkowego.

Podczas warsztatu uczniowie dowiedzieli się, na czym polega ten problem oraz jakie może powodować konsekwencje dla ofiary i dla sprawcy. Usłyszeli też, jak zachować się w sytuacji doświadczenia przemocy oraz gdzie szukać pomocy.

Warsztaty profilaktyczne służyły edukacji dzieci i młodzieży. Zakazywanie dzieciom korzystania z komputera czy Internetu, w dobie powszechnego jego użycia, jest najprostszym, ale mało skutecznym rozwiązaniem. Może bowiem przynieść odwrotny skutek. Najlepszym sposobem na uchronienie dziecka przed szkodliwym i niepożądanym wpływem mass mediów jest edukacja, co staramy się w szkole czynić.

Dziękujemy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pępowie za sfinansowanie tego przedsięwzięcia.

Cyryla Krajka

UDZIAŁ W AKCJI HUMANITARNEJ: NA RATUNEK DZIECIOM Z KONGO



W okresie od 1 grudnia 2008r. do 31 stycznia 2009r. klasy 0-VI szkoły podstawowej przyłączyły się do największej akcji humanitarnej prowadzonej przez „UNICEF Polska”: NA RATUNEK DZIECIOM W KONGO. Na stronach internetowych czytaliśmy: „W Demokratycznej Republice Konga trwa obecnie największy kryzys humanitarny od czasu II wojny światowej. Co minutę jedno dziecko umiera z powodu głodu i chorób, którym umiemy zapobiegać. Razem z

Ambasadorami Dobrej Woli, Panią Małgorzatą Foremniak i Panem Arturem Żmijewskim UNICEF Polska apeluje o pomoc”.

Jako szkoła wiele razy udowodniliśmy, że chcemy i potrafimy pomagać innym, biedniejszym od nas. Przedsięwzięciem wspierającym społeczną kampanię pomocy afrykańskim dzieciom zajęły się siostry katechetki: s. Melania i s. Judyta. We wszystkich klasach szkoły podstawowej zostały przeprowadzone lekcje poświęcone dramatycznej sytuacji dzieci w Kongo - kraju malowniczych wzgórz i szmaragdowych jezior, a równocześnie dręczonym przez wojny, głód i choroby (malaria, gruźlica, biegunka, odra). Co roku umiera tam pół miliona dzieci poniżej 5. roku życia.

Podczas trwania akcji nasi uczniowie składali swoje oszczędności do specjalnej skarbonki misyjnej. Dzieci z klas I-III uczestniczyły w konkursie plastycznym zatytułowanym „Życie w Kongo”. W klasach V odbył się klasowy konkurs plastyczny pod hasłem „Uczynki miłosierdzia względem dzieci w Kongo”, uwieńczony prezentacją prac. Korytarze szkolne zostały przyozdobione plakatami wykonanymi przez uczniów. W okresie świątecznym dzieci odwiedziły mieszkańców Pępowa i okolicznych wiosek z misyjną kolędą, a zebrane pieniądze przeznaczyły na ratowanie rówieśników. W bogatym scenariuszu przygotowanym przez siostry katechetki znalazły się też: Misyjny Dzień Dziecka, loteria misyjna i zabawa karnawałowa.

W sumie podczas akcji udało się zebrać kwotę 2100 zł. Brawo! Dopóki chcemy pomagać innym, pozostajemy dobrymi ludźmi.

Cyryla Krajka

SPOTKANIE Z MOWGLIM ... I NIE TYLKO

W piątek, 30 stycznia 2009r. uczniowie klas IV, V i VI wybrali się do Krotoszyńska, aby obejrzeć spektakl pt. „Księga dżungli”, przygotowany przez Narodowy Teatr Edukacji im. Adama Mickiewicza we Wrocławiu. Celem wyjazdu było przede wszystkim wdrażanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w kulturze.

Przedstawienie „Księga dżungli”, to teatralna adaptacja powieści J. R. Kiplinga pod tym samym tytułem. Sztuka ukazała losy Mowgliego, chłopca wychowanego przez wilki. W indyjskiej dżungli Mowgli poznaje smak strachu, odrzucenia i zdrady, ale również zdobywa przyjaciół, znajduje mądrych nauczycieli i odkrywa, czym jest lojalność wobec kochającej go rodziny.

