

ŻYCIE SZKOŁY

INFORMATOR ZESPOŁU SZKÓŁ:
SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM
W PĘPOWIE

Nr 13. Marzec 2006.



Adres internetowy informatora „Życie Szkoły”:

www.zssepowo.edu.pl

zycieszkoly.zssepowo.edu.pl

I Ty możesz pomóc Kasi !

Kasia uczęszcza do naszej szkoły. Jest uczennicą drugiej klasy. Wszyscy ją lubią, bo to miła, grzeczna, wrażliwa i mądra dziewczynka. Chciałoby się powiedzieć - pełnia szczęścia dla rodziców. Niestety, dziewczynka utyka coraz bardziej na prawą nóżkę. Problem ten pojawił się po narodzinach Kasi. Kalectwo pogłębia się i wymaga stałego nadzoru lekarza ortopedy w Poznaniu oraz poważnych operacji w klinice. Wiąże się to z ogromnymi kosztami, a rodzice posiadają jeszcze dwoje dzieci – bliźniaków. Skromna pensja ojca wystarcza zaledwie na utrzymanie rodziny.



I Ty możesz pomóc Kasi! Porozmawiaj więc o tym problemie na godzinie wychowawczej z wychowawcą i kolegami. Zastanówcie się wspólnie, jak zdobyć fundusze na leczenie dziewczynki. Zgromadzone pieniądze należy wpłacić na konto Rady Rodziców przy Zespole Szkół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Pępowie.

Nr konta: 06867800050040043142790002 – z dopiskiem: **dla Kasi Pospiech.**

Największą zapłatą dla Was będzie uśmiech Kasi i jej rodziców.

Wielki wychowawca młodzieży - ks. Jan Bosko- dał taką receptę na szczęście:
„Być radosnym, dobrze czynić i wróblom pozwolić ćwierkać - to najlepsza filozofia”.

*Beata Kaczmarek
wychowawczyni klasy II a*

Przygotowujemy się do nadania Zespołowi Szkół w Pępowie zaszczytnego imienia Jana Pawła II.

Uroczystość jest planowana na 1 września 2006.

Społeczności szkolnej zostanie przekazany nowy sztandar.

Zbieramy fundusze na jego wykonanie. Sponsorzy mile widziani.

Osoby, które mogą wspomóc ten cel, są proszone o dokonanie wpłaty na konto Rady Rodziców:

Powiatowy Bank Spółdzielczy w Pępowie.
Nr konta Rady Rodziców: 068 678 000 500 400 431 427 900 02
Dopisek: SZTANDAR

AKCJA INFORMACYJNA W SZKOLE



W szkole trwa akcja informacyjna na temat wybranego patrona- Jana Pawła II - niepodważalnego autorytetu dla dzieci i młodzieży.

PODZIĘKOWANIE

**Dyrekcja Zespołu Szkół serdecznie dziękuje
panu Bogusławowi Janikowi
za przekazanie 60 sztuk plecaków dla dzieci.**

Z kroniki przedszkolaków

GRUDZIEN

Magiczny mikołajkowy dzień

Już od samego rana dzieci w z niecierpliwością oczekiwały na chwilę, kiedy do przedszkola zawita Św. Mikołaj. Z zaciekawieniem obserwowali przez okno pana Romana, który od samego rana zabrał z probostwa drabinę i postawił ją pod ścianą kościoła, żeby Św. Mikołaj mógł zejść z dachu. Po śniadaniu dzieci usłyszały „dzwonki sań”- był to znak, że miły gość nadchodzi. Przedszkolaki podeszły do okna i zobaczyły idącego do nich Mikołaja.

Wszyscy poszliśmy na hol, gdzie stała nasza pięknie ubrana choinka. Z niecierpliwością czekaliśmy na pojawienie się gościa. Kiedy już do nas zawitał, dzieci serdecznie go powitały i zasypały tysiącami pytań. Jednak Św. Mikołaj był na to przygotowany. Wygodnie usiadł w fotelu i z chęcią odpowiadał.

Następnie przedszkolaki przedstawiły Mikołajowi krótki program artystyczny. Po występach nastał czas na prezenty. Św. Mikołaj wręczył każdemu dziecku słodki podarunek. Zgodził się też na zrobienie wspólnej fotografii z przedszkolakami i ich wychowawczyniami, po czym oznajmił, że musi już iść, ponieważ czekają na niego jeszcze inne dzieci. Przedszkolaki bardzo serdecznie podziękowały gościowi za przybycie i obdarowanie ich prezentami. Zaprosiły Mikołaja na przyszły rok i odprowadziły do drzwi.

W dali słychać było już dzwonki, świadczące o przybyciu reniferów i sań. Dzieci jeszcze długo rozmawiały o wizycie Mikołaja, jedząc słodkości.

Wizyta w Domu Dziecka w Bodzewie

W okresie przedświątecznym przedszkolaki z Pępowa pamiętały o tym, aby sprawiać radość innym dzieciom. Dlatego też zorganizowaliśmy zbiórkę darów dla dzieci z Domu Dziecka w Bodzewie. Zbieraliśmy głównie artykuły chemiczne i środki czystości. Uzbieraliśmy kilka okazałych paczek, które osobiście przedszkolaki przekazały dzieciom oraz dyrekcji. Przedszkolaki miały okazję zapoznać się z dziećmi, z ich pokojami. Zostaliśmy miło i serdecznie ugoszczeni. Były wspólne zabawy, śpiewy i tańce. Weseli, chociaż troszeczkę zmęczeni, wróciliśmy do przedszkola.

Spotkanie Wigilijne z rodzicami

20 grudnia 2005r. o godz. 16.30 w Centrum Sportowo- Kulturalnym odbyło się „Spotkanie Wigilijne” przedszkolaków z rodzicami. Głównymi bohaterami wieczoru były dzieci, które przygotowały jasełka dla swoich kochanych rodziców.

Po uroczystym powitaniu wszystkich zebranych gości przedszkolaki rozpoczęły przedstawienie. Odbyło się ono w świątecznej atmosferze, którą podkreślały kolorowe lampki, świąteczna muzyka, wspólne kolędowanie, ustrojona choinka i oczywiście główna postać wieczoru – Gwiazdor. Podczas występu dzieci zaangażowały do pomocy swoich rodziców. Okazali się oni niezbędni przy rozdawaniu i dostawianiu prezentów i wspólnym kolędowaniu. Wielką radość rodzice sprawili swoim pociechom podczas próby śpiewu ulubionych, przedszkolnych piosenek.

Po części oficjalnej nastał czas na zaproszenie Gwiazdora oraz jego pomocnicy Śnieżynki. Po przywitaniu gości przedszkolaki zaprosiły ich do wspólnej zabawy, a potem z niecierpliwością, ale grzecznie czekały na moment rozdania prezentów. Po otrzymaniu podarków i zrobieniu sobie fotografii z Gwiazdorem, wszyscy: rodzice, dzieci i wychowawczynie, zasiedli do wspólnie przygotowanego stołu.

Ten miły wieczór pozwolił przybliżyć dzieciom oraz rodzicom tradycję Świąt Bożego Narodzenia i Wigilii. Dowiedziały się, jak kiedyś wyglądały święta, mogły spędzić trochę czasu razem z rodzicami w przedszkolu. Przedszkolaki pokazały rodzicom radość, spontaniczne zachowanie, jakie towarzyszy świętom i przybyciu Gwiazdora.

Wracaly do domu zmęczone, aczkolwiek szczęśliwe po spotkaniu z miłym gościem i obdarowane pięknymi prezentami.

