

ŻYCIE SZKOŁY

INFORMATOR ZESPOŁU SZKÓŁ:
SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM
W PĘPOWIE

Nr 24. Maj – czerwiec 2008.



Strona główna Zespołu Szkół: WWW.ZSPEPOWO.EDU.PL

Z życia klas „0” i I - III SP

FESTYN RODZINNY



W słoneczne popołudnie, 15 czerwca 2008r. na boisku szkolnym odbył się festyn rodzinny podsumowujący realizację programu: „Moje dziecko idzie do szkoły”. Program ten był adresowany do dzieci sześciolletnich i ich rodziców. Swoją obecnością zaszczylicili nas: dyrektor Zespołu Szkół Krystyna Klepacka z mężem, wicedyrektor Cyryla Krajka, pedagog szkolny Alina Olejniczak, pielęgniarka Jolanta Nowacka i nauczyciel bibliotekarz Bernadeta Kaźmierczak. Spotkanie rozpoczęło się od występu dzieci i dotyczyło edukacji zdrowotnej.





Po występie milusińskich przyszedł czas na sprawdzenie wiedzy i umiejętności rodziców. „Kolorowe” drużyny rywalizowały ze sobą w konkurencjach sportowych i miniturnieju wiedzy z zakresu zdrowia i troski o dziecko. Wszyscy okazali się zwycięzcami i świetnie się bawili. Rodzinom, które reprezentowały swoje klasy Pani Dyrektor pogratulowała i wręczyła pamiątkowe dyplomy.

Następnym punktem programu był krótki występ artystyczny dzieci z okazji Dnia Matki i Ojca.

Punktem kulminacyjnym, a zarazem niespodzianką było przedstawienie bajki „Kopciuszek” w wykonaniu rodziców. Spektakl był dedykowany dzieciom z okazji ich święta.



Występ rodziców został nagrodzony największymi brawami. Dzieci z zapartym tchem i z podziwem śledziły poczynania rodziców na scenie. Mamy nadzieję, że ten pierwszy w dziejach naszej szkoły popis umiejętności aktorskich rodziców nie będzie ostatnim.

Podczas festynu można było skorzystać z punktu pomiaru ciśnienia i poziomu cukru we krwi, obsługiwanego przez pielęgniarkę szkolną.

Rodzice przygotowali smaczny poczęstunek (kawa, ciasto, owoce, napoje i kielbaski z grilla).

Było to inne niż zwykle spędzenie niedzielnego popołudnia. Festyn odbył się dzięki wielkiemu zaangażowaniu rodziców i sponsorów. Dyrekcja, koordynator programu - p.Cyryla Krajka, realizatorzy- p. Beata Kaczmarek i p.Violeta Rolnik – **SERDECZNIE DZIĘKUJĄ:** Radzie Rodziców, właścicielowi piekarni w Krobi – p.Jesiakowi, właścicielom sklepu - pp. Dobroszom z Pępowa, właścicielowi ubojni zwierząt - p.R.Marciniakowi z Siedlca, woźnym z naszej szkoły: p.Zbyszkowi Waleńskiemu i p. Geniowi Chlebowskiemu oraz nauczycielowi bibliotekarzowi – p. Bernadecie Kaźmierczak.

Wychowawczynie klas 0:
Beata Kaczmarek, Violeta Rolnik

SPOTKANIE Z PANIĄ DANUTĄ GÓRNAŚ



Po raz kolejny zaprosiliśmy do naszej klasy panią Danutę Górnaś. W listopadzie pani Górnaś zachwyciła nas opowieściami o hymnie narodowym. Dowiedzieliśmy się, kim był Henryk Dąbrowski, Napoleon Bonaparte i dlaczego polscy żołnierze szli z ziemi włoskiej do Polski.

Na następnej wspólnej lekcji historii pani Górnaś przybliżyła nam okoliczności powstawania Konstytucji 3 Maja. Już wiemy, dlaczego jest to tak ważne święto dla każdego Polaka. Na koniec spotkania zaśpiewaliśmy wspólnie „Witaj maj trzeci maj”, a pani Górnaś otrzymała bukiet wiosennych kwiatów.



Podczas tych patriotycznych spotkań z panią Danką, wieloletnią nauczycielką historii w naszej szkole, przekonaliśmy się, że dzieje Polski są fascynującym tematem rozmów. Poczuliśmy się dumni, że jesteśmy młodymi Polakami.

Pani Danuta Górnaś okazała się wspaniałą prelegentką. Wyczerpująco odpowiadała na liczne pytania, a jej pasja i zafascynowanie historią Polski ogromnie nas zachwyciły.

Uczniowie klasy III c z Wychowawczynią

Z PIRATAMI DOKOŁA ŚWIATA

W sobotni ranek, 31 maja 2008r. wraz z uczniami klasy Ic i I Ib wybrałyśmy się autokarem do parku rekreacyjnego „Nenufar Club” w Kościanie.

Na miejscu powitali nas piraci, którzy zaproponowali nam podróż dookoła świata w poszukiwaniu skarbów i przygód.

Po dopłynięciu do wioski Indian, trafiliśmy na ślad ukrytego skarbu. Następnie płynęliśmy do wioski Masajów i odwiedziliśmy starożytną Atlantyde. Przepływając przez jaskinię, po długiej wędrówce „morzami świata”, odnaleźliśmy skarb.



Wszystko odbywało się w atmosferze ekscytującej przygody, w której braliśmy czynny udział.

Płynąc na tratwach, śpiewaliśmy piosenkę: „*My piraci z Nenufaru/ mamy siłę, mamy wiarę,/ nic nam dzisiaj nie zaszkodzi, /no i oto chodzi./ Hej, hej, hej*”.



Na jednej z wysp znajdował się plac zabaw, na którym bawiliśmy się i konsumowaliśmy lody. Spędzając miłe chwile w pięknym parku rekreacyjnym, którego obszar stanowi zespół połączonych akwenów wodnych, podziwialiśmy makiety znanych budowli świata (m.in.: wieża Eiffla, piramida egipska, Statua Wolności).



Zmęczeni upalnym słońcem ochłodziliśmy się w strumieniach wody bijących z fontann na wodnym placu zabaw.



Na zakończenie uczestniczyliśmy w „Mini Disco Show”, a następnie otrzymaliśmy dyplomy i słodczyce. Pełni wrażeń, szczęśliwie wróciliśmy do domu.