Spektakl był pełen efektów świetlnych, tańca, śpiewu i muzyki. Aktorzy doskonale odegrali powierzone im role. Ciekawym elementem scenicznym było zastosowanie „teatru cieni”, na temat którego zostały przeprowadzone warsztaty

po trwającym ponad godzinę przedstawieniu i wzbudziły zainteresowanie wśród naszych uczniów.

Marlena Wachowiak

Oto opinie niektórych naszych uczniów na temat spektaklu:

Przedstawienie było bardzo interesujące, ponieważ były ciekawe efekty specjalne i postacie. Moimi ulubionymi postaciami są Mowgli i Shere-Khan. To przedstawienie było ciekawe i fajne. Warto było jechać.

(Jakub Twardowski kl. IVa)

Podziwiam wszystkich aktorów, bo wiem, że włożyli dużo pracy w grę. Podobały mi się efekty specjalne i aktor Mowgli, ponieważ grał najlepiej, choć pozostali również byli wspaniali. (Wojtek Marciniak kl. IVa)

Najbardziej podobało mi się jak aktorzy tańczyli i śpiewali. Warto było jechać, najchętniej pojechałabym jeszcze raz. (Klaudia Brylewska kl. IVa)

Przedstawienie bardzo mi się podobało. Aktorzy grali ciekawie i mieli bardzo ładne stroje. Najbardziej podobało mi się, jak Mowgli bił się z Shere-Khanem.

(Wiktoria Matysiak kl. IVa)

W WALENTYNKOWYM NASTROJU przed feriami



Gazetka klasy VIb w sali nr 14. Opiekun: Alicja Skowrońska.

WALENTYNKOWY KONKURS PIOSENEK O MIŁOŚCI



Dnia 12 lutego 2009r. odbył się w naszej szkole „Walentynkowy konkurs piosenek o miłości”. Uczestniczyli w nim uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej oraz uczniowie klas gimnazjalnych. W konkursie brało udział 24 uczestników, w tym 5 duetów. Wszyscy uczestnicy bardzo starannie przygotowali się do występu, co można było zauważyć zarówno w wykonaniu piosenek, jak i scenicznym ubraniu.

Romantyczne piosenki wzruszały i porywały do zabawy zgromadzoną na sali gimnastycznej publiczność.



Jury nagrodziło 6 wykonawców:

1. Ada Robaszyńska i Klaudia Twardowska kl.IIaG
2. Marta Pietrowska VIa
3. Lena Markowska VIb
4. Alicja Jankowiak VIb
5. Anna Filipowiak Va



Wszyscy uczestnicy zostali docenieni drobnymi upominkami. Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem, dlatego z pewnością odbędzie się w przyszłym roku.



Organizatorki konkursu: Agata Biernacka i Monika Krajka

ZABAWA KARNAWAŁOWA

12 lutego uczniowie klasy IVa bawili się na zabawie karnawałowej. Zgodnie z karnawałową tradycją wszyscy przybyli na imprezę przebrani za rozmaite postacie, na sali pojawili się m.in. pielęgniarz, strażak, kowboj, muszkietier i myśliwy. O słodką oprawę balu zadbały mamy, które przygotowały pyszne wypieki. W przerwach pomiędzy tańcami dzieci uczestniczyły w różnych zabawach i konkursach. Taniec w parach z balonem, jedzenie jabłka na czas, owijanie kolegi papierem, zabawa z krzesłami – to tylko niektóre z

emocjonujących konkurencji. Zwycięzcy w nagrodę otrzymali drobne upominki. Każdy uczeń dostał także walentynkowy prezent ufundowany przez rodziców.



Szkoda tylko, że nie wszyscy uczniowie wzięli udział w zabawie, bo zmogła ich grypa.

Joanna Gózdź

Z życia gimnazjalistów

WARSZTATY PROFILAKTYCZNE DLA MŁODZIEŻY



11 lutego br. gościliśmy w szkole dwie panie - trenerki z Małopolskiego Centrum Profilaktyki w Krakowie, które przeprowadziły dla naszych uczniów warsztaty profilaktyczne na temat: „Wirtualne uzależnienie”.