STYCZEŃ

Koncert Noworoczny

15 stycznia 2006r. w Centrum Sportowo- Kulturalnym odbył się „Koncert Noworoczny”. Tradycyjnie w programie wystąpiły przedszkolaki: 3-,4- i 5-latki. Zaśpiewały piosenki o tematyce świąteczno- zimowej. Swoim występem, jak co roku, zadziwiły i rozbawiły publiczność, zbierając w zamian gromkie brawa.

Święto Babci i Dziadka

25.01.06r. w restauracji „Włóścianka” w Pępowie odbyła się uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka. Na ten szczególny dzień przedszkolaki razem ze swoimi wychowawczyniami przygotowały program artystyczny. Z niecierpliwością czekaliśmy na godzinę 16.30, kiedy to oficjalnie rozpoczęła się uroczystość.

Mili goście licznie zgromadzili się w sali. Dzieci wypadły w programie rewelacyjnie. Dziadkowie parokrotnie przerywali im występy brawami. Wnukowie za każdy wyrecytowany wierszyk i zaśpiewaną piosenkę nagradzani byli gromkimi oklaskami, które sprawiały przedszkolakom wielką frajdę. Na twarzach gości można było zauważyć uśmiech i wzruszenie, a często też łzę radości na widok wnuka występującego dla kochanej Babci i kochanego Dziadka.

Po występie nastał czas na wręczenie laurek w postaci kolorowych kwiatków. Zanim jednak zostały wręczone upominki, dzieci serdecznie i głośno zaśpiewały gromkie „Sto lat!!!”. Dopiero wtedy kwiatki dotarły do Babci i Dziadka razem z uściskami i życzeniami.

Po części oficjalnej przyszedł czas na „zaangażowanie” Babć i Dziadków. Przygotowałyśmy dla nich kilka konkursów, m.in. obieranie jabłek, taniec z gazetą, wiązanie krawatów itp. Nagrodą dla uczestniczących były „uśmiechnięte słoneczka”. Dziadkowie z wielką radością brali udział w zabawie, choć na początku brakowało im odwagi. W pierwszych konkursach musieliśmy uciec się do podstępu, żeby zaprosić do występu, lecz im dalej, tym było zabawniej i Dziadkowie zgłaszali się sami.

Wnukowie razem z Dziadkami i Babciami tańczyli kankana, kaczuszki i zorbę. Śpiewali „Pociąg” i nauczyli się nawet jednej przedszkolnej piosenki „Krasnoludki”. Uroczystość Dnia Babci i Dziadka zakończyła się wspólnym zaśpiewaniem w kółeczku „Stu lat”.

Myślimy, że tak spędzone niedzielne popołudnie na długo zostanie w pamięci nie tylko przedszkolaków, nas- wychowawczyń, ale przede wszystkim Babć i Dziadków. Przecież nic nie sprawi im większej przyjemności niż widok uśmiechniętego wnuka występującego dla nich.

LUTY

Balik karnawałowy

9 lutego br. (czwartek) w przedszkolu odbył się wielki bal. Już od samego rana na korytarzu widać było: wróżki, królewny, biedronki, batmanów, piratów, pokemony i wiele innych, bajkowych postaci. Zaraz po śniadanku zaczęła się wielka zabawa. Na początku zrobiliśmy dwa wielkie kółeczka, po to, aby dzieci mogły przedstawić się i pokazać wszystkim stroje, w jakich przybyły na bal.

Po części oficjalnej nastąpiła długo oczekiwana chwila zabawy. Tańczyliśmy w rytm muzyki zarówno dziecięcej, jak i tej dla dorosłych. Podczas balu odbywały się liczne konkursy, np. taniec z balonikiem, taniec z krzesłami, odgadywanie odgłosów. Kiedy już byliśmy trochę zmęczeni i głodni, poszliśmy odpocząć do stołówki, gdzie czekały na nas słodczyce i pyszny sok. Po nabraniu sił wracaliśmy do zabawy. Śpiewaliśmy i tańczyliśmy „kaczuszki”, „pociąg” i wiele innych piosenek. Niestety, zabawa musiała się kiedyś skończyć.

Byliśmy trochę niezadowoleni, kiedy zaczęli po nas przychodzić rodzice. Jednak wracaliśmy do domu weseli i zadowoleni z udanej zabawy.

MARZEC

Witaj Wiosenko!!!

Stęsknieni za wiosennym słońcem, motylkami, biedronkami i kwiatuśkami wyruszyliśmy z przedszkola na powitanie wiosny. Ze śpiewem na ustach spaliliśmy kukłę marzanny, wypowiedzieliśmy czarodziejskie zaklęcia i zima popłynęła do morza. Z barwnymi gaikami, razem z paniami poszliśmy na wiosenny, ciepły spacer. Szukaliśmy pierwszych widocznych oznak nowej pory roku. Zaobserwowaliśmy resztki śniegu, które zamieniały się w kałuże, wesoło śpiewające ptaszki i latającą muchę.

Teatrzyk „Sto lat temu ... o królewnie Ewie i dobrych obyczajach”.

22 marca br. do naszego przedszkola zawitał teatrzyk z Krakowa. Przedszkolaki z wielkim zainteresowaniem obejrzały historię królewny Ewy, która uczyła dobrego zachowania w różnych sytuacjach, używania słów: proszę, dziękuję i przepraszam. Nieczęsto dzieci mają kontakt z żywym słowem i ekspresyjną grą aktorów, dlatego reakcja dzieci na przygody głównej bohaterki wywołała wielkie emocje od śmiechu po płacz.

Nauczycielki przedszkola:

Alicja Krzyżosiak

Hanna Wabińska

Jolanta Wosińska

Wszyscy chcemy być kochani...

Jesteśmy już w połowie Wielkiego Postu. Za kilka tygodni będziemy obchodzić najważniejsze święta chrześcijan- Paschę naszego Pana Jezusa Chrystusa. Zmartwychwstanie- przejście ze śmierci do życia.

Warto jednak powrócić na chwilę do dni radości i naszego „Gdy się Chrystus rodzi...” Pamiętamy, że historyczne miejsce narodzin, to Betlejem w „ziemi judzkiej”, miasto króla Dawida. Miasto, w którym nie znalazło się miejsca dla kobiety spodziewającej się dziecka. Zbawiciel świata, zapowiadany przez proroków, przyszedł na świat w ubóstwie, ale wśród kochających go już od początku ludzi.

Do tej tęsknoty za miłością nawiązałyśmy w jasełkach: „Bo wszyscy chcemy być kochani...” Dlaczego „kochani”? Bo przecież wszyscy jesteśmy dziećmi, nieważne, ile mamy lat. Dziękujemy dzieciom z Siedlca i Pępowa, które poświęciły swój wolny czas (w każdą sobotę Adwentu) i nie zrażając się zimnem, zaangażowały się w przygotowanie jasełek. Dziękujemy rodzicom, którzy przywozili dzieci na próby. Efekty mogliśmy oglądać 23 grudnia i 6 stycznia w Siedlcu oraz 15 stycznia w Pępowie podczas „Koncertu Noworocznego” w CSK. Jasełka przygotowały: s.Adelina, p.Arleta Sierszulska i s.Iwetta.

Główną treścią jasełek jest miłość, którą przynosi na świat Dziecię Jezus. Obdarza nas nią obficie i czyni zdolnymi do obdarowywania nią wszystkich dookoła. Dzieciom nikt i nic nie zastąpi miłości rodziców. Dajmy naszym dzieciom swój czas. Chociaż 10- 15 minut dziennie, a zobaczymy, że one będą inne- radośniejsze, miłsze, spokojniejsze. Dlaczego?! Bo zaspokoimy ich podstawowe potrzeby bycia kochanym, potrzebnym, a później sytym.