Daria Wodniczak, Lidia Machowska

TRZECIOKLASIŚCI NA WYCIECZCE

W dniach 29- 30 maja 2008r. Klasy 3a i 3b wyjechały na wycieczkę do Karpacza - malowniczej miejscowości położonej u podnóża Karkonoszy.

Najpierw zwiedziliśmy podziemną trasę turystyczną w kopalni rud żelaza i uranu w Kowarach. Podziwialiśmy tam zbiór minerałów, szlachetnych kamieni i kruszców. Zapoznaliśmy się z pracą górników, prześledziliśmy rytm pozyskiwania i transportu urobku. Ubogaceni pamiątkami, ruszyliśmy dalej. Udaliśmy się do Parku Miniatur Zabytków Dolnego Śląska i miasteczka kowbojów Western City, gdzie oglądaliśmy widowisko „Napad na bank”.

Następnie udaliśmy się na obiad do pensjonatu „Skaleń”. Wypoczęci

ruszyliśmy na zjazd po letnim torze saneczkowym „Kolorowa”. To była dla nas prawdziwa frajda. Czas płynął bardzo szybko.

Wieczorem wychowawczynie, rodzice i kierowca wspólnie urządzili nam ognisko. Smażyliśmy kiełbasę i chleb. Górskie powietrze sprzyjało naszym apetytom. Pierwsza noc poza domem bez rodziców, wśród kolegów i koleżanek, była nie lada przeżyciem.

Następnego dnia ponownie zaliczyliśmy wymarzony zjazd saneczkowy i ruszyliśmy do Karkonoskiego Parku Narodowego podziwiać wodospad „Szkłarka”.

W drodze powrotnej wstąpiliśmy do Mc Donald’s. Wróciliśmy do domu zmęczeni, ale pełni wrażeń.



Uczniowie klas: IIIa i IIIb.

SPOTKANIE ”ZERÓWEK” Z TEATREM

14 czerwca 2008r. uczniowie „zerówki” udali się do Teatru Muzycznego w Poznaniu na spektakl „Pinokio”. Mali widzowie z zapartym tchem oglądali przygody drewnianego chłopca. Jak większość bajek, ta również skończyła się dobrze, a dzieci dowiedziały się, że kłamstwo nie popłaca.

Było to dla dzieci pierwsze spotkanie z teatrem, z żywym aktorem i wielką sceną. Uczniom zostały przybliżone takie terminy, jak: scena, scenografia, kurtyna, widownia, aktor i antrakt.

Zadowoleni i pełni wrażeń, ale trochę głodni, udaliśmy się do restauracji Mc Donald's. Jadąc przez Poznań, dzieci obserwowały ruch uliczny i architekturę wielkiego miasta. Zachwycił je widok tramwaju i rzeki Warty. Dla wielu z nich był to pierwszy pobyt w stolicy naszego regionu.

Zmęczeni, ale radosi, bezpiecznie wróciliśmy do Pępowa. Było to nasze pierwsze, ale nie ostatnie – spotkanie z teatrem.

*Wychowawczynie klas „0”:
Beata Kaczmarek i Violeta Rolnik*

WYCIECZKA SZKOLNA: KŁODZKO - GÓRY STOŁOWE 4-6.06.2008r.

Uczniowie klasy IIIc już od początku roku szkolnego przygotowywali się do wyjazdu na szkolną wycieczkę. Oszczędzali na ten cel w SKO, na mapie śledzili trasę wycieczki, słuchali ciekawostek o atrakcjach turystycznych Dolnego Śląska.

Wszyscy uczestnicy wycieczki to 45 osób. Do klasy IIIc dołączyli również koledzy z klasy IIa wraz z wychowawczynią oraz sporą grupą rodziców.

W ramach wyjazdu wycieczkowicze zwiedzili forty obronne w Srebrnej Górze i Kłodzku, bazylikę i ruchomą szopkę w Wambierzycach, rezerwat przyrody Gór Stołowych, kopalnię węgla w Nowej Rudzie oraz uzdrowisko w Dusznikach.





Wycieczka była bardzo udana, a turystycznym hitem dzieci nazwały skalne labirynty oraz trasę podziemną w kopalni. Dodatkową atrakcją były kanapki przygotowane przez mamy, a przepiękne pokoje pensjonatu „Zacisze” na długo zachowają się w pamięci szkolnych podróżników.

Wychowawczyni kl.IIIc: Arleta Sierszulska

UROCZyste UKOŃCZENIE 1. CYKLU EDUKACJI: KSZTAŁCENIA ZINTEGROWANEGO.





Oprócz dyplomu ukończenia klasy III uczniowie otrzymali również zaświadczenia o wynikach „Trzecioteściku”. W bieżącym roku szkolnym przystąpiliśmy bowiem do zewnętrznego badania kompetencji uczniów kończących kształcenie zintegrowane.

Z życia klas IV-VI

Program patriotyczny dla klas IV-VI z okazji 3 Maja





Program dla uczniów Szkoły Podstawowej przygotowali nauczyciele: Lidia Muszyńska, Joanna Góźdz, Alina Nowacka, Zuzanna Neuhoff- Ley i Alicja Skowrońska.

WYCIECZKA DO KRAKOWA I ZAKOPANEGO

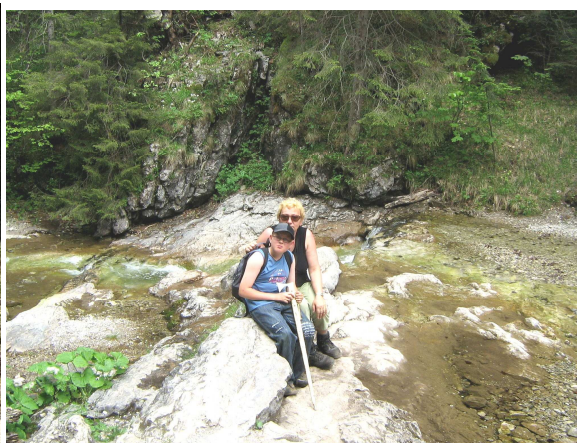
Do tego wyjazdu uczniowie klasy VI a przygotowywali się od początku roku szkolnego. Głównym tego powodem była idea, aby na wycieczkę pojechali wszyscy. Zatem należało na nią zapracować. Z pomocą niezwykle zaangażowanej grupy rodziców, którzy zorganizowali karnawałową zabawę, znaleźli sponsorów, piekli walentynkowe ciasto, a także dzięki pracowitości większości uczniów, którzy zbierali surowce wtórne i kasztany oraz tych, którzy sprzedali swoje prace wykonane na zajęciach koła rękodzielniczego, udało nam się zgromadzić 4083,93 zł, co stanowiło prawie 60% całkowitych kosztów wyjazdu. Biorąc pod uwagę fakt, że koszty wycieczki dla małej grupy, klimatyzowanym autokarem, przy sporej odległości do Zakopanego, dużej liczbie biletów wstępu, wysoko ceniących swoją pracę przewodników po Krakowie, Wieliczce i Tatrach, to więcej niż spodziewany efekt. A było warto.