Podczas spotkania został poruszony istotny dziś problem wirtualnej rzeczywistości, która może okazać się niebezpieczna. Celem programu było znalezienie odpowiedzi na pytanie, jak

umiejętnie korzystać z komputera, żeby zachować umiar i nie stać się ofiarą internetowego uzależnienia. Prelegentki uświadamiały, jak łatwo człowiek niezauważalnie traci kontrolę nad upływem czasu spędzonego w sieci. Sfilmowany wywiad z doświadczoną w tym względzie osobą był przekonujący, a zauważone następstwa – nieprzyjemne: zmęczenie, ból kręgosłupa z powodu

wielogodzinnego przesiadywania przed monitorem, migreny i kłopoty z oczami, wyizolowanie się z rzeczywistości.



kl.IIIB



kl.IID

Podczas warsztatów młodzież uczyła się, jak nie ulec „modnemu” stylowi życia, w którym dominują używki oraz agresywne zachowania i aspołeczne postawy. Jak wygląda człowiek mass mediów i jaki jest jego styl życia, to pytania na które próbowała odpowiedzieć młodzież. Zdaniem klasy IIB „człowiek mass mediów” jest: *młody, piękny, po zabiegach kosmetycznych, wizycie w SPA, po operacjach plastycznych, solarium, wyzywająco ubrany, szczupły, pociągający, sexy, bogaty, odważny, lubiany, imponujący młodzieży, a nade wszystko - próżny*. Klasa IIIA dodała: *modne ciuchy i kosztowne gadzety*.



kl.IIB



Prezentacja wyników pracy poszczególnych klas.

Styl życia kreowany przez mass media, zdaniem klasy IIIB, jest następujący: *obsesyjna dbałość o wygląd (człowiek powinien być szczupły, modnie ubrany – w markową odzież, dziewczyny - obowiązkowy makijaż, dążenie do idealnego wyglądu, chęć bycia najlepszym, materializm; nienaturalne, wyćwiczone zachowanie; życie na pokaz; używki i dopingi; marzenie o byciu gwiazdą; życie „na luzie”; imprezowy styl życia, skłonność do popadania w choroby psychiczne (anoreksja i bulimia) i uzależnienia*. Klasa IID dorzuciła do tych cech własne spostrzeżenia: *uzależnienie od Internetu (gry komputerowe, mało snu, wyizolowanie ze świata rzeczywistego) oraz dążenie dziewczyn do posiadania figury modelki*.

Dziękujemy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
za sfinansowanie programu.

Cyryla Krajka

Z WIZYTĄ W ŚREDNIOWIECZU...

W ciekawej lekcji historii mieli okazję uczestniczyć uczniowie klasy IA i IB Gimnazjum w Pępowie.

W rolę średniowiecznego rycerza wcielił się p. Horacy Kondras - członek Bractwa Rycerskiego w Poznania, który w fascynujący sposób przybliżył temat rycerstwa i jego codziennego życia w średniowieczu.

Uczniowie mogli obejrzeć przywiezione przez gościa liczne rekwizyty (tarcze, elementy zbroi, kusze itp.), obejrzeli pokaz slajdów i ilustracji oraz mogli wykazać się wiedzą o średniowieczu, uczestnicząc w dyskusji.





Nieoczekiwaną radość sprawiło uczestnikom przebranie ucznia naszej szkoły za rycerza. Ubieranie zbroi okazało się trudnym i czasochłonnym zajęciem, a sam uczeń na własnej skórze poczuł ciężar zbroi, która waży około 30 kg.

Te niezwykle zajęcia zostały zorganizowane dzięki współpracy biblioteki szkolnej z Gminną Biblioteką Publiczną w Pępowie.

Nauczyciele bibliotekarze:
Ewa Fabisiak
Bernadeta Kaźmierczak

WYCIECZKA DO MUZEUM OKRĘGOWEGO W LESZNIE

Wystawa w Galerii Sztuki była bardzo ciekawa. Przygotowali ją wspólnie: Muzeum Okręgowe oraz Archiwum Państwowe w Lesznie.

Prezentowana ekspozycja dotyczyła sytuacji na froncie południowo -zachodnim Powstania Wielkopolskiego, czyli tzw. dotyczyła „grupy Leszno”. Wspaniale oddawała klimat tych wydarzeń, ilustrowała sytuację społeczno – polityczną Leszna przed wybuchem powstania. Uczniowie dowiedzieli się, że Leszno podczas Powstania Wielkopolskiego znajdowało się w specyficznej sytuacji, stacjonował tam silny garnizon niemiecki, a zamieszkująca miasto ludność posiadała w dużej części „korzenie niemieckie”. W konsekwencji powyższych faktów Leszno nie udało się powstańcom wyzwolić.