W jednej piosence śpiewamy: „Popatrz, jak szybko mija czas...” Szybko. Wczoraj- Boże Narodzenie, jutro- Zmartwychwstanie. Te tajemnice Bożej obecności łączy miłość. Dzisiaj, by kochać, Bóg ma tylko Ciebie i mnie. Nie zmarnujmy tego daru i zadania.

s. Iwetta



„Bo wszyscy chcemy być kochani...”

NIEZWYKŁY GRUDNIOWY WIECZÓR

Ciepło i serdecznie powitały Świętego Mikołaja dzieci specjalnej troski z Zespołu Szkół w Pępowie na kolejnym, czwartym już Spotkaniu Wigilijnym, które odbyło się 20 grudnia 2005 roku.

W pięknej, świątecznej scenografii Elżbieta Andrzejewska przywitała wszystkich przybyłych gości, a w szczególności dzieci oraz ich rodziców. W krótkim przemówieniu nawiązała do bogatej, polskiej tradycji bożonarodzeniowej, a następnie zaprosiła wszystkich do obejrzenia montażu słowno– muzycznego pt. „To już są święta” przygotowanego przez uczniów klasy 4b pod kierownictwem pani Marii Tomczak.

W trakcie popisu młodych artystów dał się słyszeć dzwonek. Okazało się, że progi szkoły przekroczył Święty Mikołaj, często u nas nazywany Gwiazdorem, z workiem pełnym prezentów. Zasiadł on przy choince i wspólnie z dziećmi obejrzał dalszą część występu. Kiedy zabrzmiał głos piosenki: „Mikołaju, Mikołaju Święty...”, dostojny gość wręczył osobiście wszystkim dzieciom piękne prezenty, a także wspólnie z dziećmi pozował do zdjęć.

Po części oficjalnej wszyscy zaproszeni goście udali się do pięknie udekorowanej sali. Tam w miłej, świątecznej atmosferze podzieliliśmy się opłatkiem i złożyliśmy sobie serdeczne życzenia. Nastrój, jaki wytworzył się w tym niezwykłym, grudniowym dniu, uświadomił wszystkim, jak ważne są dla nas Święta Bożego Narodzenia. Następnie wszyscy zasiedli do wigilijnego stołu i częstowali się tradycyjnymi piernikami i innymi słodkimi niespodziankami. W trakcie kosztowania łakoci, goście obejrzelili prezentację pt. „Świętujmy razem”, przedstawiającą pokaz fotografii z Wigilijnych Spotkań organizowanych dla dzieci niepełnosprawnych w latach 2001- 2004. Wszystkie dzieci otrzymały również ową prezentację na pamiątkę, bo przecież każde z nich było jednym z jej głównych bohaterów. Wspaniale było powspominać te poprzednie Wigilijne Spotkania, przypomnieć sobie piękne chwile, obejrzeć nasze pociechy młodsze o kilka lat. Przy dźwiękach kolęd i miłych rozmowach czas szybko upływał, a radości na twarzach naszych podopiecznych nie było końca.

Przygotowanie Wigilii i upominków świątecznych dla dzieci specjalnej troski z naszej szkoły było możliwe dzięki ludziom o wielkim sercu, których w naszej małej społeczności gminnej nie brakuje. Chcieliśmy serdecznie podziękować dobroczyńcom, którzy wsparli naszą ideę finansowo i materialnie.

Słowa podziękowania kierujemy pod adresem: **p. Wójta Stanisława Krysińskiego, p. Mariana Kaczmarka ze sklepu „Delikatesy”, p. Sławomira Stróżyka z firmy „Strostał”, pp. Dariusza i Wiesława Tomczak z marketu „Vica”, Rady Rodziców przy Zespole Szkół w Pępowie oraz anonimowego darczyńcy - nauczyciela ze szkoły w Pępowie.** Dziękujemy również p. Marii Tomczak i dzieciom z klasy 4b za przygotowanie wspaniałej oprawy artystycznej tego spotkania oraz wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób przyczynili się do zorganizowania i uświetnienia tej imprezy.

Elżbieta i Paweł Andrzejewscy

UDZIAŁ W PROGRAMIE EDUKACYJNYM „ŚWIATOWID CZYLI PANORAMA ŚWIATA”.



13 grudnia 2005r. uczniowie klas I-III i „0” uczestniczyli w przedstawieniu „Światowid czyli Panorama świata” w wykonaniu p. Stanisława Sielickiego.

Babciu, Dziadku żyj 100 lat !!!

Doskonałą okazją do kształtowania u dzieci uczuć miłości, dobra i szacunku dla starszego pokolenia i podkreślenia znaczenia więzi rodzinnych jest Dzień Babci i Dziadka .

Dlatego też „w najchłodniejszej porze roku” odbywa się „najcieplejsze święto”.

Dzieci z oddziałów zerowych zaprezentowały przed kochanymi babciami i dziadkami program artystyczny, a w nim: wiersze , piosenki i inscenizacje, które mówiły o tym, że wnuki także potrafią pracować oraz służyć dobrą radą zapracowanej babci i wiecznie coś majsterkującego dziadkowi. Każdy wiersz i piosenka nagradzane były brawami .

Po występach i zaśpiewaniu tradycyjnego „Sto lat” wnuki wzniosły toast za swoje babcie i dziadków oraz wręczyły im laurki z życzeniami .

Następnie wszyscy zostali zaproszeni na przygotowany przez mamy poczęstunek, przy którym nie zabrakło rozmów i wspomnień. Dziadkowie byli pełni uznania dla swoich pociek Podziwiali ich postawę, umiejętności i wkład pracy włożony w przygotowanie uroczystości . Byli wzruszeni, a niejednej babci zakręciła się w oku łza radości i szczęścia .

Organizatorzy :
Jolanta Durczewska
Maria Tomczak

WYCIECZKA DO GOSTYNIA

W listopadowy dzień klasy drugie wraz z wychowawczyniami wybrały się na wycieczkę do Gostynia. Przeznaczyliśmy na ten cel pieniądze ze sprzedaży kasztanów. Punktem docelowym była Komenda Powiatowa Policji oraz Straż Pożarna. Chcieliśmy dowiedzieć się więcej o pracy policjanta i strażaka, którzy czuwają nad naszym bezpieczeństwem. W komendzie powitał nas komisarz Andrzej Koziół. Najpierw zaprowadził nas do „niebieskiego pokoju”, który przeznaczony jest dla najmłodszych dzieci oczekujących na rozmowę z policjantem. Wygląda jak zwyczajny pokój w domu. Są tam zabawki, książeczki, które umilają dziecku czas podczas spotkania.

Następnie udaliśmy się do celi aresztu, w której przebywają zatrzymane osoby – na szczęście cela była pusta. Największe zainteresowanie wzbudził pies rasy labrador o imieniu „Figo”, pomocny podczas przeszukiwań i poszukiwań.

Pan policjant pokazał nam też specjalną walizkę, w której znajdował się sprzęt do wykrywania odcisków palców. Chętnych do pobrania odcisków wśród uczniów było wielu, ale udało się jednemu.

Mogliśmy także obejrzeć mundury policjantów z Czech, Litwy, Niemiec oraz Francji.

Na koniec spotkania policjant porozmawiał z nami o bezpieczeństwie na drodze i w szkole.

Następnie udaliśmy się z wizytą do Straży Pożarnej. Tam powitał nas komendant i oddał pod opiekę dwóm strażakom. Panowie pokazali nam całe wyposażenie wozów strażackich. Uczniowie mogli przymierzać mundury, hełmy założyć na plecy butlę tlenową.

Następnie strażacy włączyli syreny i zjechali na dół po specjalnej rurze. Niestety, ku wielkiemu rozczarowaniu, dzieci nie mogły z niej skorzystać. Natomiast dowiedziały się, jak trudny i niebezpieczny jest to zawód. Strażak zawsze musi być gotowy do wyjazdu nie tylko do pożaru, lecz także do wypadku drogowego.