Uczestnicy wycieczki zwiedzili Katedrę na Wawelu, dotknęli serca dzwonu Zygmunt (w milczeniu wybierając marzenia), zobaczyli Stary Rynek z Sukiennicami i Kościołem Mariackim (w nim ołtarz Wita Stwosza), Barbakan i mury obronne oraz wiele innych, ciekawych budowli.



W Wieliczce czekało na nas „żywe” Muzeum Żup Krakowskich, w sposób niezwykle atrakcyjny ukazujące pracę górników soli kamiennej oraz piękną kaplicę św. Kingi, a w niej m.in. wykuty z soli posąg patrona naszej szkoły Jana Pawła II.

W Tatrach powędrowaliśmy nietypową malowniczą (prawie 23 km) trasą przez Rusinową Polanę do Morskiego Oka oraz na Nosal i Ścieżką nad Regłami, popędzani przez nadchodzącą burzę, do Doliny Białego Potoku, a stamtąd Drogą pod Regłami prosto pod Wielką Krokiew.



Wieczór w góralskim szałasie, przy grillowanych kiełbaskach, umilił nam występ prawdziwego górala, który w miejscowej, trudnej dla nas gwarze, opowiedział nam o tradycjach góralskich, wypasie owiec, zagrał na gęśli, piszczałkach oraz kozie i pośpiewał. Odpowiadał na nasze pytania; nie chciał tylko opowiadać góralskich dowcipów.



Dziewczęta zrewanżowały mu się pięknie zaśpiewaną piosenką „Hej, baco, paś owiecki”.

Ostatni dzień upłynął nam na zwiedzaniu Zakopanego, spacerach po Krupówkach, obejrzeniu ekspozycji Muzeum Tatrzańskiego i oczywiście zakupach, wśród których królowały oscypki oraz scypki (to te, które nie posiadają certyfikatu UE).

Potem jeszcze Wadowice, z bazyliką, domem rodzinnym i pomnikiem Jana Pawła II i oczywiście tradycyjne kremówki.

W związku z Dniem Dziecka, ostatnim akcentem, już we Wrocławiu, był Mc Donalds. A potem rozśpiewani, jakoś wcale niezmęczeni uczestnicy wycieczki trafili w ramiona oczekujących rodziców.

Dziękujemy wszystkim, dzięki którym nasze wycieczkowe plany mogły się zrealizować.

Wychowawca i uczniowie klasy VI a

CHROŃMY ŚRODOWISKO! CHROŃMY SIEBIE!

Z okazji Dnia Ochrony Środowiska Koło Artystyczne przygotowało przedstawienie o tematyce ekologicznej, które zostało wystawione 5 czerwca 2008r., czyli w Dniu Ochrony Środowiska. Swoje zdolności aktorskie uczniowie prezentowali przed dyrekcją, nauczycielami, a także kolegami i koleżankami z klas III-VI Szkoły Podstawowej. Inscenizacja miała na celu przedstawienie problemu niszczenia środowiska naturalnego, a także uświadomienie uczniom, jak wielką krzywdę wyrządzają przyrodzie, rzucając papierki na trawniki, wycinając na drzewach różne napisy. Przedstawienie miało za zadanie uwrażliwić dzieci na „zachowanie trzeźwego umysłu” we wszelkich działaniach. Powinno też zmobilizować każdego z nas nie tylko do refleksji nad problemami zagrożenia środowiska, ale też do działań na rzecz naszej planety: *„Pamiętaj zawsze, że ta przyroda,/Którą masz wokół, po prostu ginie/ i że niedługo, gdzie była woda,/cyjanek i soda wartko popłynie”.*



Inscenizacja w wykonaniu uczniów z Koła Artystycznego miała za zadanie uwrażliwić dzieci na konieczność ochrony środowiska naturalnego.

Mam nadzieję, że każdy, kto obejrzał tę inscenizację, zapamięta przytoczone powyżej słowa i będzie szanował przyrodę, mając przed oczyma płaczące i wzdychające na scenie drzewo: - *No tak. Znowu! Jak ja wyglądam? Tu sznuty, tam nacięcia...*

Opiekun koła: Marlena Wachowiak

WYNIKI SPRAWDZIANU W KLASIE VI

- Do sprawdzianu w naszej szkole przystąpili wszyscy uczniowie klas VI czyli 59 osób; arkusz standardowy wypełniało 56 uczniów.
- Średnia szkoły: **23,3 pkt.**
- Przedziały wyników punktowych uczniów odpowiadające skali stanikowej:

Poziom staninowy	Wyniki punktowe uzyskane przez uczniów w:		
	kraju	okręgu	województwie
1- najniższy	0-11	0-10	0-10
2- bardzo niski	12-15	11-14	11-14
3- niski	16-20	15-19	15-19
4- niżej średni	21-24	20-23	20-23
5- średni	25-28	24-28	24-28
6- wyżej średni	29-31	29-31	29-31
7- wysoki	32-34	32-34	32-34
8- bardzo wysoki	35-36	35-36	35-36
9- najwyższy	37-40	37-40	37-40

- Tabela wyników uczniów naszej szkoły w 9-stopniowej skali staninowej:

Stopnie skali	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział punktowy	0-11	12-15	16-20	21-24	25-28	29-31	32-34	35-36	37-40
Liczba uczniów w szkole na danym poziomie	3	8	12	8	9	3	6	5	2
% uczniów w szkole na danym poziomie	5	14	21	14	16	5	11	9	4

- Wykaz liczby uczniów, którzy uzyskali dany wynik punktowy

Wynik punktowy	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Liczba uczniów w szkole	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	3	3	1	1	3	3	1	2	3

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
-	5	3	-	3	1	1	4	1	-	2	1	3	2	3	2	2	-	-	-

- Najwyższe wyniki osiągnęli: Hanna Michalska kl.VIc -37 pkt.
i Jakub Ptak VIb - 37 pkt.
- Najniższy wynik w szkole wynosi: 4 pkt.