Organizatorom wystawy udało się pozyskać z prywatnych źródeł wiele unikalnych materiałów, które dotychczas nie były jeszcze publikowane. Są to po części akta miejskie, spisane wspomnienia świadków i uczestników tamtych dni oraz rodzinne pamiątki. Cieszy to tym bardziej, że Powstanie Wielkopolskie

w regionie leszczyńskim jest słabo udokumentowane. Brakuje archiwaliów oraz zdjęć.

Uczestnicy wycieczki przeżyli ciekawą lekcję regionalnej historii.



Galeria Sztuki Muzeum Okręgowego w Lesznie mieści się w byłej synagodze przy ulicy Narutowicza.



Uczestnicy wycieczki przeżyli ciekawą lekcję regionalnej historii.



Przed kościołem św. Krzyża przy pl. Metziga.



Wędrówki po mieście na zasadzie podchodów i rozwiązywanie historycznych zagadek.



Przed Ratuszem w Lesznie.

Wiatraki w Osiecznej.



Miejsce pamięci narodowej w Gostyniu w parku przy Szkole Muzycznej.

Imprezy integracyjne

Kartki z kalendarza ...

- 🕒 W październiku troje uczniów realizujących nauczanie indywidualne w naszej szkole wzięło udział w konkursie szkolnym „Barwy jesieni”. Organizator tego przedsięwzięcia – p. Maria Tomczak oraz powołana komisja, nagrodzili naszych wychowanków dyplomami i pięknymi upominkami. Wyróżnienie to wywołało na twarzach Małgosi, Michała i Wiesia niezwykłą radość.



- 🕒 W listopadzie dzieci specjalnej troski zostały zaproszone na andrzejki, które odbyły się w klasach młodszych. Nasi uczniowie mieli okazję przenieść się w świat wróżb i fantazji. Jednocześnie nauczyli się pielegnować polską tradycję. W sposób niezwykle aktywny spędzali czas wolny. Podczas wspólnych wróżb i tańców nasi podopieczni mieli okazję integrować się ze swoimi kolegami.



Dziękujemy wychowawczyniom klas III, p. E. Różyńskiej, p. D. Wodniczak oraz wychowawczyniom klas II - p. J. Durczewskiej i p. M. Andrzejewskiej - za włączenie naszych uczniów do andrzejkowych zabaw.

- 🕒 Grudzień - ten przedświąteczny czas był pełen humoru i niezapomnianych wrażeń. Zwłaszcza, kiedy salę nauczania

indywidualnego odwiedzili Święci Mikołaje. Miłymi akcentami były: wręczenie uczniom słodkich niespodzianek oraz wspólna fotografia.



- ⌚ Małgosia Stanisławska, Michał Wabiński i Wiesiu Jamroży wzięli udział w kolejnym świątecznym konkursie „Kartka świąteczna” organizowanym w naszej szkole przez Siostrę Melanię. Kartki bożonarodzeniowe zostały wyróżnione przez komisję, a następnie obdarowano nimi pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej w Chumiętkach. Natomiast naszych laureatów nagrodzono dyplomami i „adwentówkami”.
- ⌚ Kolejny konkurs, który zachęcił naszych uczniów i ich rodziców do działania to „Kokardka świąteczna”. Wykonane przez uczniów świąteczne dekoracje zostały zawieszone na choince zdobiącej II piętro szkoły. Dziękujemy organizatorkom - paniom: Marii Tomczak, Lidii Machowskiej i powołanej komisji za wyróżnienie kokardek i obdarowanie laureatów pięknymi „czapkami Świętego Mikołaja”.
- ⌚ Tuż po świętach, 8 stycznia 2009 r., dla dzieci specjalnej troski zostało zorganizowane „Spotkanie noworoczne”. Dzieci i ich rodziców powitała p.U. Latuszek. Oprawę artystyczną przygotowali uczniowie klasy II wraz z wychowawczynią. Były wiersze, piosenki, pląsy. Po występie gość specjalny- Święty Mikołaj, obdarował naszych wychowanków słodkimi niespodziankami. Fundatorem upominków był Powiatowy Bank Spółdzielczy - filia w Pępowie. Po montażu słowno- muzycznym wszyscy

zasiedli do pięknie udekorowanego stołu. Przy kawie i słodkościach czas miło płynął na wspólnych rozmowach.