Pełni wrażeń i nowych wiadomości wróciliśmy do szkoły.

Violetta Rolnik
Beata Kaczmarek

W karnawale...

7 lutego br. klasy IIa i IIb urządziły balik kostiumowy. O tym, jak dzieci się bawiły, dowiecie się z wiersza ułożonego przez wychowawczynie: p.Beatę Kaczmarek i p.Violettę Rolnik.

W karnawale, w karnawale dzieci bawią się wspaniale,
bo to czas kochani moi, gdy pod ścianą nikt nie stoi,
tylko wszyscy podskakują, w rytm muzyki potańcuja.
Kolorowa cała sala, piękna jest ta nasza gala.
Serpentyny i balony , każdy pięknie wystrojony.
Są księżniczki, marynarze, Zorro, kucharz i piekarze.

Wszyscy dobrze się maskują i postacie naśladowują.
Nawet dzisiaj nasze panie razem z nami są przebrane.
Bo to w końcu wszystkich sprawa, by udała się zabawa.
Kółka, płasy, piruety niech zakończą te balety.
Uśmiech, radość niech zagoszczą - niechaj dzisiaj nam zazdroszczą
Ci, co mają smutne miny, że tak pięknie się bawimy!!!



WAŻNIEJSZE WYDARZENIA Z ŻYCIA PIERWSZAKÓW

Zabawa andrzejkowa

Zgodnie z tradycją w ostatnie dni listopada organizujemy zabawy andrzejkowe. Miła taneczna atmosfera była przeplatana atrakcyjnymi wróżbami. Nie zabrakło *lania wosku*, *wędrówki butów*, *zabawy z krzeselkami* oraz innych ciekawych konkursów. Zabawa dostarczyła dzieciom wielu wrażeń i radości.



WYCIECZKA NA POCZTĘ

6 grudnia uczniowie klasy Ib poszli wysłać listy do Świętego Mikołaja. Na tej wycieczce obserwowali czynności wykonywane przez pracowników poczty. Zapoznali się z drogą listu od nadawcy do adresata.

UDZIAŁ PIERWSZAKÓW W SZKOLNYM KONKURSIE „KOŁĘD I PASTORAŁEK”

Do muzycznych zmagień we wspólnym kołędowaniu przystąpiły dziewczynki: Klaudia Berger i Marta Nowacka z klasy Ib oraz Dagmara Piotrowiak i Eliza Stankowska z klasy Ia. Zaprezentowały swoje umiejętności wokalne.





GWIAZDOR Z UPOMINKAMI

W Święta Bożego Narodzenia radosna atmosfera udziela się niemal wszystkim. Te święta kojarzą się z rodzinną atmosferą oraz ze świątecznymi podarkami. 22 grudnia w czasie wigilii klasowej do uczniów klas pierwszych przyszedł gwiazdor. Przy kolorowej, dużej choince oraz rozświetlonym żłobku rozdawał dzieciom upragnione prezenty.



KOCHAM CIĘ, BABCIU !

Coroczne Święto Babci i Dziadka stwarza okazję do spotkań wnuków z dziadkami. Z okazji tak miłego święta pierwsze klasy przygotowały przedstawienie pt. „Kocham Cię, Babciu”. Były wiersze, piosenki, gorące życzenia oraz upominki. Całość uatrakcyjniły wspólne konkursy i zabawa. Gorące brawa i szczerze uśmiechy na twarzach gości świadczyły o tym, że babcie są dumne ze swoich wnuków.



BAL KARNAWAŁOWY

W pięknie udekorowanej balonami sali nr 2 odbył się bal karnawałowy dla pierwszaków. Dobry humor i wspaniałe rytmy nie pozwoliły nikomu stać w miejscu. Dzieci ubrane w oryginalne stroje bawiły się wspaniale. Można było zatańczyć z bałwankiem, biedronką, pielęgniarzą, murzynką oraz z innymi ciekawymi postaciami z bajek. Dużo radości sprawiły liczne konkursy. Były tańce w parach na gazecie, zabawa z balonami i inne konkursy muzyczne. Takiego balu i takiej zabawy wśród pierwszaków jeszcze nie było.



*Wychowawczynie pierwszaków:
U. Latuszek i E. Matyla*

WIOSENNY MARSZ

Dzieci z dużym entuzjazmem uczestniczą w uroczystościach związanych z powitaniem wiosennej pory roku. Z tej okazji w klasach „0”-I-III zorganizowano *Wiosenny marsz*. Rozśpiewani uczniowie przeszli ulicami Pępowa. Każda klasa maszerowała ze swoim symbolem wiosny. Były to kwiaty, motyle, słoneczka, bociany, żabki i biedronki. W miłej i radosnej atmosferze dotarliśmy do ogniska, na którym pan Zbyszek spalił *marzanny - zimowe panny*. W tym roku powitanie wiosny było niezwykle barwne i wesołe.



U. Latuszek

Ferie zimowe

CUDA I CUDEŃKA

Aby ferie zimowe dla dzieci pozostających w domu były ciekawe i inspirujące, nauczyciele – regionaliści zorganizowali spotkania pt. „Cuda i cudenka”.

Chcąc ocalić od zapomnienia oraz przypomnieć dawny zwyczaj ozdabiania mieszkań przed Wielkanocą, uczniowie poznali tajniki szydełkowania: „od łańcuszka do podwójnego słupka”, kończąc na serwetkach, kwiatkach, koszyczkach i kurkach wielkanocnych. Piękne rękodzieła powstały dzięki nauce szydełkowania, prowadzonej przez zaproszonego gościa, panią Cecylię Nawrocką.

Kolejne spotkanie z ww.cyklu sprawiło, że uczniowie pod bacznym okiem pani Magdy Czarneckiej -Wojtkowiak poznali sposób wyrabiania masy solnej, aby w niej lepić i rzeźbić. W ten sposób powstały przedziwne stworki, zające, kurczaki i pisanki.

Obie panie, mimo iż zapoznały dzieci ze sposobami szydełkowania i lepienia, udostępniły piękne, kolorowe książki z wzorami, szablonami i praktycznymi wskazówkami.

Zaciekawione odgłosami pracy dobiegającymi z sali, zajęcia odwiedziły panie Dyrektor. Nie kryły zachwytu i gratulowały artystom wspaniałych prac. Dla kontrastu z masą solną na stole znalazły się pyszne soki i łakocie.

Młodzi artyści z wielką pasją i zaangażowaniem brali udział w warsztatach. Pochłonięci pracą, nawet nie zauważyli, że czas tak szybko upłynął. Z niechęcią wracali do domu!

*Daria Wodniczak
Lidia Machowska*

Alina Nowacka

Zuzanna Neuhoff – Ley

ZAJĘCIA KOŁA PLASTYCZNEGO

Opiekun koła plastycznego dla klas I-III p. Urszula Latuszek zorganizowała cykl atrakcyjnych zajęć. Za pośrednictwem twórczej ekspresji plastycznej dzieci gromadziły doświadczenia zarówno poznawcze, jak i twórcze. Podczas zajęć doskonaliły swój warsztat plastyczny przy wykonywaniu wielobarwnej kompozycji „Zwiastuny wiosny”. Uczniowie zapoznali się z grafiką komputerową, rysowaniem za pomocą edytora graficznego- Point. W związku z przygotowaniami naszej szkoły do uroczystości nadania imienia Jana Pawła II na zajęciach plastycznych był realizowany temat „Papież wśród dzieci”.

Zajęcia koła plastycznego urozmaiciły dzieciom czas wolny od nauki.