NAGRODY DYREKTORA I NAGRODY WÓJTA DLA ABSOLWENTÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- **Nagrodę Dyrektora Zespołu Szkół** za najwyższy wynik na sprawdzianie w klasie VI w roku 2008r. otrzymali:
Hanna Michalska (37 pkt.) i **Jakub Ptak** (37 pkt.).
- **Nagrodę Wójta gminy Pępowo** za najwyższą średnią ocen na świadectwie ukończenia szkoły oraz aktywną postawę społeczną otrzymały 3 uczennice kl.VI Szkoły Podstawowej: **Natalia Waleńska, Jagoda Sobótka i Hanna Michalska.**

Gratulujemy!

UROCZYSTOŚĆ UKOŃCZENIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W roku szkolnym 2007/08 do klas VI uczęszczało 59 uczniów; wszyscy ukończyli szkołę podstawową.



Klasa VIa. Wychowawca: mgr Ewa Migdalska



Klasa VIb. Wychowawca: mgr Alicja Skowrońska



Klasa VIc. Wychowawca: mgr Joanna Góźdz.



Program artystyczny w wykonaniu absolwentów.



Jagoda Sobótka z kl.VIb i Szymon Mieszkała z kl.IbG.

Z życia gimnazjalistów

Obchody Święta Konstytucji 3 Maja





Scenariusz uroczystości gimnazjalnej przygotowali i nad przebiegiem czuwali nauczyciele: p.Arleta Adamek i p. Łukasz Janura.

WYCIECZKA INTEGRACYJNA



Poniedziałek, 26 maja był dniem jak co dzień, no prawie, bo klasa Ia wyjeżdżała na 3-dniową wycieczkę do Szklarskiej Poręby. Wyjazd miał być o bardzo przyzwoitej godzinie, ponieważ nie każdy uwielbia wstawać o piątej.

Ładna pogoda, nie pada, mgły też nie ma, więc czego chcieć więcej? Zebrani na placu autobusowym oczekujemy na nasz pojazd i nie tylko na niego, bo nauczycieli też nie ma. W końcu, są wszyscy. Autobus okazał się bardzo

przyzwoitym pojazdem, który mieścił w bagażniku aż osiem toreb podróżnych. Powciskani między plecaki i śpiwory, które nie chciały zmieścić się do „pojemnego” bagażnika, ruszyliśmy w drogę.

Przed miejscem docelowym zatrzymywaliśmy się kilka razy po drodze, aby wyrzucić worki z nieciekawym ładunkiem zwróconych, a wcześniej spożytych pokarmów. Problem ów powstał w wyniku licznych kolein na naszych pięknych, polskich drogach.

Pierwszym miejscem zwiedzania był obóz koncentracyjny Gross-Rosen. Zastaliśmy tam jednak same fundamenty, bo okupanci podczas ucieczki wszystko wyburzyli. Miejsce jednak nakazywało zachować powagę, bo nie był to plac zabaw, czy wiejska dyskoteka, tylko dawny obóz koncentracyjny, w którym zginęło około 40 000 osób.

Następnie udaliśmy się w stronę zamku Chojnik. Po drodze spotkaliśmy i zabraliśmy ze sobą przewodnika. Gdy dojechaliśmy do miejsca „wyładunku”, ruszyliśmy pod górę i właściwie tylko pod górę. Po dotarciu do celu nastąpiła krótka przerwa, by odpocząć i kupić strzelbę, zabawkę oczywiście. Gdy odpoczynek się zakończył, udaliśmy się wysłuchać „bardzo ciekawego” wykładu o historii twierdzy. Następnie weszliśmy na główną wieżę, z której rozciągał się widok na całą okolicę. Można było popatrzeć z góry na lasy, łąki i właściwie nic więcej. Schodząc z zamku, odwiedziliśmy wąską i ciemną jaskinię. Było tak strasznie, że jedna z osób podczas przejścia nie wytrzymała i pozostawiła po sobie niemiły zapach. Poobijani wyruszyliśmy w dalszą drogę.

Po krótkiej podróży naszym „autokarem”, mieliśmy możliwość kupienia pamiątek. Hitem okazały się gumowe zgmiotki, których szczęśliwy żywot kończył się po kilku zgnieceniach. Potem poszliśmy nad wodospad, który był tak duży, że nie obyło się bez sesji zdjęciowej. Zdjęcia te trafiły do znanego wszystkim serwisu, w którym zbiera się znajomych, nawet, gdy nie są oni naszymi znajomymi. Następnie poszliśmy w stronę skały Chybotek. Głaz ten nie był wcale taki zwykły, jak jego inni kamienni towarzysze. Potrafił się kołysać jak lody od Blu Misia, co spowodowało szerokie zainteresowanie nim. Przechylanie się na skale wszystkim się spodobało, ale trzeba było ruszać w dalszą drogę. Ostatnim punktem zwiedzania tego dnia był dom malarza Włastimila Hofmana. Miły starszy pan, przyjaciel nieżyjącego już malarza, opowiedział nam wszystko o nim bardzo dokładnie. Po wysłuchaniu historii domu oraz obejrzeniu obrazów, pojechaliśmy do schroniska o bardzo tajemniczej nazwie – „Wojtek”.

Wokół budynku była mała polana, kilka krzaków i drzew, ale mnie osobiście najbardziej zaciekały tory kolejowe, biegnące tuż przy schronisku. W czasie, gdy dziewczyny brały prysznic, chłopcy przygotowywali grilla. Wszystko przebiegło prawie zgodnie z planem, bo kiełbaski wydawały się trochę niedopieczone. W końcu nadeszła noc. W czasie, gdy jedni spali, inni grali w karty lub obserwowali grę. Dzięki temu, że przegrany musiał wykonać

jakieś zadanie, okazało się, że w klasie mamy tancerza, „pudziana”, baseballistę, człowieka dżdżownicę i wiele innych talentów.