Za przygotowanie programu artystycznego serdecznie dziękujemy uczniom klasy II: Adeli Borowczyk, Martynie Cieplik, Natalii Górskiej, Martynie Sarbinowskiej, Michalinie Twardowskiej, Paulinie Wojciechowskiej oraz pani Jolancie Durczewskiej.

Dziękujemy też nauczycielom, którzy nie są obojętni, chętnie zapraszają i włączają dzieci niepełnosprawne do konkursów i innych przedsięwzięć. Integracja dzieci niepełnosprawnych z dziećmi pełnosprawnymi jest niezwykle ważna. Niesamowitą radością dla tych dzieci jest możliwość uczestniczenia wspólnie z kolegami w różnych konkursach i imprezach. Dzieci nasze czują się wtedy dowartościowane, a ich wyróżnienie na forum. np. jako laureatów, powoduje zadowolenie i docenienie ich wyniku.

Elżbieta Andrzejewska
Izabela Marszałek

Co słyszać w bibliotece szkolnej?

„My, uczniowie pierwszej klasy, tobie książko przyrzekamy...”

Uroczyste przyjęcie uczniów klasy pierwszej do grona czytelników biblioteki szkolnej stało się już tradycją w naszej szkole. Głównym tematem tegorocznych zajęć był szacunek dla książki i dlatego przygotowane: pogadanka, inscenizacja i zabawy, miały na celu przypomnienie uczniom, jak właściwie obchodzić się z książką.



Inscenizacja pt. „Żywot książki w bibliotece” w wykonaniu uczniów klas: IIIa i IIIb SP.



Pani Bernadeta Kaźmierczak instruuje dzieci, jak obchodzić się z książką, aby nie uległa zniszczeniu i na długo pozostała jak nowa.



Pierwszoklasiści śmiało i pewnie poruszają się po krainie bajek.



Dzieci chętnie odpowiadały na pytania i uważnie przyglądały się bajkowym postaciom.

Dużym zainteresowaniem spotkała się inscenizacja pt. „Żywot książki w bibliotece” w wykonaniu uczniów kl. IIIa i IIIb SP, którzy wspaniale wcieliili się w rolę zniszczonych książek i postaci z bajek. Każde dziecko miało możliwość aktywnego udziału w proponowanych zabawach, zdając egzamin na czytelnika.



Pani Ewa Fabisiak wielką zakładką pasuje pierwszoklasistów na czytelników szkolnej biblioteki.



Na zakończenie każdy uczeń został uroczystie pasowany „magiczną zakładką” na czytelnika i przyjaciela biblioteki, a następnie na pamiątkę uroczystości otrzymał książkę oraz zakładkę. Bibliotekarze przygotowali również do rodziców list na temat korzyści płynących z czytania dziecku od najmłodszych lat.