FERIE W BIBLIOTECE

Z doświadczenia wiemy, że największym powodzeniem wśród uczniów cieszą się zajęcia w postaci różnorodnych zabaw oraz prace plastyczne i manualne. Wzorem lat ubiegłych, nauczyciele bibliotekarze w czasie ferii zorganizowali dwudniowe zajęcia: dekoracje wiosenno-święteczne i „Walentynki w bibliotece”.

W pierwszym dniu dzieci wypiekały z ciasta drożdżowego koszyczki świąteczne oraz wykonywały drzewka wielkanocne z bukszpanu na wzór japońskich bonsai, ozdabiając je według własnego uznania.



Dzieci bardzo chętnie brały udział w różnych konkursach i quizach, które dostarczały wielu wrażeń. Wszyscy uczestnicy otrzymali drobne upominki.

Urozmaicone zajęcia pozwoliły rozwijać w dzieciach samodzielność i aktywność twórczą oraz inspirować do wyrażania myśli, przeżyć, emocji.

*Nauczyciele bibliotekarze:
Bernadeta Kaźmierczak
Ewa Fabisiak*

KOMPOZYCJE Z MAGICZNYCH KÓLEK

W piątek, 12 lutego br., zaprosiliśmy uczniów na spotkanie z magią papierowych kół. Deszczowa aura zachęciła dzieci do udziału w tych zajęciach.

Składanie papierowych modeli z kół jest pierwszym krokiem w sztuce origami.

Dzieci, wspólnie bawiąc się, rozwijają swoją aktywność twórczą, a przestrzeganie określonych zasad prowadzi do sukcesu, dając zadowolenie wszystkim uczestnikom.

Dzieci motywują się do poszukiwań i tworzenia nowych rozwiązań. Wykonane prace można obejrzeć na szkolnej wystawie.

*Violetta Rolnik
Beata Kaczmarek*

TRENING PIŁKI SIATKOWEJ PODCZAS FERII

3 lutego br. p. Karolina Grześkowiak i p. Alicja Skowrońska zorganizowały zajęcia sportowe dla uczniów Zespołu Szkół. W programie była piłka siatkowa, prowadzona przez zaproszonego gościa- p. Łukasza Kubeczkę - nauczyciela Zespołu Szkół w Żytowiecku.

Uczniowie uczestniczyli w treningu piłki siatkowej, a nauczyciele wychowania fizycznego dzielili się wiedzą. Dziewczęta, które przyjechały z p. Kubeczką, zaprezentowały program gimnastyczny. Nasze uczennice wystąpiły z pokazem paso doble.

Planuje się zorganizowanie wspólnie konkursu gimnastycznego.

Z WIZYTĄ U MYŚLIWEGO



Uczniowie klasy VIa z p.Z.Przenicką z wizytą u p.Edwarda Kubiaka w Pępowie.

21 marca - Dzień Ucznia



Pierwszego dnia wiosny dzieci z klas I-III i „0” pożegnały zimę spalaniem marzanny.



Wiosenny marsz dzieci ulicami Pępowa

Mistrz Kierownicy 2006

Pierwszy dzień wiosny dla uczniów klas czwartych był nie tylko pełen emocji, ale spełnił ich długo oczekiwane marzenia. Teraz mogą samodzielnie poruszać się na rowerach po drogach publicznych, bo z rąk wicedyrektora szkoły p.Cyryli Krajki i policjantów: starszego sierżanta Ireneusza Dzikowskiego i sierżanta sztabowego Jacka Wenerskiego, otrzymali swoje pierwsze „prawo jazdy” czyli karty rowerowe.

Uroczystość tę poprzedził konkurs na najlepszego znawcę przepisów ruchu drogowego. Sześciuosobowe zespoły z każdej z trzech klas czwartych najpierw odpowiadały na pytania dotyczące zachowań na drodze i przepisów obowiązujących rowerzystów. Sześcioro najlepszych zakwalifikowało się do finału, pozostali obdarowani słodyczami, ufundowanymi przez p. Beatę Karczmarek, zasiedli wśród kibiców.



W drugiej, jeszcze bardziej emocjonującej części, dopingowani przez swoich kolegów, uczestnicy finału układali rozsypankę, ustalali kolejność przejazdu przez skrzyżowanie, z zawiązanymi oczami rysowali swój rower, rzucali dętką rowerową do celu, a na koniec na rowerze i hulajnodze pokonywali na czas tor przeszkód.



Po dogrywce zwyciężyła **Kasia Walczak** z klasy IVc, drugie miejsce zajęła **Ola Karolak** z klasy IVa, a trzecie **Natalia Waleńska** z IVa .

Dyplomy i nagrody, ufundowane przez Radę Rodziców, wręczyła zwycięzcom i pozostałym finalistom: Kasi Przewoźnej, Agacie Wawrzyniak i Mikołajowi Nadolnemu p. Katarzyna Puślednik, której towarzyszyli pozostali jurorzy.

Wszyscy uczniowie otrzymali słodczyce ufundowane przez P. Ireneusza Matylę.

Sprawny przebieg konkursu i sympatyczna atmosfera, to zasługa wyczowawczyń klas czwartych: p.Ewy Migdalskiej, p.Joanny Kaźmierczak i p.Alicji Skowrońskiej, którym z pomocą przyszli panowie: Jacek Migdalski i Tomasz Jarus oraz Adam Matuszewski i uczniowie klasy I d gimnazjum.

Ewa Migdalska

Jak żyli starożytni Rzymianie?



W sali nr 18 można podziwiać prace uczniów klas: Ia i I b gimnazjum. Wykonali oni (jako zadania dodatkowe na lekcje historii) modele rzymskich machin oblężniczych

(Z.Szlachetka, M.Hudzińska) i taranów (M.Lewandowski, K.Klupś, Ł.Filipowiak, B.Kopciński, F.Szpurka) oraz piękne miniaturowe rzymskie domy mieszkalne (M.Matuszak, J.Sarbinowska, K.Cieplik, D.Matyła, P.Małecki, K.Majnert, M.Wabińska, M.Grobelna, P.Miedzińska).

Autorom modeli gratulujemy pomysłowości i pracowitości, a zainteresowanych informujemy, że wystawę „Jak żyli starożytni Rzymianie” można obejrzeć w sali nr 18 do końca marca 2006r.

Mirosława Bigaj

Wyniki konkursów przeprowadzonych przez zespół nauczycieli historii

Lp.	Tematyka konkursu	Wyniki
1.	Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1531 – 1683. Od Obertyna do Wiednia”	W X 2005r. odbył się w gimnazjum etap szkolny konkursu. Do etapu rejonowego zakwalifikowało się trzech uczniów kl. III a: Robert Matyła, Szymon Matuszewski i Karol Muszyński. 13 stycznia 2006r. w III LO w Lesznie odbył się etap rejonowy konkursu „Losy żołnierza...”. Wzięło w nim udział trzech ww. uczniów klasy III a gimnazjum w Pępowie: Robert zajął wysokie - II miejsce w rejonie leszczyńskim, nie zdołał jednak dostać się do kolejnego etapu, Szymon był siódmy, a Karol – dziewiąty. Wszyscy trzej chłopcy godnie reprezentowali w Lesznie pępowskie gimnazjum.
2.	Przedmiotowy Konkurs Historyczny	29.11. 2005r. w gimnazjum w Pępowie miały miejsce szkolne eliminacje przedmiotowego konkursu historycznego. Uczestniczyło w nich 16 uczniów. Paweł Durczewski z klasy III c zdobył największą ilość punktów (72,5 na 76 możliwych), uzyskał wymagane 95% poprawnych odpowiedzi i przeszedł do etapu rejonowego. Kolejne miejsca zajęli z bardzo dobrymi wynikami (przeszło 80% Robert Matyła kl. IIIa (64 pkt.), Szymon Matuszewski kl. IIIa (62,5 pkt.) i Agata Norman kl. III b (62 pkt.). Na 16 uczestników etapu szkolnego 15 zdobyło przeszło 50% możliwych punktów. W sobotę, 4 lutego 2006 r. w Zespole Szkół w Krzywiniu miały miejsce rejonowe eliminacje przedmiotowego Konkursu Historycznego. Uczestniczyło w nich około 30