Następnego dnia główną atrakcją miała być góra Śnieżka, tylko że na nią nie weszliśmy, plany się zmieniły. Wcześniej jednak, gdy nikt nie podejrzewał, że nie wdrapiemy się na ten szczyt, szliśmy jak zwykle pod górę, co powodowało przerwy po przejściu odcinka dziesięciu metrów. Udało się nam wdrapać na skałę Słonecznik. Widzieliśmy dwa duże jeziora. Były większe od naszej cegielni. Byliśmy tak wysoko, gdzie nawet w końcu maja leży śnieg. Na lepienie bałwana nie było czasu. Pod koniec naszej wędrówki można było się przejechać na torze saneczkowym „Kolorowa” w Karpaczu. Może nie było to to samo, co jazda komarkiem, ale też sprawiało radość. Główną atrakcją dnia stała się noc... Dziwne, ale prawdziwe. Właśnie w nocy wydarzyła się „zadyma”, wszystko miało przebiec po cichu: nałożyć na twarz ofiary pastę do zębów, a potem wrócić do bazy. Niestety, ofiary nie spały, co skończyło się ogromną paniką dziewczyn podczas ataku oraz obsmarowaniem pastą do zębów łazienki i korytarza. Sprzątanie nas nie ominęło!

Ostatniego dnia udaliśmy się do Czech, za darmo. Byliśmy w miejscowości Harrachov, gdzie znajduje się skocznia narciarska, na której Adam Małysz skakał daaaaaaleko, a Robert Mateja do tyłu. Nie spotkaliśmy jednak Krecika, za to pojechaliśmy wyciągiem na szczyt skoczni, a następnie tą samą drogą wróciliśmy na dół. Po zwiedzeniu miasteczka pojechaliśmy nad wodospad, w pobliżu którego można było robić piękne zdjęcia oraz tarzać się, przewracać się i pluskać się w wodzie. Potem pojechaliśmy na obiad, ale to już w Polsce. Zjedliśmy pizzę i udaliśmy się w drogę powrotną do naszego równie pięknego Pępowa.

Marcin Sipurzyński, kl.IaG

EGZAMIN GIMNAZJALNY

• CZEŚĆ HUMANISTYCZNA

Do egzaminu w naszej szkole przystąpiło 102 gimnazjalistów;

101 wypełniało arkusz standardowy.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za arkusz: 50.

Liczba punktów możliwych do uzyskania za czytanie i odbiór tekstów kultury: 25.

Liczba punktów możliwych do uzyskania za tworzenie własnego tekstu: 25.

Średni wynik szkoły: 29,3 pkt. (wynik krajowy: 30,8 pkt.)

Średnie klas: IIIA- 31,7pkt.; IIIB- 29,5pkt.; IIIC- 25,2 pkt.; IIID- 31,4pkt.

Wyniki w skali staninowej:

- poziom najniższy (0-12 pkt.): 6 uczniów
- poziom bardzo niski (13-17 pkt.): 8 uczniów
- poziom niski (18-22 pkt.): 13 uczniów
- poziom niżej średni
- średni i wyżej średni: łącznie 51
- poziom wysoki (39-42 pkt.): 15 uczniów
- poziom bardzo wysoki (43-45 pkt.): 6 uczniów
- poziom najwyższy (46-50 pkt.): 2 uczniów

• **CZĘŚĆ MATEMATYCZNO- PRZYRODNICZA**

Do egzaminu w naszej szkole przystąpiło 101 gimnazjalistów.
Maksymalna liczba punktów za arkusz: 50.

Średni wynik szkoły: 25,2 pkt. (wynik krajowy: 27,1 pkt., średnia województwa: 26,64 pkt; średnia okręgu: 26,3pkt.)

Średnie klas:

III A- 27,3 pkt. IIIB- 27,26 pkt.; IIIC- 22,04 pkt.; IIID- 25,04pkt.

Wyniki w skali staninowej:

- poziom najniższy (0-10 pkt.): 0 uczniów
- poziom bardzo niski (11-13 pkt.): 6 uczniów
- poziom niski (14-17 pkt.): 18 uczniów
- poziom niżej średni (18-22pkt.): 26 uczniów
- poziom średni (23-29 pkt.): 19 uczniów
- poziom wyżej średni (30-36 pkt.): 14 uczniów
- poziom wysoki (37-42 pkt.): 13 uczniów
- poziom bardzo wysoki (43-46 pkt.): 2 uczniów
- poziom najwyższy (47-50 pkt.): 3 uczniów

UROCZYSTOŚĆ UKOŃCZENIA GIMNAZJUM



W pierwszej parze ks.Marcin i Żaneta Grodzka.



Wystąpienie Wójta gminy Pepowo.



Martyna Grobelna odbiera nagrodę Dyrektora.



Nagroda Dyrektora dla Bartosza Kopcińskiego oraz Patrycji Ślaskiej.



Program artystyczny w wykonaniu absolwentów.





Widowiskowy pokaz aerobiku.

NAGRODY DYREKTORA I NAGRODY WÓJTA DLA ABSOLWENTÓW GIMNAZJUM

- **Nagrodę Dyrektora** za najwyższy wynik na egzaminie gimnazjalnym w roku 2008 otrzymali:
 - za najwyższy wynik ogólny: **Martyna Grobelna** (92 pkt.)
 - za najwyższy wynik z części humanistycznej: **Patrycja Ślaska** (47 pkt.)
 - za najwyższy wynik z części matematyczno - przyrodniczej: **Bartosz Kopciński** (49 pkt.)
- **Nagrodę Wójta gminy Pępowo** za najwyższą średnią ocen na świadectwie ukończenia szkoły oraz aktywną postawę społeczną otrzymały 4 uczennice klasy III Gimnazjum: **Barbara Krzyżoszczak, Kamila Jakuboszczak, Kornelia Cieplik i Marta Matuszak**

Gratulujemy!

SKUTER – POJAZD CZY ZABAWKA?

Jeszcze parę lat temu marzeniem nastolatka (szczególnie chłopców) był dobry rower. Dziś to już nie wystarcza, a skoro nie może to być samochód, taki chociażby Ferrari, a nawet porządny ścigacz, niech to już ostatecznie będzie skuter.