**Nauczyciele bibliotekarze:
Bernadeta Kaźmierczak
Ewa Fabisiak**

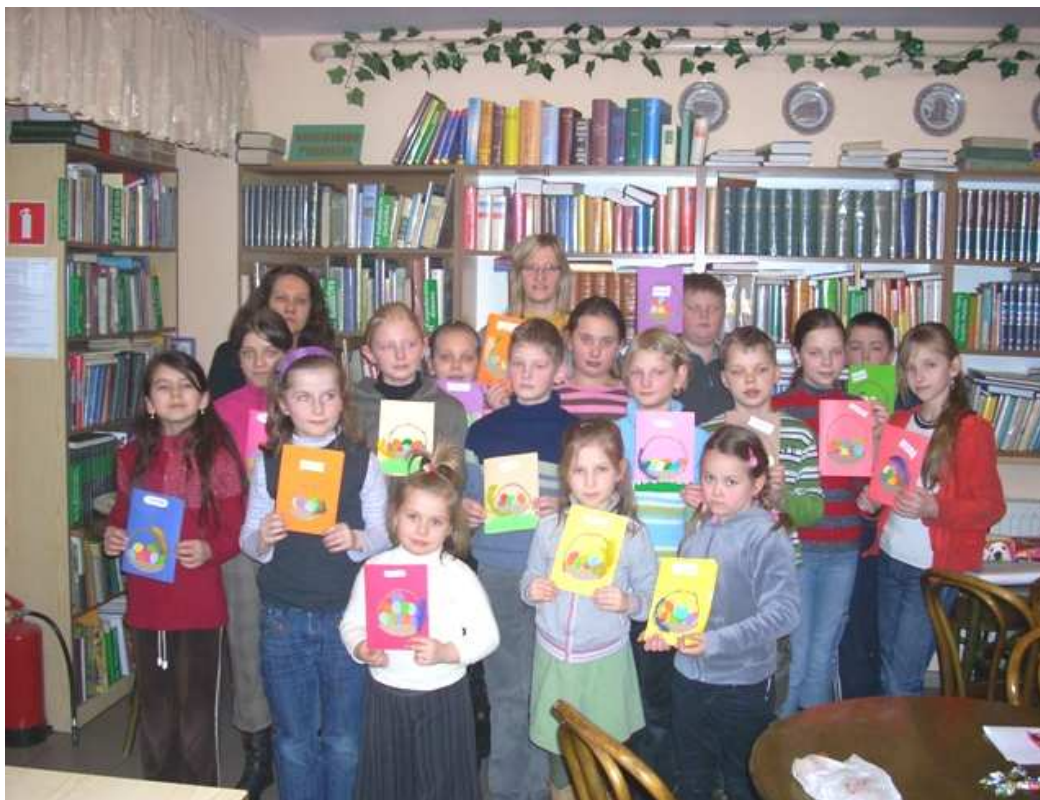
FERIE W BIBLIOTECE

Zabawy, gry czytelnicze i ozdoby świąteczne były hasłem tegorocznych spotkań w bibliotece.

Uczniowie bardzo chętnie rozwiązywali tradycyjne rebusy i krzyżówki literackie, przekonując się w ten sposób, że taka forma zabawy może być ciekawsza niż niektóre gry internetowe. Aby udowodnić dzieciom, że Internet, to przede wszystkim bogate źródło wiadomości, przygotowaliśmy zadania tematyczne, które kształtowały umiejętność poszukiwania i selekcji informacji. Ciekawym przerywnikiem były również gry i zabawy ruchowe, które integrowały grupę i sprawiały wiele radości.



Drugą część spotkań stanowiły zajęcia manualne o tematyce świątecznej. Dzieci własnoręcznie wykonały wielkanocne kurki na patyku i śliczne kartki świąteczne, które sprawiły im wiele satysfakcji.



Liczba uczestników biorących udział w spotkaniach (16) świadczy o tym, że zajęcia w bibliotece przyciągają coraz więcej dzieci.

Nauczyciele bibliotekarze:
Bernadeta Kaźmierczak
Ewa Fabisiak

Z gabinetu pedagoga szkolnego

„Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka.”

Jan Paweł II

Patrzcie na innych tak, jak chcielibyście, żeby patrzono na was...

Od kilku lat dowiadujemy się o położeniu dzieci, głównie dzięki alarmującym tytułom w gazetach: „Dzieci ulicy”, „Bieda ma twarz dziecka”, „Dzieci polskiej biedy”. Większość dzieci, które nie zaznały szczęśliwego dzieciństwa wywodzi się nie tylko z rodzin ubogich, ale także z rodzin, w których brakuje więzi, a kontakty członków rodziny charakteryzuje chłód emocjonalny.

Według danych z raportu UNICEF, zatytułowanego „Miliard dzieci bez szczęścia”, 640 milionów dzieci na świecie nie ma bezpiecznego dachu nad głową, 500 milionów żyje bez zachowania zasad higieny osobistej, 400

milionów nie ma dostępu do czystej wody pitnej, 140 milionów nie uczęszcza do szkoły, 90 milionów codziennie głoduje.

Dramat dziecka biednego, wyzyskiwanego, opuszczonego ma wymiar globalny i wymaga pilnego poszukiwania i organizacji pomocy. W Polsce skala zjawiska nie jest znana (szacuje się jednak, że problem dotyczy około 300 tysięcy dzieci spędzających czas w miejscach niekontrolowanej aktywności). Mam tu na uwadze problem dzieci z grup ryzyka, określanych mianem „dzieci ulicy”, dzieci żebrzące w dużych centrach handlowych oraz dużą liczbę dzieci zmuszonych do przedwczesnej samodzielności z powodu emigracji zarobkowej ich rodziców.