		gimnazjalistów z powiatu gostyńskiego i kościańskiego. Uczeń klasy III c gimnazjum w Pępowie - Paweł Durczewski zdobył w części pisemnej 31 punktów i znalazł się w grupie 9 uczniów, którzy przeszli do etapu ustnego. W części ustnej Paweł uzyskał kolejne 14 punktów i z 45 punktami przeszedł do etapu wojewódzkiego. Finał wojewódzki Konkursu Historycznego odbył się 3 marca 2006 r. w Koninie, Paweł godnie reprezentował w nim nasze gimnazjum; nie uzyskał statusu laureata otrzymał jednak zaświadczenie o uczestnictwie w wojewódzkim finale, zapewniające mu dodatkowe 6 punktów na starcie do szkoły średniej
3	Konkurs na najlepszą pracę pisemną „Losy mojej rodziny w czasie II wojny światowej” w ramach projektu szkolnego „Klucz do Ojczyzny”	w toku
4.	Konkurs o Thomasie Edisonie, (związany z przygotowaną przez uczniów piękną gazetką w sali nr 18.)	Konkurs przeprowadzono w okresie X- XI 2005, podsumowanie konkursu miało miejsce- 8 XI. W konkursie udział wzięło 21 uczniów z klas I i II gimnazjum. Najlepsze wyniki osiągnęli: 1. Paulina Miedzińska kl. I a 2. Kornelia Cieplik kl. I a 3. Martyna Grobelna kl. I a 4. Daria Matyla kl. I a 5. Joanna Przybyłek kl. I a
5.	Konkurs o patronach pępowskich ulic dla uczniów kl. I i II gimnazjum (w ramach promocji książki)	Konkurs przeprowadzono w grudniu 2005 r. W konkursie udział wzięło 23 uczniów. Najlepsze wyniki osiągnęły: 1. Stefania Ślaska kl. I a 2. Marta Matuszak kl. I a 3. Paulina Miedzińska kl. I a 4. Sylwia Sobańska kl. Id Podsumowanie konkursu, połączone z rozdaniem nagród i losowaniem „pakietów ubezpieczeniowych” miało miejsce 10 I 2006 r.

Wyniki konkursu na klasową prezentację komputerową postaci znanych z nazw pępowskich ulic

W konkursie przeznaczonym dla wszystkich klas naszego gimnazjum rzeczywisty udział wzięło - tzn. dostarczyło prezentację komputerową - 7 klas: I b, Id, II a, IIb, IIc, IId, III a. Zwyciężyły prezentacje klas: I d (M. Orłoń) oraz III a (St. Nadstawek). Nagrodą jest

gratisowa wycieczka śladami Edmunda Bojanowskiego (Grabonóg, Podrzecze, Gostyń), która odbędzie się w 1 poł. kwietnia 2006 r.

Obecnie międzyklasowy zespół najlepszych „komputerowców” naszego gimnazjum (w składzie Bartek Kopciński I b, Bartek Rolnik I b, Jakub Ślaski III a, Tomek Galeja II a), korzystając z dostarczonych materiałów, przygotowuje stronę internetową: „Patroni pępowskich ulic”. Dziękujemy wszystkim klasom, które zaangażowały się i przygotowały prace konkursowe, a wychowawców prosimy o nagrodzenie najbardziej zaangażowanych uczniów punktami z zachowania.

Mirosława Bigaj

Porady pedagoga szkolnego

Zasady diagnozowania dysortografii.

W związku z częstymi zgłoszeniami uczniów z prośbą o ustalenie dysortografii informuję, że uzyskanie takiej diagnozy jest możliwe tylko przy zachowaniu poniższej procedury.

Dysortografia jest bowiem specyficznym zaburzeniem w uczeniu się, którego diagnoza wymaga czasu i odpowiedniego postępowania.

1. Diagnoza dysortografii możliwa jest tylko w przypadku, gdy rozwój intelektualny dziecka mieści się w granicach normy.
2. Podejrzenie dysortografii zachodzi, jeśli uczeń uporczywie popełnia charakterystyczne błędy, pomimo systematycznej pracy nad poprawnością pisowni (występują błędy typowo ortograficzne, zamiana i opuszczanie liter, dodawanie zbędnych, trudności w pisowni łącznej i rozdzielnej).
3. Do postawienia ewentualnej diagnozy niezbędne jest udokumentowanie co najmniej półrocznej pracy ucznia w zakresie doskonalenia pisania (ćwiczenia w pisaniu powinny poprzedzać diagnozę w poradni).
4. Wskazówki dotyczące ćwiczeń uczeń i rodzice mogą uzyskać w poradni lub u pedagoga szkolnego, na spotkaniu konsultacyjnym poprzedzającym właściwą diagnozę.
5. Uczeń na badanie, poza zeszytami ćwiczeń, powinien dostarczyć zeszyty z języka polskiego.
6. Uczeń powinien znać reguły ortograficzne.
7. Przy zgłaszaniu do badania ucznia z wyżej wymienionym deficytem wymagana jest opinia nauczyciela języka polskiego.
8. Diagnozowanie dysortografii dotyczy uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum.
9. Przeprowadzenie badania kontrolnego w nowym etapie edukacyjnym jest możliwe pod warunkiem dostarczenia zeszytów ćwiczeń prowadzonych od czasu ostatniego badania.

Ćwiczenia poprawnej pisowni – dodatkowa praca młodszych uczniów.

Załącz zeszyt do ćwiczeń ortograficznych.

Utrwal reguły pisowni.

Na końcu zeszytu załącz „Słowniczek trudnych wyrazów”.

Pisanie z pamięci – codziennie (zapisywanie daty przy ćwiczeniach).

2. Rodzic lub nauczyciel zaznacza dziecku fragment tekstu (4 – 5 zdań).
3. Dziecko czyta głośno pierwsze zdanie, zapamiętując pisownię wyrazów.
4. Dziecko mówi zdanie z pamięci, a następnie sprawdza, czy dobrze zapamiętało.
5. Dziecko pisze zdanie z pamięci.
6. Po napisaniu sprawdza je według zdania wzorcowego i nanosi poprawki.
7. Podobnie postępuje w przypadku pozostałych zdań.

Poprawa błędów.

1. Dziecko wypisuje wyrazy, w których popełniło błędy i uzasadnia poprawną pisownię.
2. Uczeń układa zdania z tymi wyrazami, odmienia je przez osoby lub przypadki, dopisuje wyrazy pokrewne lub wykonuje inne ćwiczenia utrwalające pisownię.
3. Następnie wpisuje je do „Słowniczka” na końcu zeszytu.

Sprawdzian – co tydzień.

1. Po tygodniu ćwiczeń osoba dorosła dyktuje zdania, które dziecko pisało codziennie (ewentualnie wyrazy ze „Słowniczka”). Poprawa błędów według wzoru podanego wcześniej. *Powodzenia!*

Tygodniowe ćwiczenia poprawnej pisowni – samodzielna praca starszych uczniów.

Załącz zeszyt do ćwiczeń ortograficznych.

Utrwal reguły pisowni.

Na końcu zeszytu załącz „Słowniczek trudnych wyrazów”.

Pisanie z pamięci – codziennie (zapisywanie daty przy ćwiczeniach).