Uczniowie naszej szkoły mogą stać się posiadaczami karty motorowerowej po krótkim kursie, a następnie zaliczeniu części teoretycznej i praktycznej. Wypada znać znaki, manewry, „krzyżówki”, budowę i zasady działania motoroweru, przepisy ogólne, zasady udzielania pierwszej pomocy. Jeśli wiedza jest opanowana, to wtedy na własnym lub pożyczonym skuterze, ukończywszy 13 lat i ciesząc się nienaganną opinią (zachowanie co najmniej poprawne), za pisemną zgodą rodziców, można pochwalić się w obecności egzaminatora, policjanta, czasem najbliższych członków rodziny - umiejętnością jazdy. Potem już tylko pieczętka, podpis dyrektora szkoły i w drogę.



Byle z głową - nie tylko w kasku, ale i na karku!

Opiekun Koła Wychowania Komunikacyjnego

Ewa Migdalska



Gazetka Pokolenia JP II

Imprezy integracyjne

DZIEŃ GODNOŚCI OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ

Wszystkie dzieci nasze są...

„A jeżeli masz dziecko, najszcześliwszy z ludzi,
które jest jako motyl i ptaszek i kwiat...
Spójrz w oczy swego dziecka,
w sercu ci się zbudzi radość,
której nie zaćmi najsmutniejszy świat”.



Dnia 30 maja br. miało miejsce spotkanie Dzieci Specjalnej Troski i ich rodziców. Tym razem impreza integracyjna odbyła się w wigwamie, mieszczącym się na boisku naszej szkoły.

Zaproszonych gości powitała p. Izabela Marszałek, składając najlepsze życzenia z okazji Dnia Dziecka. Następnie dziewczynki z klasy Vb zaprezentowały piosenki z repertuaru Natalii Kukulskiej i Majki Jeżowskiej. Po krótkim występie artystek, dzieci otrzymały drobne upominki, które zasponsorowali: p. Marian Kaczmarek (Zakład Mięsny), p. Sylwia Hudzińska i p. Stanisław Maciejewski.

Następnie uczestnicy imprezy zostali zaproszeni do wspólnego grillowania. Członkowie koła rękodzielniczego „Zrób to sam” pod okiem pań: Elżbiety Andrzejewskiej i Zuzanny Neuhoff – Ley, przygotowali piękne okolicznościowe kartki dla rodziców dzieci niepełnosprawnych z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca.

Miło spędziliśmy czas, delektując się smacznymi kielbaskami i dzieląc się troskami i radościami, dotyczącymi wychowania i edukacji swoich pociech. W radosny nastrój wprowadziły nas piosenki w wykonaniu zespołów dziecięcych. Uczniowie mieli możliwość gry w piłkę i badmintona. Zabawa trwała do wieczora.

Za pomoc i zaangażowanie w organizowaniu imprezy integracyjnej dla Dzieci Specjalnej Troski i ich rodziców dziękujemy p. Izabeli Marszałek,

p. Agacie Biernackiej oraz uczennicom z klasy V b: Ewelinie Waszyńskiej, Sylwii Twardowskiej i Jagodzie Berger.

Lidia Machowska, Elżbieta Andrzejewska

Z notatnika pedagoga szkolnego

Analiza wyników badania dojrzałości szkolnej w dwóch grupach klasy 0.

Badaniem dojrzałości szkolnej testem „Diagnoza edukacyjna dzieci 6-, 7- letnich rozpoczynających naukę”, objęto w naszej szkole 48 uczniów. Celem badania było ustalenie, w jakim stopniu dzieci są przygotowane do rozpoczęcia nauki w szkole, szczególnie czytania, pisania i liczenia. Wybierając treści diagnostyczne, brałam pod uwagę tylko te elementy *Podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych*, które dają możliwość sprawdzenia, czy dzieci opanowały podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne w początkowym okresie nauki. Dodatkowym kryterium były te wiadomości i umiejętności, które powinny być przez dzieci 6-, 7 – letnie opanowane.

Diagnoza edukacyjna dzieci 6 - , 7 – letnich składała się z dwóch części.

I. Badania podstawowych wiadomości, umiejętności rozumowania i wypowiadania się.

Badanie przeprowadzone było w formie rozmowy. Ten pierwszy etap diagnozy służył nawiązaniu kontaktu werbalnego z dzieckiem, umożliwił obserwację jego zachowania oraz ocenę wiadomości i umiejętności wypowiadania się. Są to informacje o nim samym, jego rodzinie i środowisku. W tej części badania można było ocenić także orientację czasowo – przestrzenną i orientację w schemacie ciała. Umiejętności rozumowania i wypowiadania się były oceniane podczas rozmowy na temat obrazka sytuacyjnego .

II. Badanie przygotowania do nauki czytania, pisania i liczenia.

W tej części badania dzieci wykonywały ćwiczenia, które sprawdzały:

- umiejętność analizy i syntezy wzrokowej (7prób),
- umiejętności słuchowo – językowe (6 prób),
- sprawność grafomotoryczną (4 próby),
- przygotowanie do nauki matematyki (6 prób).

Punktację z poszczególnych prób przedstawia tabela poniżej.

<i>Przygotowanie do nauki czytania, pisania i liczenia</i>	<i>Liczba prób</i>	<i>Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania</i>	<i>Liczba uzyskanych punktów</i>
A. Umiejętność analizy i syntezy wzrokowej	7	23	X

B. Umiejętności słuchowo – językowe	6	15	
C. Sprawność grafomotoryczna	4	12	
D. Przygotowanie do czytania	6	14	
Wynik ogólny	23	64	X

Interpretacja dydaktyczna uzyskanego wyniku.

Przedział punktowy	Interpretacja dydaktyczna wyniku
0 – 21	niski
22 - 42	poniżej średniego
43 - 58	średni
59 - 62	powyżej średniego
63 – 64	wysoki

Uzyskanie przez dziecko wyniku punktowego w zakresie 0 pkt. – 42 pkt. (niski i poniżej średniego) powinno zaniepokoić rodziców i spowodować skierowanie dziecka na pogłębioną diagnozę.

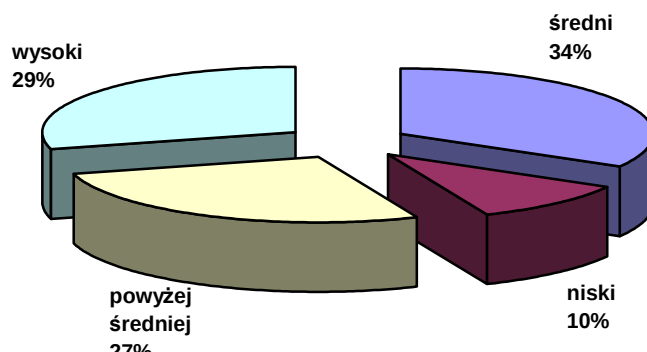
Wyniki uzyskane przez dzieci z I i II grupy 0.