Tak duża skala problemu spowodowana jest pewnymi czynnikami. Z całą pewnością wpływ na nią mają:

- brak zabezpieczenia materialnego
- brak kontroli dorosłych
- zaburzenia więzi emocjonalnych, osamotnienie dziecka
- wzrost zachowań ryzykownych - sięganie po alkohol i narkotyki

Mieszkamy w rejonie, gdzie problem ten w całym wymiarze nie jest jeszcze drastycznie widoczny. Należy więc zwrócić szczególną uwagę na potrzebę pogłębionej profilaktyki, która pozwoli tak pracować z dziećmi z grup ryzyka, że nigdy nie będą one zagrożone wykluczeniem społecznym na tle różnych przyczyn. Jeżeli działania na rzecz dzieci będą miały charakter długofalowy, to w perspektywie przyniosą wymierne efekty w postaci zmiany ich życiowej sytuacji oraz ograniczenie rozmiarów zjawiska w następnych latach.

Alina Olejniczak

Powiedz STOP cyberprzemocy!

Ktoś rozsyła w Sieci kompromitujące Cię materiały?

Otrzymujesz obraźliwe i wulgarne wiadomości?

Ktoś grozi Ci SMSami lub mailami?

Jesteś ofiarą lub świadkiem cyberprzemocy? Nie bój się działać!

Poproś o pomoc rodziców, nauczyciela lub inną zaufaną osobę dorosłą albo skontaktuj się z www.helpline.org.pl za pośrednictwem komunikatora lub zadzwoń 0 800 100 100. Pamiętaj! Nie jesteś sam!

Od stycznia 2008 roku w ramach kampanii „Dziecko w Sieci” organizowane są działania medialne i edukacyjne poświęcone problemowi przemocy rówieśniczej z użyciem internetu i telefonów komórkowych. Akcja jest odpowiedzią na rosnącą skalę cyberprzemocy w Polsce. Według badań poprzedzających kampanię ponad połowa dzieci w wieku 12 – 17 lat spotyka się w Sieci z agresją werbalną. 57% dzieci doświadcza niechcianej rejestracji

filmów lub zdjęć telefonem komórkowym i aż 14% dzieci oświadcza, że ośmieszające je materiały trafiają do Internetu.

Najwyższa więc pora, żeby zwrócić uwagę dorosłych na specyfikę i skalę problemu cyberprzemocy oraz rolę rodziców w zapewnieniu dziecku bezpieczeństwa w Sieci. Oprócz plakatów i reklam prasowych, ważnym elementem kampanii jest propozycja edukacyjna adresowana do uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych. Poprzez dyskusję, pracę w grupach, uczniowie analizują prezentowane materiały z perspektywy ofiary, sprawcy oraz świadka. W ramach zajęć wypracowywane są zasady bezpiecznego korzystania z elektronicznych mediów.

W naszej szkole w ramach akcji STOP cyberprzemocy w dniu 11.02.2009r. zaprezentowany został uczniom klas drugich i trzecich szkoły podstawowej program "Bezpieczny Internet", uczniom klas piątych i szóstych program „Cyberprzemoc” oraz młodzieży gimnazjalnej „Wirtualne uzależnienie”.

Alina Olejniczak

WAŻNE DATY

- REKOLEKCJE WIELKOPOSTNE: 16-18 marca 2009r.
- SPRAWDZIAN W KLASIE VI: 2 kwietnia 2009r. - godz. 9.00
- EGZAMIN GIMNAZJALNY:
 - część humanistyczna: środa, 22 kwietnia 2009r. - godz. 9.00
 - część matematyczno – przyrodnicza: 23 kwietnia 2009r. - godz. 9.00
 - część językowa: piątek, 24 kwietnia 2009r. - godz. 9.00

.....
Redakcja i opracowanie „Życia Szkoły”: *Cyryla Krajka*
Współpraca: *Grono Pedagogiczne*
Patronat: *Dyrektor Zespołu Szkół*
Krystyna Klepacka