1. Przeczytaj uważnie wybrany przez siebie fragment tekstu.
2. Przeczytaj pierwsze zdanie, zapamiętując tekst i pisownię wyrazów. Uzasadnij pisownię trudnych wyrazów.
3. Powiedz tekst z pamięci.
4. Przeczytaj powtórnie zdanie, sprawdzając czy dobrze zapamiętałeś.

5. Napisz zdanie z pamięci.
6. Sprawdź zapis bez wzoru i nanieś poprawki.
7. Porównaj zdanie ze zdaniem wzorcowym i nanieś poprawki.
8. Zakryj zdanie wzorcowe i napisane, a następnie napisz powtórnie to samo zdanie.
9. Sprawdź zapis.
10. Podobnie postępuj z pozostałymi zdaniami.

Poprawa błędów.

1. Wypisz wyrazy, w których popełniłeś błędy i uzasadnij poprawną pisownię.
2. Wyrazy te zastosuj w krzyżówce, ułóż z nimi zdania, utwórz rodzinę wyrazów pokrewnych lub wykonaj inne ćwiczenia utrwalające pisownię.
3. Następnie wpisz je do „Słowniczka” na końcu zeszytu.

Sprawdzian – co tydzień.

1. Po tygodniu ćwiczeń poproś kogoś, aby podyktował ci zdania, które codziennie pisałeś.
2. Sprawdź, o ile błędów mniej zrobiłeś niż poprzednio i popraw je. *Powodzenia!*

Pomoce do ćwiczeń:

- Gierymscy B.K.: Ortografia na bardzo dobry.
- Gierymscy B.K.: Ćwiczenia ortograficzne.
- Kurianowicz W.: Samouczek ortograficzny.
- Kurianowicz W.: Samouczek interpunkcyjny.
- Mickiewicz J.: Zeszyt do ćwiczeń w pisaniu (I – III).
- Saduś Z.: Zestaw zeszytów do ćwiczeń ortograficznych dla klas starszych.
- Rudziński G.: Ćwiczenia ortograficzne z kluczem.
- Tarkowski S.: Ortografii uczyć się sam.
- Wójcik J.: Nauka ortografii i interpunkcji.
- Grygier M., Kurtok M., Marszałek A.: Czy dżdżownica w dzinsach może utrudnić maturę – ćwiczenia dla uczniów gimnazjów i szkół średnich.
- Zeszyty ćwiczeń Ortografitti – program terapii uczniów z dysleksją (szkoła podstawowa i gimnazjum), www.ortografitti.pl
- Dyslektyk – program dla uczniów dyslektycznych (zamówienia Mark Soft 01-872 Warszawa, ul. Perzyńskiego 2 tel. 0-22 6639390).

Alina Olejniczak

Ze sportu

SIATKARSKIE ZMAGANIA

Na początku stycznia 2006 roku rozegrany został II Turniej o Mistrzostwo Gimnazjum w Siatkówce Chłopców. W rywalizacji udział wzięli gimnazjaliści z klas II i III. Rozgrywki odbywały się początkowo w dwóch grupach. Grupę I tworzyli uczniowie klas II, którzy rozgrywali mecze systemem „każdy z każdym”. Zwycięzca grupy i zespół, który zajął drugie miejsce, przechodzili do dalszej fazy rozgrywek. Analogiczna sytuacja miała miejsce w grupie II, którą tworzyły zespoły złożone z uczniów najstarszych klas Gimnazjum.

W meczu inauguracyjnym turniej zmierzyły się zespoły klas II c i II e. Zwycięzcami okazali się chłopcy z II e, wygrywając gładko 3:0 (25:23, 25:10, 25:14). Kolejne spotkania w tej grupie dostarczały coraz to więcej emocji. W spotkaniu pomiędzy II b i II c lepszymi okazali się ci pierwsi, wygrywając 3:1 (25:21, 25:10, 22:25, 25:16). Mecz II a i II d o mało nie zakończyłby się niespodzianką. Zawodnicy z faworyzowanej II a dopiero w tie breaku pokonali II d, wygrywając mecz 3:2 (24:26, 25:21, 29:31, 25:21, 15:12).

W następnym meczu II b pokonała II a 3:1 (25:14, 16:25, 25:20, 25:21). Chłopcy z klasy II d w swoim kolejnym meczu ulegli II c 1:3 (23:25, 26:24, 18:25, 23:25). Trzeba było rozegrać 5 setów, aby wyłonić zwycięzcę meczu pomiędzy klasami II a i II c. Wygrała go klasa II a stosunkiem setów 3:2 (21:25, 25:21, 25:16, 21:25, 15:11).

Swoją kolejny mecz klasa II b rozegrała przeciwko II e i wygrała go 3:0 (26:24, 25:21, 25:9). W takim samym stosunku pokonali też II d w setach 25:13, 25:22, 25:14 i jako zwycięzcy grupy awansowali do dalszych rozgrywek. Drugie miejsce w tej grupie, również premiowane awansem do dalszych gier, wywalczyli chłopcy z II e, którzy pokonali zawodników z II a 3:2 (25:17, 17:25, 16:25, 25:17, 15:11) oraz reprezentantów II d także 3:2 (25:22, 18:25, 25:14, 21:25, 15:7).

Mecze w grupie II, a więc między chłopcami klas III, były nie mniej emocjonujące, a na pewno bardziej efektowne. Świetne zagrywki, ładne ataki, piękne bloki i obrony, niekonwencjonalne zagrania towarzyszyły niemal każdemu spotkaniu. W pierwszym meczu III a wygrała z III b 3:1 (25:17, 26:24, 22:25, 25:20). Po pięciosetowym pojedynku III c uległa klasie III d w stosunku 2:3 (17:25, 25:17, 15:25, 25:23, 15:17).

Po swoje drugie zwycięstwo III a sięgnęła w meczu z III c, wygrywając gładko 3:0 (25:19, 15:17, 25:16). Swoje ostatnie spotkanie grupowe III c również przegrała, ulegając klasie III b 0:3 (18:25, 21:25, 21:25). Krocząca od zwycięstwa do zwycięstwa klasa III a w swoim ostatnim meczu 3:0 ograła klasę III d (25:18, 25:17, 25:18) i zajęła I miejsce w swojej grupie. O tym, kto zajmie drugie, premiowane awansem miejsce, miał zadecydować mecz pomiędzy III b a III d. Maksymalnie skoncentrowani chłopcy z III b wygrali to spotkanie 3:0 (25:23, 25:14, 25:21).

W półfinale zatem zmierzyły się zespoły II b i III b oraz II e i III a. W pierwszym meczu „zapachniało sensacją” po pierwszym secie, którego na swoją korzyść rozstrzygnęli uczniowie klas II. Lecz następne sety nie pozostawiły już cienia wątpliwości, która drużyna powinna zagrać w finale. Zawodnicy z III b wygrali mecz 3:1 (22:25, 25:15, 25:23, 25:14) i spokojnie czekali na swojego finałowego przeciwnika. A okazał się nim zespół klasy III a, który pokonał II e 3:0 (25:22, 25:12, 25:12).

Faworytem meczu o III miejsce był zespół klasy II b, który nie zawiódł swoich kibiców i wygrał ten mały finał 3:0 (25:15, 25:18, 26:24).