Przedział punktowy	Liczba dzieci gr. I	Liczba dzieci gr. II	Liczba dzieci ogółem
0 -21	0	0	0
22 - 42	4	1	5
43 - 58	8	8	16
59 - 62	5	8	13
63 - 64	5	9	14
Razem	22	26	48

Jak wynika z tabeli pięcioro dzieci (10,4%) wymagałoby dodatkowej, pogłębionej diagnozy. Dzieci te zostały skierowane za zgodą rodziców do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na dodatkowe badania. W zależności od wyników badań można rozpatrzyć możliwość odroczenia ich od obowiązku szkolnego.

16 dzieci uzyskało wynik średni – 33,3%. Świadczy on o deficytach w obrębie którejś z badanych umiejętności i jest sygnałem dla rodziców, na co należy zwrócić uwagę w pracy z dzieckiem w domu, a dla nauczyciela będzie wskazówką, co doskonalić na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.

13 dzieci uzyskało wynik powyżej średniego – 27,1 % , a 14 wysoki – 29,2% . Jest to spory potencjał do pracy w klasie pierwszej. Powyższe wyniki na wykresie przedstawiają się następująco:



Alina Olejniczak

PO RAZ PIERWSZY W OGÓLNOPOLSKIEJ KAMPANII PROFILAKTYCZNEJ: „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.

Nasze działania w kampanii rozpoczęliśmy od rozmowy z rodzicami podczas kwietniowych spotkań. Rodzice przyjęli zaproszenie do udziału w kampanii. Otrzymali też ulotki skłaniające do refleksji nad niełatwym procesem wychowania młodego człowieka tak, by był nie tylko ambitny i przebojowy, ale też otwarty na innych i nieskory do zachowań ryzykownych. Rodzice zastanawiali się, jaki skarb skrywają w sobie ich dzieci. Otrzymali też ulotki wspierające w pielęgnowaniu zalet własnych pociech i chronieniu ich przez wszelkim złem tego świata.

Wszystkie nasze działania profilaktyczne w ramach kampanii miały nauczyć dzieci i młodzież wybierania w życiu tylko pewnych, bezpiecznych dróg i przyjmowania prawidłowych ról.

Do sklepów z napojami alkoholowymi na terenie gminy trafiły ulotki i wywieszki informujące o zakazie nabywania alkoholu przez nieletnich: „Bez dowodu nie kupisz”. W akcji wsparła nas miejscowa policja.

Za zgodą rodziców w klasach piątych szkoły podstawowej i drugich gimnazjum przeprowadziliśmy badanie ankietowe: „Młodzi Polacy o zachowaniach ryzykownych”. W ten sposób zdiagnozowaliśmy stosunek naszych uczniów do używek: papierosów, narkotyków, a zwłaszcza alkoholu. Materiał trafił do biura opracowań uruchomionego w ramach projektu. Po otrzymaniu raportu podzielimy się z rodzicami wynikami badania.

Dzieci z kształcenia zintegrowanego własnoręcznie wykonały portrety rodziców i zobowiązały ich do pisemnego zdeklarowania się, że nigdy nie wsiądą za kierownicę pod wpływem alkoholu. Każda klasa dysponuje zbiorem złożonych przez rodziców deklaracji. Dzieci ufają swoim rodzicom i liczą na dotrzymanie obietnicy.

Na majowych godzinach wychowawczych uczniowie poszukiwali swoich mocnych stron, a także mocnych stron swojej klasy. Praca przyniosła oczekiwane rezultaty, o czym można było się naocznie przekonać podczas prezentacji dokonanych przez zespoły klasowe w Dniu Dziecka.

Uczniowie Zespołu Szkół licznie przystąpili do olimpijskiego konkursu wiedzy: „Citius, altius, fortius” (*Szybciej, wyżej, mocniej*). Poprawnie wypełnione kupony, a było ich 132 w Szkole Podstawowej i 81 w Gimnazjum, zostały w dniu 6 czerwca 2008r. przesłane do krajowego organizatora kampanii.

Na przełomie maja i czerwca trwał konkurs plastyczny dla uczniów klas I-V Szkoły Podstawowej oraz II-III Gimnazjum. Do konkursu przystąpiły całe klasy: od pierwszej do piątej SP (114 uczniów) oraz drugie i trzecie gimnazjum (197 uczniów). Aranżacją i przebiegiem konkursu zajmował się nauczyciel plastyki – Dariusz Kałmuczak. Szkolna komisja konkursowa dokonała wyboru 31 najciekawszych prac, które 26 czerwca br. zostały wysłane na adres Fundacji. Gimnazjaliści ilustrowali swoje marzenia, a uczniowie młodszych klas starali się wyrazić, jak rozumieją zdobycie kwiatu paproci. Komisja konkursowa w składzie: wicedyrektor i koordynator kampanii Cyryla Krajka, pedagog szkolny Alina Olejniczak, pielęgniarka szkolna Jolanta Nowacka i nauczyciel plastyki Dariusz Kałmuczak, wybrała 31 najciekawszych prac, które zostały wysłane na adres organizatora ZTU.



W Dniu Dziecka uczniowie mieli okazję zaprezentować swoje mocne strony w grach i zabawach sportowych. Cały ten dzień przebiegał pod hasłami kampanii ZTU. Scenografia przygotowana przez nauczycielki wychowania fizycznego: Alicję Skowrońską i Zuzannę Neuhoff- Ley, zawierała symbole kampanii: paprocie oraz zdobywany szczyt górski. Uczniowie przyozdobili swoje stroje specjalnie przygotowanymi emblematami, wykonanymi przez dziewczyny z Gimnazjum pod opieką nauczycielki techniki – Ewy Migdalskiej.

Na ten dzień w obu szkołach został zaplanowany konkurs prezentacji mocnych stron zespołów klasowych. Prace jury konkursowego przebiegały również w dwóch zespołach. W roli jurorów zasiedli: szkolny koordynator kampanii Cyryla Krajka, przedstawiciel Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i komendant pępowskiej policji - Marek Popiołek, pedagog szkolny Alina Olejniczak, pielęgniarka szkolna Jolanta Nowacka, nauczyciel świetlicy Agata Biernacka, nauczyciele bibliotekarze: Bernadeta Kaźmierczak i Ewa Fabisiak oraz przedstawicielki Rady Rodziców: Sylwia Lewandowska i Alina Sudolska.