Mecz finałowy między III a i III b dostarczył wszystkim zawodnikom i kibicom tyłu emocji, że można byłoby nimi obdzielić kilka takich spotkań. Mający przewagę psychiczną po swoim zwycięstwie w rozgrywkach grupowych chłopcy z III a, chyba zbyt wcześnie uwierzyli, że kolejna wygrana z III b, to już tylko formalność. Jednak ich przeciwnicy nie zamierzali tanio „sprzedać skóry” i już w I secie pokazali, na co ich stać, wygrywając go 28:26. Drugiego seta również wygrali stosunkiem 25: 19, wprawiając wszystkich w osłupienie. Grali jak z nut. Wychodziło im dosłownie wszystko: zagrywka, blok, atak. W secie III i IV dominowali już jednak chłopcy z III a. Wygrali te sety gładko 25:19 i 25:18. Do rozstrzygnięcia losów spotkania konieczny okazał się tie break. Obie drużyny walczyły w nim z pełnym poświęceniem i determinacją- punkt za punkt. Jednak to reprezentanci III b okazali się lepsi, wygrywając piątego seta 16:14, a cały mecz 3:2 i to oni wywalczyli tytuł *Mistrzów Gimnazjum w Siatkówce* na rok 2006.

Mistrzowską drużynę tworzyli: Janusz Sobótko, Dawid Sobuś, Adam Pomykała, Mariusz Grodzki, Maciej Tomaszewski, Jacek Robaszyński, Marcin Maciejak i Mateusz Ptak.

Wicemistrzowie grali w składzie: Jakub Ślaski, Robert Matyla, Szymon Matuszewski, Karol Muszyński, Hubert Stanisławski, Przemysław Grzesiak i Paweł Matuszkiewicz.

Klasę II b, która zajęła **III miejsce** reprezentowali: Błażej Krajka, Mikołaj Andrzejewski, Mikołaj Waleński, Paweł Kamieniarz, Patryk Otworowski, Tomasz Marciniak, Damian Mendyka i Jarosław Michalski.

Czwarte miejsce w turnieju wywalczyła II e w składzie: Damian Domachowski, Łukasz Kmiecik, Marcin Gubański, Marcin Stachowski, Paweł Tyczyński, Karol Nowicki, Adam Wielebiński i Przemysław Trawka.

Wielką wolą walki, poświęceniem, zaangażowaniem i sportową postawą wykazali się również pozostali uczestnicy turnieju, reprezentanci swoich klas:

II a – Krzysztof Matyla, Maciej Chorała, Patryk Danielczyk, Dawid Danielczyk, Piotr Dąbrowski, Tomasz Galeja, Mikołaj Stankowski

II c – Jakub Poślednik, Jarosław Bury, Paweł Twardowski, Tobiasz Matecki, Marcin Szafraniak, Marcin Waleński, Michał Adameczyk

II d – Rafał Piotrowiak, Jakub Grzywaczyk, Hubert Zjeżdżałka, Piotr Szymański, Adam Walczak, Joachim Walczak, Krzysztof Broda

III c – Paweł Puślednik, Jakub Matuszak, Krzysztof Stelmaszyk, Marcin Broda, Dawid Ptak, Krzysztof Waleński, Paweł Durczewski, Szymon Tobolski

III d – Dawid Kasperczyk, Adam Stachowiak, Michał Waściński, Mariusz Stępień, Dawid Broda, Krzysztof Staszewski, Andrzej Koncewicz, Mateusz Kmiecik.

Paweł Andrzejewski



Mistrzowską drużynę tworzyli: Janusz Sobótka, Dawid Sobuś, Adam Pomykała, Mariusz Grodzki, Maciej Tomaszewski, Jacek Robaszyński, Marcin Maciejak i Mateusz Ptak.

LEKKOATLECI NA OBOZIE SPORTOWYM W JURACIE NA HELU

Jak co roku podczas ferii grupa najlepszych lekkoatletów z Zespołu Szkół w Pępowie uczestniczyła w obozie sportowym w Juracie. Młodzież wraz z opiekunami zakwaterowana była w wojskowym ośrodku „Delfin” w pokojach dwuosobowych z pełnym węzłem sanitarnym oraz telewizorem i radiem. Treningi odbywały się w lesie oraz na plaży. Oprócz ciężkiej pracy, która powinna zaowocować w nowym sezonie, był czas na rozrywkę i zabawę. Do dyspozycji uczestników był stół pingpongowy, bilard oraz kawiarenka. Zawodnicy mogli skorzystać również z sauny. Wieczorami bawili się na dyskotekach. Przez cały okres pobytu pogoda nie sprawiła żadnych niespodzianek.

Po dziesięciu dniach w doskonałych humorach oraz wzrastającej formie wszyscy wrócili do domu.



Mateusz i Olga podczas treningu

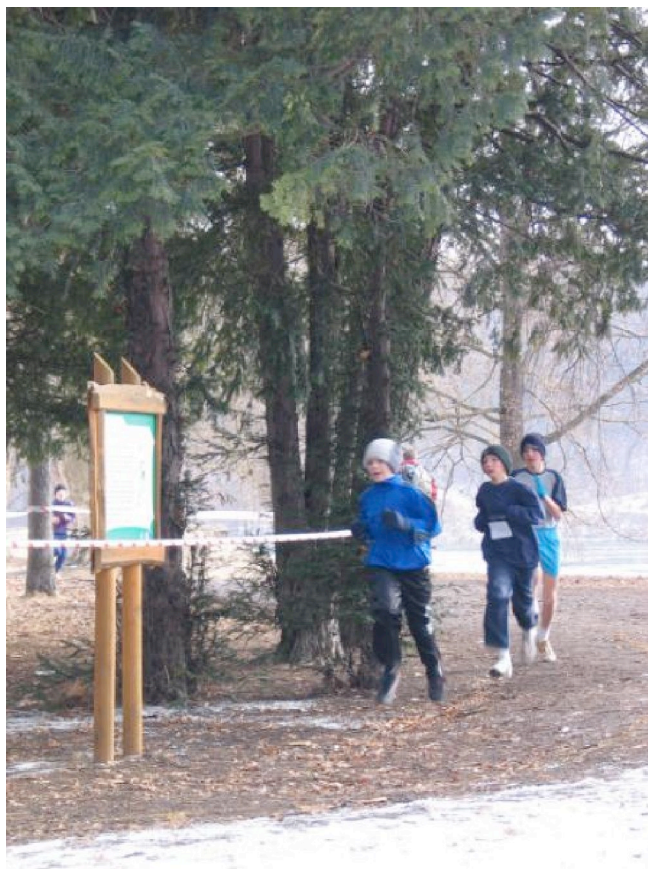
Przed treningiem

Cieężka praca na obozie zaowocowała dobrymi występami w pierwszych zawodach w tym sezonie. 4 marca w Żaganiu odbył się **XXXII CROSS ŻAGAŃSKI GRAND PRIX PZLA W BIEGACH PRZEŁAJOWYCH**. Doskonale spisał się tam Mateusz Kaźmierczak, zajmując trzecie miejsce. Mateusz Broda, startując ze starszymi od siebie, przybiegł na 16 pozycji.

Tydzień później w Kaczycach odbyły się Międzywojewódzkie Mistrzostwa w Biegach Przełajowych, będące jednocześnie półfinałem Mistrzostw Polski w tej dyscyplinie. Zespół Szkół reprezentowało dwadzieścioro uczniów. Mimo niesprzyjających warunków atmosferycznych (temperatura poniżej zera) oraz ciężkiej, zmrożonej trasy, spisali się dobrze. Najlepiej z naszej ekipy pobiegł Mateusz Broda, który po raz pierwszy wystartował na dystansie 3 kilometrów. W zawodach tych nasi uczniowie wystartowali w nowych- ufundowanych przez Radę Rodziców- koszulkach.



Start do biegu na 2 km (od prawej: Olga, Ilona, Karolina, Martyna)



Drugi biegnie Mateusz Kaźmierczak
(zdjęcie ze strony internetowej <http://www.um.zagan.pl/cross/2006/>)



Rozgrzewka Mateuszów



Magda i Natalia przed startem

Redakcja „Życia Szkoły”: Cyryla Krajka

Patronat: Krystyna Klepacka

Dyrektor Zespołu Szkół
w Pępowie