Gazetka klasy 2b



Klasa 2a z wychowawczynią- p.M.Tomczak



W roli aktorów.



Pani Dyrektor wręcza dzieciom dyplomy kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.

Jury było pod wrażeniem programów przedstawionych przez gimnazjalne zespoły klasowe i przyznało dyplomy kampanii w następujących kategoriach:
- za najliczniejsze reprezentowanie klasy na scenie: Id, IId i IIId; za największy show: klasie Ic; za najbogatsze walory profilaktyczne: IIIa oraz za pomysłowość scenariusza: IIa. Wszystkie klasy otrzymały ponadto dyplomy kampanii za udział w konkursie.



O swoich mocnych stronach mówi klasa IbG.



Show w wykonaniu chłopców z kl.IcG.



Klasa IIIdG



Klasa IIIaG

W Szkole Podstawowej do grona laureatów weszli: IVa za bogate treści profilaktyczne i Va – za najbardziej widowiskowy program. Klasa VIa, która w tym czasie przebywała na wycieczce, pozostawiła po sobie ślad w postaci ciekawie przygotowanej sztalugi z prezentacją mocnych stron zespołu klasowego.



Klasa VIb



klasa Va



Widowiskowy popis braci: Patryka i Dawida.



Ambitna klasa VIc chce dorównać Rubikowi.

Drużyny dziewcząt dały na scenie popis umiejętności tanecznych i gimnastycznych, uczestnicząc w Szkolnym Turnieju Aerobiku.

Spośród zespołów z klas 4-6 dyplomy laureatów otrzymały: IVa, Vc i VIc.



kl.IVc



kl. Va

W kategorii gimnazjum zwyciężyła klasa IIb, drugie miejsce zajęła IIa, a trzecie równorzędne IID i Ib. Nagroda dla zwycięskiej drużyny gimnazjalnej był udział w Powiatowym Turnieju Aerobiku w Borku Wlkp.



W kategorii gimnazjum zwyciężyła kl.IIb.



Na scenie klasa IIa.

Chłopcy z klas IV-VI rozgrywali mecze piłki nożnej. Organizacja turnieju zajął się nauczyciel wychowania fizycznego - Paweł Andrzejewski.



Drużyna piłkarzy z klasy Vb.



Zespół zawodników z klasy Va.

Chłopcy z Gimnazjum rozegrali turniej piłki koszykowej, przygotowany przez nauczyciela wychowania fizycznego- Jacka Migdalskiego. W klasach pierwszych zwyciężyła Ib, drugie miejsce zajęła Ia, a trzecie Ic. W klasach drugich najlepsza była IIc- przed IIa. W klasach trzecich pierwsze miejsce zajęła IIId, drugie IIIa, a trzecie IIIC.



Zwycięzcy obu turniejów zostali uhonorowani dyplomami kampanii.

Dzieci z kształcenia zintegrowanego udowodniły, że są mistrzami w skakaniu na skakance, świetnie grają w „dwa ognie”, potrafią układać i napisać krótkie wierszyki, mają zdolności artystyczne, a najbardziej lubią bawić się w teatr.

Grupa gimnazjalistów z Zespołu Szkół w Pępowie uczestniczyła w kursie nauki pływania zorganizowanym dla nich na pływalni „Akwawit” w Lesznie. Uczestnicy kursu podzieleni zostali na dwie grupy: dla zaawansowanych i dla początkujących. Cykl dziesięciu zajęć pod kierunkiem instruktora pozwolił im opanować podstawy stylu grzbietowego i dowolnego, a uczący się w grupie zaawansowanej mogli skorygować błędy w technice pływania. Każdego miesiąca uczestnicy zajęć pod opieką pań: Mirosławy Bigaj i Beaty Kaczmarek, wyjeżdżali do Leszna. Za zgodą Wójta naszej gminy mogliśmy korzystać z gimbusa, co oznaczało mniejsze koszty dla uczestników wyjazdów.



W kursie pływania na pływalni „Akwawit” w Lesznie wzięło udział 41 uczniów. Dziewięciu uczestników zdało egzamin na kartę pływacką.

30 maja br. skorzystaliśmy też z zaproszenia na otwarcie pływalni w Gostyniu i 30-osobowa grupa uczniów naszego Zespołu Szkół pod opieką

nauczycieli wychowania fizycznego: Alicji Skowrońskiej i Marcina Kaczmarka, udała się na miłą wycieczkę. Uczniowie mieli okazję nie tylko zwiedzić obiekt, ale też przetestować basen, na który z pewnością będą wkrótce wyjeżdżać.

Działaniem promującym zdrowy styl życia, podjętym przez klasy w ramach programu „Zdobytamy Mount Everest” były też wycieczki rowerowe po gminie i okolicach Pępowa. Przykładem może być klasa I d Gimnazjum, która 30 maja 2008r. pod opieką wychowawczynie- p.M.Bigaj- udała się na rowerach do Kobyłina, a 18 czerwca 2008r. do Gębic. Uczniowie klasy I d przekonali się, że z perspektywy roweru świat wydaje się spokojniejszy i weselszy. Można wówczas dostrzec piękno krajobrazu i wspólnie się nim cieszyć.



Materiały do realizacji programu oraz artykuły do wykonania scenografii na imprezę podsumowującą mocne strony klas sfinansowała Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pępowie.

Był to nasz pierwszy, ale chyba nie ostatni, udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.

Koordynator projektu w szkole: Cyryla Krajka

WAŻNE DATY

- EGZAMINY POPRAWKOWE W GIMNAZJUM:
ostatni tydzień wakacji: poniedziałek i wtorek, 25 - 26 sierpnia 2008r.,
godz.9.00.
- rada pedagogiczna na rozpoczęcie nowego roku szkolnego; środa,
27.08.2008r.
- szkolenie BHP dla nauczycieli i pracowników administracji: czwartek,
28.08.2008r. o godz. 9.00.

.....
Redakcja „Życia Szkoły”, korekta tekstów i skład: *Cyryla Krajka*
Patronat: *Dyrektor Zespołu Szkół*

Krystyna Klepacka